

দশমঃ স্কন্ধঃ

একবিংশোহধ্যায়ঃ



শ্রীশুক উবাচ ।

১। ইথং শরৎ স্বচ্ছজলং পদ্মাকরসুগন্ধিনা ।

ন্যবিশদায়ুনা বাতং সগোগোপালকোহচ্যুতঃ ॥

১। অর্থঃ : শ্রীশুক উবাচ—স গো-গোপালকঃ অচ্যুতঃ ইথং শরৎ স্বচ্ছজলং পদ্মাকরসুগন্ধিনা বায়ুনা বাতং ( মন্দ বায়ু সঞ্চারিতং ) [ বৃন্দাবনং ] ন্যবিশং ।

১। মূলানুবাদঃ : শ্রীশুকদেব বললেন—আমার পূর্ব বর্ণনা অনুসারে শরতের স্বচ্ছ জলপূর্ণ সরো-বরে শোভিত ও পদ্মবন সম্বন্ধী সুগন্ধী বায়ুতে ব্যাপ্ত বনে শ্রীকৃষ্ণ প্রবেশ করলেন গো-গোপবালকগণে পরি-বেষ্টিত হয়ে ।

১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : এবং শরৎ বর্ণয়িত্বা বর্ষাবৎ তত্র শ্রীভগবৎকৌড়াবিশেষমাহ—ইথমিত্যাदिना यावৎসमाप्ति । তত্র তত্পকরণেনোদৌ মনোহর-জলবায়ুসমাশ্রয়ত্বেন, স্বতশ্চ মনোহরতয়া বনমনুভদতি—সার্বদৈন । তত্রৈথমিতি—যথাং বর্ণিতবান্, প্রায়স্তথা বর্ণনপ্রকারেণেত্যর্থঃ । সগোগোপালকো মধুপতিরিত্যর্থঃ ; যদ্বা, হুং প্রাপ্তবর্ণনীয়-রূপলীলাदिना ভাববিশেষাবির্ভাবতো বিশেষ্যস্বানুচ্চারণাচ্চারণা-শক্তের্বা ; শ্রীকৃষ্ণ ইতি বাক্যশেষো জ্ঞেয়ঃ । এবমগ্রে বর্হীপীড়মিত্যাদাবপি । অচ্যুত ইতি পাঠশ্চিৎসুখস্ম সম্মতঃ, অত্র তু বনমিতি শেষঃ ॥ জীঃ ১

১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : বর্ষাঋতু বর্ণনের পর যেমন বর্ষাকালে শ্রীভগবানের বিহার বলা হয়েছে পূর্বে সেইরূপ শরৎ ঋতুর বর্ণনের পর এখন শরতের শ্রীভগবৎ-বিহার বিশেষ এই অধ্যায়ে বলা হচ্ছে—‘ইথং’ থেকে আরম্ভ করে শেষ পর্যন্ত । এই বিহারের উপকরণ হিসাবে প্রথমে শরতের মনো-হর জলবায়ু সম্যক আশ্রয়ে স্বতঃই মনোহর স্বরূপ বলে বনের কথাই বিশেষভাবে বলা হচ্ছে—দেড় শ্লোকে । ইথম্—আমি ( শ্রীশুক ) পূর্বে যে রূপ বর্ণন করেছি, সেই বর্ণন অনুসারে ( বনে প্রবেশ করলেন ) । পাঠ-বনং ও অচ্যুতঃ—বনং পাঠ ধরে ব্যাখ্যা করতে গেলে দ্বিতীয় শ্লোকের ‘মধুপতির’ সহিত অর্থ করে ব্যাখ্যা হবে । বিশেষ্য অর্থাৎ কর্তা কৃষ্ণের কথা উচ্চারণ না করার কারণ সেই সময়ে শুকদেবের হৃদয়ে পঞ্চমশ্লোকে

## ২। কুসুমিতবনরাজিশুশ্রিভৃঙ্গদ্বিজকুলঘৃষ্টসরঃসরিম্বহীধুম্।

মধুপতিরবগাহ চারয়ন্ গাঃ সহপশুপালবলচ্চুকুজ বেণুম্ ॥

২। অর্থঃ : সহ পশুপালবলঃ ( গোপবালকৈঃ রামেণ চ সহ ) মধুপতিঃ ( শ্রীকৃষ্ণঃ ) গাঃ চারয়ন্ কুসুমিত-বনরাজি শুশ্রিভৃঙ্গ ( মত্ত ভৃঙ্গঃ ) দ্বিজকুলঘৃষ্টসরঃ সরিম্বহীধুম্ ( পক্ষিকুলানাং নিনাদিতাঃ সরিতঃ পর্বতাশ্চ যস্মিন্ তং বৃন্দাবনম্ ) অবগাহ ( প্রবিষ্ট ) বেণুং চুকুজ ।

২। মূলানুবাদ : মত্তভ্রমর ও পক্ষিকুলে অধুষিত কুসুমিত বনরাজিতে, আর তাদের কলনাদে মুখরিত সরোবর-নদী-পর্বত সকলে রমণীয় বনের ভিতরে মধুপতি কৃষ্ণ বলদেব-গোপবালক ও গোধনের সহিত গোচারণ করবার জন্য প্রবেশ করত বেণুতে মন্দমধুর ধ্বনি করলেন ।

বর্ণনীয় শ্রীকৃষ্ণের রপলীলাদির দ্বারা ভাববিশেষ আবির্ভাব হয়ে থাকা হেতু উচ্চারণের অক্ষমতা । ‘অচ্যুতঃ’ পাঠ চিৎসুখ সম্মত । এখানে বনং পাঠ ধরে ব্যাখ্যা ॥ জী০ ১ ॥

১। শ্রীবিম্বনাথ টীকা : একবিংশে বেণুগীতস্মার্তা গোপিকা মুক্তঃ । বেণুবৃন্দাবনমুগী দেব্যা-দীনাং যশো জগুঃ ॥ যদ্যদ্বনং গতঃ কৃষ্ণশ্চরিত্রঃ মধুরং ব্যাধাৎ । প্রেমেনৈক্কিতং গোপ্যো গোষ্ঠস্থাস্তদ-বর্ণয়ন্ ॥ শরদং বর্ণয়িত্বা তাদাত্মিকীং বেণুগানলীলাং বর্ণয়িত্বা স্তম্ভধুরিমমণ্ডিতে বৃন্দাবনে প্রথমং কৃষ্ণস্ত প্রবেশ-মাহ,—ইথমিতি । পদ্মাকরসুগন্ধিনেতি পদ্মাকরসম্বন্ধং সৌগন্ধ্যং শৈত্যশ্চ জ্ঞেয়ং, বায়ুভিরিত্যুক্তে বায়ুনেত্যেক বচনেন বাতস্ত মন্দ্যঞ্চ । গো-গোপালকদহিতঃ । অত্র মধুপতিরিতি বিশেষ্যপদেনোত্তরশ্লোকস্থেনাধ্বয়ঃ ॥

১। শ্রীবিম্বনাথ টীকানুবাদ : একবিংশে শ্রীকৃষ্ণের বেণুগীত শুনে কামবেগে আত্ম গোপ-রমণীগণ অবিরাম বেণু-বৃন্দাবন-মুগী-স্বর্গীয় দেবীদের যশোগান করতে লাগলেন । কৃষ্ণ বনে গিয়ে যে মধুর লীলা বিস্তার করলেন, তা গোপীগণ গোষ্ঠ থেকেই প্রেমেনৈক্কিত নিরীক্ষণ করে বর্ণন করলেন । শঃ ৭ ঋতুর বর্ণন করাবার পর এর সহিত ওতপ্রোত ভাবে জড়িত বেণুগানলীলা বর্ণন করতে গিয়ে শ্রীশুকদেব প্রথমে শরৎমধুরিমা মণ্ডিত বৃন্দাবনে কৃষ্ণের প্রবেশ বলছেন—ইথা ইতি । পদ্মাকরসুগন্ধিনা—পদ্মবনের সম্বন্ধ হেতু বায়ুতে সৌগন্ধ্য ও শৈত্য গুণের বিচ্যুততা আছে, একরূপ বৃষ্ণতে হবে । বায়ুনা বাতং—বায়ুদ্বারা ব্যাপ্ত বন,—এখানে ‘বায়ুনা’ একবচন প্রয়োগে বায়ু যে মন্দমন্দ বইছিল, তাই বুঝানো হল । গো-গোপালকগণের সহিত মধুপতি বনে প্রবেশ করলেন—এখানে পরের শ্লোকের ‘মধুপতি’ পদের সহিত অধ্বয় মুখে ব্যাখ্যা ॥ বি০ ১ ॥

২। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : যাদবত্বাদেগোপাশ্চ মধবঃ তেষাম্পতিরিতি ক্রীড়ায়াং সামগ্রাং বিবক্ষিতম্ । শ্লেষণে মধোঋতুরাজ্যাপি পতিরিতি তৎপ্রবেশে সর্বাপি বনশোভা সমধিকৈব দর্শিতা । অবগাহ অন্তঃপ্রবিষ্টোতি বনস্ত সর্বতঃ প্রবেশেন তত্ত্বজ্ঞানং ধ্বনিতম্ । সহ-পশুপালবল ইত্যস্ত গাশ্চারণম্বিত্যনেনৈবাবশ্যো যোগাঃ, ন তু ‘চুকুজ বেণুম্’ ইত্যনেন চ । তদ্বজস্ত্রিয় আশ্রুত্যা ইত্যুত্তরবাক্যে পূর্ববৈব সামঞ্জস্যপ্রতিপত্তেঃ । চুকুজ্জ্যেত্যন্তত্বত্বার্থঃ ॥ জী০ ২ ॥



৩। তদব্রজস্ত্রিয় আশ্রত্য বেণুগীতং স্মরোদয়ম্ ।

কাশ্চিৎ পরোক্ষং কৃষ্ণস্ত্ব স্বসখীভ্যোহম্ববর্ণয়ন্ ॥

৩। অম্বয় : কাশ্চিৎ ব্রজস্ত্রিয়ঃ স্মরোদয়ং ( কামস্ত উদয়ঃ যস্মাৎ তৎ ) তৎ বেণুগীতং আশ্রত্য কৃষ্ণস্ত্ব পরোক্ষং স্বসখীভ্যঃ অবর্ণয়ন্ ।

৩। মুলানুবাদ : শ্রীরাধাদি ব্রজস্ট্রীগণ দূরে ব্রজ থেকে সেই বেণুগীত কাম-পীড়িত চিত্তে শুনে আন্তরিক ভাব গোপন করে নিজ নিজ সখীর নিকট অসাক্ষাতে নিরন্তর বর্ণন করতে লাগলেন ।

২। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : মধুপতি—মধুদেশস্থ জনগণের পতি কৃষ্ণ গোপ-গণও যাদব বলে ‘মধু’ শব্দ বাচ্য । ‘গোপগণের প্রাণপতি’ বাক্যে কৃষ্ণের বিহারের উপকরণই বক্তব্য । অথবা, ‘মধুপতি’ ঋতুরাজ বসন্তের পতি—এইরূপ অর্থের ধ্বনি হচ্ছে, শরৎবনশোভা সকল প্রকারে পূর্ণ হলেও বসন্তপতির প্রবেশে সেই শোভা উচ্ছলিত হয়ে উঠল । অবগাহ—বনের ভিতরে প্রবেশ করে—বনের সর্বত্র প্রবেশে বনের প্রকৃত অবস্থার জ্ঞান ধ্বনিত । ‘মধুপতি সহ পশুপাল বল গাঃ চারয়ণ’, এইরূপে অম্বয়ই যোগ্য, এর অর্থ—মধুপতি বলদেব এবং গোপবালকদের সহিত গোচারণ করতে করতে ‘অবগাহ’ বনে প্রবেশ করলেন । অম্বয় কিন্তু একরূপ হবে না, যথা—মধুপতি বলদেব ও গোপবালকদের সহিত মিলে ‘চুকুজ বেণুম্’ অর্থাৎ বেণুধ্বনি করলেন, বেণুধ্বনি কৃষ্ণ একাই করলেন, কারণ এইরূপ অম্বয়েই পরের শ্লোকের ‘তদব্রজস্ত্রিয় আশ্রত্য’ ইত্যাদি অর্থাৎ ব্রজস্ত্রীগণ কৃষ্ণের সেই বেণুগীত শুনেই ইত্যাদি বাক্যের সহিত পূর্বের বাক্যের সামঞ্জস্য হয় ॥ জীঃ ২ ॥

২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : কুসুমিতবনরাজিষু শুষ্কিণো মত্তা ভৃঙ্গা দ্বিজাশ্চ তেবাং কুলৈষুগুণি সরাসি সরিতো মহীধ্রাশ্চ যস্মিন্ তদনং মধুপতিঃ কৃষ্ণঃ অবগাহোতি যস্তাবগাহনেন বনং শোভতে তস্য মধোর্বসন্তস্ত্যাপি পতিরিত্যতিশোভা শ্লেষণে ধ্বনিতা । চুকুজ কুজয়ামাস । সহ পশুপাল বল ইতি বনাবগাহনে গোচারণে চ সাহিত্যং নতু বেণুকুজনে । উত্তরশ্লোকে কৃষ্ণস্ত্ব বেণুগীতমিত্যুক্তেঃ ॥ বিঃ ২ ॥

২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : কুসুমিত বনরাজিতে মত্তভ্রমর ও পক্ষীকুলের শোভায়, আর তাদের কলনাদে গুঞ্জরিত সরোবর ও নদীতে পর্বতসকলে রমণীয় বনের ভিতরে মধুপতি—কৃষ্ণ, অবগাহ—প্রবেশ করলেন—যার প্রবেশে বন শোভিত, ইনি হলেন সেই ‘মধো’ বসন্তের পতি, কাজেই অতিশয় শোভিত হল বন, বাক্য শ্লেষে এইরূপ অর্থ ধ্বনিত । চুকুজ—মন্দমধুরধ্বনি করলেন । ‘সহপশুপালবল’ এই সাহিত্য বন প্রবেশে এবং গোচারণে, বেণুকুজনে নয়—বেণুকুজনে একাই—পরের শ্লোকে ‘কৃষ্ণের বেণুগীত’ এরূপ বলা হেতু ॥ বিঃ ২ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : তত্র তদেব বা কৃষ্ণস্ত্ব বেণুগীতমমুগীতানন্তরং নিরন্তরং বা অবর্ণয়ন্ । তত্র হেতুঃ—স্মরস্ত উদয়ঃ প্রাকট্যং যত্র তাদৃশং যথা স্মাত্রথা আশ্রত্য । যতাপি তদা তস্ত

৪। তদ্বর্ণয়িতুমারদ্ধাঃ স্মরন্ত্যঃ কৃষ্ণচেষ্টিতম্।

নাশকন্ স্মরবেগেন বিক্ষিপ্তমনসো নৃপ ॥

৪। অম্বয়ঃ [ হে ] নৃপ ! [ তা ব্রজস্রিয়ঃ ] তৎ বর্ণয়িতুম্ আরদ্ধাঃ কৃষ্ণচেষ্টিতং স্মরন্ত্যঃ স্মরবেগেন বিক্ষিপ্ত মনসঃ ন অশকন্।

৪। মূলানুবাদঃ হে নৃপ ! গোপীগণ সেই বেণুগীত ভাব গোপন করে বলতে আরম্ভ করলেও সেরূপ বর্ণন করতে পারলেন না, কারণ কৃষ্ণের বেণুগীতময় লীলা মনে মনে আলোড়ন-বিলোড়ন করতে করতে কামবেগে বিক্ষিপ্ত মন হয়ে পড়লেন।

বেণুবাদনবিনোদো বর্ত্তত এব, তথাপি তদানীং বয়োহতিশয়েন বয়ঃপ্রাকট্যেন বৈদক্ষী বিশেষপ্রাকট্যাৎ; তত্র চ শরল্লক্ষ্মীবীলাসাবলোকনেন চ দীপ্তভাবস্ত তাঃ সমাক্রষ্টুং বেণুবিজ্ঞানভাস্ততস্তয়া তাসাং তাদৃশং জাতম্, অতএব তদানীমেব তাভিস্তদনুবর্ণনঞ্চ। আশ্রত্য দূরতোহপি সম্যক্ শ্রব্ধা, কলহেহপি সর্বব্যাপি-স্বভাবত্বাৎ। ঈষদপি শ্রব্ধেতি বা কান্ধিত্ত্বাবিশেষযুক্তাঃ শ্রীরাধাদেব্যাভ্যা ইতি সর্বাসামেব ব্রজস্রীণাং তচ্ছ্রবণেহপি সর্বভূতমনোহরমিতি বক্ষ্যমাণান্নাত্মাদীনং বাৎসল্যাদেবোদয়ঃ, 'ন তু স্মরন্ত ইতি তাঃ পরিত্যক্তাঃ। অতঃ সখীভ্যাঃ সখীভাঃ শ্রীললিতাদিভ্যাঃ নিজমনোবাষ্পাদিগরণায় তা অপি শ্রাবয়িতুমিত্যর্থঃ। স্ব-শব্দেন সখ্যাঃ সখ্যোহপি ব্যাবর্ত্ত্যন্ত ইতি তাসাং পরমশালীনত্বং দর্শিতম্; কিং বহুনা, তত্রাপি পরোক্ষমর্থান্তরাচ্ছিন্নং সাবহিৎ যথা স্মান্তথা ইত্যর্থঃ ॥ জী. ৩ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈ. তোষণী টীকানুবাদঃ তৎ—‘তৎ’ সেই বনের ভিতরে, বা ‘তৎ’ সেই (বেণুগীত)। কৃষ্ণের বেণুগীত অন্ববর্ণয়ন্—‘অনু’ পিছনে গাওয়ার পর সখীদের কাছে বর্ণন। অথবা, নিরন্তর বর্ণন। এ বিষয়ে হেতু, স্মরোদয়ম্—চিন্তে কামের প্রকটনে যে ভাব হয় সেইরূপ ভাব নিয়ে শ্রবণ, এই বিষয়ে কারণ, তৎকালে যদিও কৃষ্ণের বেণুবাদনবিনোদ বিद्यমান ছিলই, তা হলেও ঠিক সেই সময়ে কৃষ্ণের বয়স বৃদ্ধি হেতু কৈশোর প্রকাশে বৈদক্ষী বিশেষ প্রকাশ। আরও সে বিষয়ে হেতু শবৎ শোভা বিশেষ অবলোকনে দীপ্তভাব কৃষ্ণের গোপীদের নিকটে আকর্ষণের জন্য বেণুবিজ্ঞা অভ্যাস—এই বেণু বিজ্ঞা দ্বারা গোপীদের তাদৃশ অবস্থা জাত হল, অতএব তদানীং তাদের সেই বেণুগীতের অবিরাম বর্ণন। আশ্রত্য—দূরের থেকে সম্যক্ শুনে—বেণুগীত ‘কুজন’ অস্পষ্ট হুহু হলেও সর্বব্যাপি স্বভাব হেতু সম্যক্ শ্রবণ। অথবা, ‘আশ্রত্য’ ঈষৎ শুনে। কান্ধিত্ত্বং—কোনও গোপী, উন্নত-উজ্জলরসময়ী শ্রীরাধাদেবী প্রমুখা। সকল ব্রজস্রীগণই সেই বেণুগীত শুনলেন, কারণ ইহা ‘সর্বভূতমনোহর’ (৬ শ্লোক), এরূপ বলা আছে—তা হলেও মা-আদির বাৎসল্যাদি রসেরই উদয়, কামবেগের নয়, তাই তাদের পরিহার করা হল। অতএব স্বসখীভ্যাঃ—নিজ নিজ সখী ললিতাদির নিকট নিজের মনোবাষ্প উদিগরণ করবার জন্য অর্থাৎ তাদেরও শ্রবণ করাবার জন্য। ‘স্ব’ শব্দে সখীর সখীকে বাদ দেওয়া হল, এইরূপে এই গোপীদের পরম শালীনতা দেখান হল।



৫। বর্হাপীড়ং নটবরবপুঃ কর্ণয়োঃ কর্ণিকারং  
 বিভ্রদ্বাসঃ কনককপিশং বৈজয়ন্তীং মালাম্ ।  
 রক্তান্ বেণোরধরসুধয়া পূরয়ন্ গোপবৃন্দৈ-  
 বৃন্দারণ্যং স্বপদরমণং প্রাবিশদগীতকীর্তিঃ ॥

৬। ইতি বেণুরবং রাজন্ সর্বভূতমনোহরম্ ।  
 শ্রদ্ধা ব্রজস্ত্রিয়ঃ সর্বা বর্ণয়ন্ত্যাহভিরেভিরে ॥

৫। অস্বয়ঃ : বর্হাপীড়ং ( চূড়ায়াং শিখিপুচ্ছঃ ) কর্ণয়োঃ কর্ণিকারং কনক কপিশং ( স্বর্ণবর্ণ পীতং )  
 বাসঃ বৈজয়ন্তীং মালাং নটবরবপুঃ চ বিভ্রং [ কৃষ্ণঃ ] অধর সুধয়া বেণোঃ রক্তান্ আপূরয়ন্ গোপবৃন্দৈঃ  
 গীতকীর্তিঃ স্বপদরমণং বৃন্দারণ্যং প্রাবিশং ।

৫। অস্বয়ঃ : [ হে ] রাজন্, সর্বা ব্রজস্ত্রিয়ঃ ইতি ( এবং প্রকারং ) সর্বভূতমনোহরম্ বেণুরবং  
 শ্রদ্ধা বর্ণয়ন্ত্যাহভিরেভিরে ( প্রত্যেকমনুভবসাম্যোপলক্ষ্য পরস্পরালিঙ্গনং কৃতবতাঃ ) ।

৫। মূলানুবাদঃ : [ ভাবাভিভূত ব্রজগোপীগণ বেণুগীতময় লীলা বর্ণন করছেন এখানে— ] চূড়ায়  
 শিখিপুচ্ছ ভূষণ, কর্ণরয়ে পীতবর্ণ সোঁদালি পুষ্প, পরিধানে কনকবর্ণ পীতবসন ও গলে বৈজয়ন্তী মালায়  
 নটবর বেশে সজ্জিত হয়ে অধর-সুধায় বেণুরন্ধু পূরণ করতে করতে শঙ্খচক্রাদি পদচিহ্নে রমণীয় বৃন্দাবনে  
 প্রবেশ করলেন গোপবৃন্দের দ্বারা গীতকীর্তি (কৃষ্ণ) । [ নামটি উহা লজ্জায় । ]

৬। মূলানুবাদঃ : হে রাজন্! সেই সর্বভূত-মনোহর বেণুধ্বনি শ্রবণ করে ব্রজস্রীগণ তাঁর মাধুর্য  
 বর্ণন করতে করতে ভাবাবেশে কৃষ্ণবুদ্ধিতে পরস্পর আলিঙ্গন করলেন ।

বেশী বলার কি আছে, নিজ সখীদের নিকটেও যে বললেন, তাও পরোক্ষম্—অর্থান্তরের দ্বারা আচ্ছন্ন  
 করে অবহিতা অর্থাৎ ভাব গোপনের সহিত যাতে হয় সেই ভাবে, এরূপ অর্থ ॥ জীঃ ৩ ॥

৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : তৎকৃষ্ণস্য বেণুগীতং আশ্রুত্যা পরোক্ষং যথা স্মৃতিশ্চেতি তাসাং ব্রজে  
 স্থিতত্বাৎ ॥ বিঃ ৩ ॥

৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : ব্রজস্রীগণ সেই কৃষ্ণের বেণুগীত শ্রবণ করে পরোক্ষ—  
 অসাক্ষাতে অবিরাম বর্ণন করতে লাগলেন—তাঁদের দূরে ব্রজে থাকা হেতু ‘অসাক্ষাতে’ ।

৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : স্মরোদয়স্তু ক্রমমেবাহ—তদিতি ; তত্তাদৃশং পরোক্ষং যথা  
 স্মৃতিত্বাৎ বর্ণয়িতুমারম্ভা আরম্ভবতোহপি নাশকন্, তথা বর্ণয়িতুং নাপারয়ন্নিত্যর্থঃ । তত্র হেতুঃ—স্মরেতি ।  
 কুতঃ ? কৃষ্ণস্য সর্ববিচিত্তাকর্ষকস্য চেষ্টিতং তদেগু-গীতময় স্মরন্ত্যঃ অনুসন্দধানাঃ ; হে নৃপেতি—তৎ-কথনেন  
 স্মরমেব ভাববিশেষপ্রাপ্ত্যা কাটার্যেণ, কিংবা তস্মৈব ভাববিশেষোইয়মালক্ষ্য তৎসম্বরণার্থং সম্বোধনম্ ॥

৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : কাম উদয়ের ক্রম বলা হচ্ছে—তদ্ ইতি । তাদৃশ  
 গোপন করে বলতে আরম্ভ করলেও নাশকন্—সেইরূপ বর্ণন করতে পারলেন না । না পারার কারণ—

স্মর ইতি—কামবেগে বিক্ষিপ্ত মনা হয়ে পড়লেন । কেন এরূপ হল ? ক্লৃপচষ্টিতম্—সর্বচিত্তাকর্ষক ক্লৃপের চেষ্টিতং—সেই বেণুগীতময় লীলা স্মরন্ত্যঃ—স্মরণ করে অর্থাৎ উহাই মনে মনে আলোড়ণ বিলোড়ণ করতে করতে । হে নৃপ—সেই কথা বলতে গিয়ে শ্রীশুকদেব নিজেই ভাব বিশেষ প্রাপ্তি হেতু কাতরে হে নৃপ বলে শ্রীপরীক্ষিৎকে সম্বোধন করলেন, অথবা রাজার ভাব বিশেষ লক্ষ্য করে তা সম্বরণের জগ্য তাঁকে সম্বোধন ॥ জী• ৪ ॥

৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : তদ্বেনুগীতং বর্ণয়িতুং আরক্যঃ আরক্যবতোহপি বর্ণয়িতুং নাশকন্ । তত্র হেতুঃ—স্মরবেগেনেত্যাদি ॥ বি• ৪ ॥

৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : সেই বেণুগীত বলতে আরম্ভ করেও বলতে পারলেন না । এতে হেতু—কামবেগে বিক্ষিপ্ত চিত্ত ইত্যাদি ॥ বি• ৪ ॥

৫-৬। শ্রীজীব-বৈ• তোষণী টীকা : তত্তত্তাববিশেষাত্তদেব বিবৃণোতি—বর্হেতি যুগ্মকেন । নটবরবপুুরিতি—বহুব্রীহিরভেদেইপি ভেদোপচারাৎ । ‘যশ্মন্তালীলৌপয়িকং স্বযোগ, মায়াবলং দর্শয়তা গৃহী-তম্ । বিস্মাপনং স্মৃত্য চ সৌভগদ্বৈঃ, পরং পদং ভূষণভূষণাজ্জম্ ॥’ ( শ্রীভা• ৩।২।১২ ) ইতি তস্মাপি বিস্মাপ-কতা-নির্ণয়েন স্বভাবতএব তাবত্তনটবরবপুঃ সর্বতদীয়রূপবৃন্দবরিষ্ঠং, তত্রাপি তদানীং নটবেশমিত্যর্থঃ ; যদ্বা, তাদৃশবপুর্বিভ্রং শঙ্খচ্ছাভাবির্ভাবনেন পুষ্পং ; নটবরেতি পঠোহপি কচিদদৃশ্যতে । কর্ণিকারং পীতবর্ণমুৎ-পলাকারং পুষ্পং, বৈজয়ন্তীনামপি পঞ্চবর্ণপুষ্পৈ-গ্রথিতা মালা, তাম্ ; বেণো রন্ধ্রাণি অধরসুখয়া পুষ্পয়মিতি—তস্মা ইব তন্মাদস্মাপি পরমমোহনত্বং স্মৃতিতম্ । বৃন্দায়া অরণ্যমিতি—তদধিষ্ঠাত্রী তয়া শ্রীভগবতঃ ক্রীড়া-বিশেষোৎসুকতামভিপ্রোত্য বিশেষতঃ সংস্কৃতমিত্যর্থঃ । অতঃ স্মৈরসাধারণৈঃ পঠৈঃ সর্বত্রাঙ্কিতৈঃ রমণং তস্মাঃ সর্বেষাঞ্চ সুখকরম্ ; যদ্বা, স্বপাদয়োঃ রমণং স্বতঃ প্রিয়ত্বেন রম্যকোমলধূলীপুষ্পপরাগপত্রাদিময়ত্বেন চ রতিজনকং, ব্রজস্মাপি বৃন্দাবনান্তর্বর্ত্তিহে তদ্বহিরেব বনত্বব্যক্ত্যপেক্ষয়া, বিশেষতঃ তৎপদোপাদানং, গোপ-বৃন্দৈর্গীতা কীর্ত্তিঃ বিচিত্রসৌন্দর্য্যবৈদগ্ধ্যাদিপ্রশংসারূপা যস্মা ; যদ্বা, তস্মা ভাববিশেষমালক্ষ্য গীতা কীর্ত্তির্গৌ-পীনাং যস্মিন্ তামাং সাক্ষাদনুভুক্তির্লজ্জয়া মোক্তিকহারস্বর্ণাঙ্গদাগলঙ্কারস্তাবর্ণনং, স্বত এব তস্মা নিত্য-সিদ্ধত্বাৎ, যদ্বা, বহুবৈশেষ্যৈব মোহনত্বাৎ ; কিংবা শরৎ প্রথমদিনে বহুবাহারবৈশেষ্যং বনপ্রান্তমাগত্য কৃতেন কেবলবহুবৈশেষ্যৈব বনে প্রবেশাৎ । অত্র গোপবৃন্দৈরिति বলদেবোহপি গৃহীতঃ । তস্মা যুগলহেনানুভুক্তিঃ, শ্রীগৌপীনাং শ্রীকৃষ্ণকনিষ্ঠত্বং তৎপরিকরতয়েব তু তৎসাহিত্যেন বর্ণনমিতি ব্যঞ্জয়তি । ইত্যুক্তপ্রকারেণ সর্বাস্তাস্থেষেব প্রৌঢ়বালাদিভেদেন বর্ত্তমানাঃ । অভিহেভিরে হৃদাক্রান্তং শ্রীকৃষ্ণং ভাবনয়া ; কিংবা ভাববিশে-ষোদয়-সম্বোধনোহ্যোইহাং তং মত্বা, কিংবা ভাববিশেষোদয়স্বভাবেনৈব পরস্পরং সর্বা এব পরিরন্ধবতাঃ । সর্ববৈব হেতুঃ—সর্বেষামপি ভূতানাং প্রাণিনাং মনোহরং, কিমুত তাসামিতি ; অভিহেভিরে ইতি পাঠস্ত চিৎসুখশ্চৈব সম্মতঃ । অভিহে রতিং প্রাপুরিত্যর্থঃ । হে রাজমিতি—পূর্বোক্তনৃপেতিবৎ ॥ জী• ৫-৬ ॥



৫-৬। **শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাভবাদ :** শ্রীব্রজগোপীদের সেই সেই ভাব বিশেষ হেতু সেই বেণুগীতময় লীলা বর্ণন করছেন এখানে—বর্হাপীড়ং ইত্যাদি ছুটি শ্লোকে। **নটবরবপুঃ**—“শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় যোগমায়া বলে মর্তলীলার উপযোগী এক মূর্তি প্রকাশ করলেন এই জগতে, যা মাধুর্যের পরাবর্ধি, সৌভাগ্যাতিশয়-পরাকাষ্ঠা এবং সমস্ত ভূষণের ভূষণ স্বরূপ—ইহা শ্রীকৃষ্ণের নিজেরও বিস্ময়-উৎপাদক হল।” —( শ্রীভাঃ ৩।২।১২)। এইরূপে কৃষ্ণের নিজেরও বিস্মাপক বলে নির্ণিত হওয়া হেতু স্বভাবতঃই তাঁর সকল মূর্তিই ‘নটবরবপু’ অর্থাৎ তাঁর বৈকুণ্ঠেশ্বরাদি সকল রূপের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ—তাঁর মধ্যেও আবার তদানীং নট-বেশে সজ্জিত ( কৃষ্ণ বৃন্দারণ্যে প্রবেশ করলেন )। অথবা, তাদৃশ নটবরবপু **বিভ্রং**—ধারণ করে, নিরন্তর শোভা প্রকাশের সহিত ধারণ করে ( প্রবেশ করলেন কৃষ্ণ )। পাঠ ছপ্রকার আছে নটনর বপু ও নটবর বপু। **কর্ণিকারং**—পীতবর্ণ পদ্ম সদৃশ পুষ্প ( সৌদালি ফুল )। **বৈজয়ন্তীঞ্চ মালাম্**—পঞ্চবর্ণ পুষ্পে গ্রথিত মালা ( ধারণ করে )। বেণুর ছিদ্র অধরসুধায় পূরণ করে—অধরসুধার মত সেই নাদেরও পরম মোহনত্ব সূচিত হল। **বৃন্দারণ্যানু**—বৃন্দাদেবীর অরণ্য—এই বনের অধিষ্ঠাত্রী বৃন্দাদেবীর দ্বারা এই বন বিশেষ ভাবে সংস্কৃত হল, শ্রীকৃষ্ণের ক্রীড়াবিশেষ-উৎসুকতা উদ্দেশ্য করে। **স্বপদরমণম্**—‘স্ব’ নিজ অসাধারণ পদচিহ্নের ছাপ সর্বত্র ফেলাতে রমণীয় ( বৃন্দারণ্য )—‘রমণম্’ শ্রীরাধাদি গোপীদের এবং সকলে-রই সুখকর ( বৃন্দারণ্যে কৃষ্ণ প্রবেশ করলেন )। অথবা, নিজপদযুগলের ‘রমণম্’ স্বতঃ প্রিয়তা হেতু এবং রম্যাকামল ধূলি-পুষ্পরাগ-পত্রাদিময়তা হেতু রতিজনক বৃন্দারণ্য। ব্রজও অর্থাৎ গোপাবাসও বৃন্দাবনের অন্তর্ভুক্ত হওয়া হেতু তার বহির্ভাগেও বনের প্রকাশ, এই বিচারে বিশেষতঃ বৃন্দারণ্য পদ গ্রহণ। **গীতকীর্তিঃ**—গীতকীর্তি কৃষ্ণ, ‘কীর্তি’ বিচিত্র সৌন্দর্য-বৈদগ্ধ্যাদি প্রশংসারূপা কীর্তি যাঁর সেই কৃষ্ণ; অথবা, কৃষ্ণের ভাববিশেষ লক্ষ্য করে গোপীরা যাঁর কীর্তি গান করতে লাগলেন সেই কৃষ্ণ, কিন্তু লজ্জাবশতঃ তার নামটি করলেন না, শুধু ঠারেঠোরে বিশেষণটি দিলেন ‘গীতকীর্তি’। কৃষ্ণের মৌক্তিকহার স্বর্ণ অঙ্গাদি অলঙ্কারের বর্ণন যে এখানে করা হল না, তাঁর হেতু তাঁর অঙ্গে এসব স্বতঃই নিত্য সিদ্ধ রূপে বিরাজমান; অথবা, বহু-বেশেরই মোহনতা হেতু; কিম্বা শরতের প্রথমদিনে বনবিহার-বেশার্থে বনপ্রাপ্তে এসে কৃত, কেবল বহু-বেশেই বনে প্রবেশ হেতু। এখানে **গোপবৃন্দৈঃ**—এই গোপবৃন্দের মধ্যে বলদেবও গৃহীত। ‘রামকৃষ্ণ’ এইরূপে যুগলে না বলার হেতু শ্রীগোপীদের শ্রীকৃষ্ণকনিষ্ঠতা—কৃষ্ণ-পরিকরতা হেতু রামের সাহচর্য বর্ণনই কিন্তু সূচিত হচ্ছে। এইরূপে উক্ত প্রকারে সর্বা ব্রজজ্ঞীঃ—এই ব্রজজ্ঞীদের মধ্যে প্রৌঢ়ালাদি ভেদে সকলেই বর্তমান ছিলেন। **আভিরেভিরে**—আলিঙ্গন করলেন, চিন্তকে যে অধিকার করে বসে আছে সেই শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করলেন মনে মনে। কিম্বা ভাববিশেষ উদয়ে সাম্মোহন হেতু কৃষ্ণ-বুদ্ধিতে পরস্পর একে অণ্ডকে আলিঙ্গন করলেন। কিম্বা, ভাববিশেষ উদয়ে নিজস্বভাবেই পরস্পর সকলকেই আলিঙ্গন করতে লাগলেন। সর্বত্রই হেতু—শ্রীকৃষ্ণ **সর্বভূতমনোহর**—সকল প্রাণীরই মনোহর, গোপীদের যে হরে এতে আর বলবার কি আছে। **অভিরেভিরে**—এই পাঠই চিৎসুখের সম্মত। **হে রাজন্**—এই সম্বোধনের ব্যাখ্যা ৪ নং শ্লোকের ‘হে নৃপের’ মতই ॥ জীঃ ৫-৬ ॥

৫-৬। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকা :** তদেব তাসাং মনোবিক্ষেপকস্মরবেগজনকং কৃষ্ণচেষ্টিতং কিমিত্য-  
পেক্ষায়াঃ শ্রীশুক এব সর্বজ্ঞত্বাদ্বর্ণয়তি । বর্হমাপীড়ং শিরোভূষণং যত্র তথাভূতং নটবরবপুর্বিভ্রং কর্ণিকার-  
মেকমেব কর্ণয়োঃ কদাচিৎবামে কদাচিদক্ষিণ ইতি স্বস্ত্র যৌবনমত্ততামভিযাজয়িতুং বিভ্রদিতিতু কৃষ্ণচেষ্টিতং  
তাসামতিশয়েন স্মরবেগজনকং ভবতি । বৈজয়ন্তীং পঞ্চবর্ণপুষ্পগ্রথিতাম্ । বেণুবাদনমুৎপ্রেক্ষতে রক্তানিতিতেন  
স্ববেণুং স্বাধরসুথয়েব নিচ্ছিদ্রীকরোমীতি কৃষ্ণশ্চেচ্ছা । অধরসুধা তু বেণুং নিস্প্রাগমপি সংস্পর্শেন চেতয়িত্বা  
সপ্রাণীকৃত্য তেন ত্রিজগদপুন্মাণ্ড পশ্চাত্তঃ কঠোরমচেতনস্বভাবমনধিকারিণং জ্ঞাত্বা তদীয়ছিদ্রেভ্যো নিঃসৃত্য  
ব্রজবালানাং কর্ণদ্বারেণ তন্মনঃ প্রবিষ্ট্য স্বসফলীকৃত্য তত্রৈব স্বসর্ববিক্রমান্ দর্শয়ামাসেতি ছোতিতম্ ।  
স্বপদয়ো রাসলাস্তকুর্দনাদিভীরমণং যত্র তদিতি ব্রজাবৈশিষ্ট্যং প্রাবিশদিত্যুক্তপোষণায়ৈব ন পুনরুক্তিঃ ।  
ততশ্চ কতিচিৎ ক্ষণানন্তরং কৃষ্ণচেষ্টিতে স্মরণোৎসাহস্মরবেগবৈয়গ্র্যাস্তোপশমে বৃন্তে সতি বেণুগীতং  
বর্ণয়িতুং সমাগশকল্পনীত্যাহ,—ইতীতি । সমাপ্ত্যর্থকং স্মরবেগবিক্ষেপে সমাপ্তে সতীত্যর্থঃ ॥

“ইতি হেতুপ্রকরণপ্রকারাদি সমাপ্তিসি”ত্যমরঃ । সর্বভূতমনোহরম্ নতু রাসারম্ভসময়গতমিব  
গোপীমাত্র মনোহরং বর্ণয়ন্ত্যোহভিরেভিরে সখি ! স্বং মন্মনঃ প্রবিষ্টৌবৈবং ক্রােষ যতোইহমপোষং বিবক্ষ্যে  
ইতি প্রত্যেকমভুবসাম্যোপলব্ধ্যা পরস্পরালিঙ্গনং তাসাম্ ॥ বি০ ৫-৬ ॥

৫-৬। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ :** গোপীরা যখন বর্ণন করতে পারলেন না, তখন তাদের মনো-  
বিক্ষেপক কামবেগজনক কৃষ্ণলীলা বিরূপ, এই অপেক্ষায় শ্রীশুকই সর্বজ্ঞতা থেকে বর্ণন করছেন, বর্হমাপীড়ং  
ময়ূরপুচ্ছ শিরোভূষণ যথায়, তথাভূত নটবর বপু ধারণ করে ( প্রবেশ করলেন ) । **কর্ণিকারং**—গীতবর্ণ  
সৌদালি ফুল—‘কর্ণিকারঃ’ পদটি একবচনে আছে—আর ‘কর্ণয়োঃ’ দ্বিবচনান্ত পদ, কাজেই বুঝা যাচ্ছে  
একটি ফুলই কদাচিৎ বামে কদাচিৎ দক্ষিণে ধৃত হয় । নিজের যৌবনমত্ততা প্রকাশ করার জন্য **বিভ্রং**—  
ধারণ করলেন নটবরবপু, তাই কৃষ্ণের বেণুবাদন লীলা গোপীদের কামবেগ জনক হল । **বৈজয়ন্তীম্**— পঞ্চ  
বর্ণ পুষ্প গ্রথিত । গোপীগণ বেণুর প্রতি দোষারোপ করেন কঠোর-শুষ্ক ছিদ্রে ভরা ইত্যাদি বলে, তাই  
কৃষ্ণের ইচ্ছা হল নিজ বেণুকে অধরসুধায় নিচ্ছিদ্রী করববার । অধর সুধা বেণু নিস্প্রাগ হলেও তাকে সংস্পর্শে  
জীয়ে তুলে প্রাণবন্ত করে তার দ্বারা ত্রিজগৎও উন্মাদিতে করে পরে একে কঠোর-অচেতন স্বভাব-অনধি-  
কারী জেনে তার ছিদ্রে থেকে বের হয়ে ব্রজবালাদের কর্ণদ্বারে তাদের মনে প্রবেশ করত নিজেকে সফল  
করে সেখানেই নিজ বিক্রম দেখাল, এইরূপ সূচিত হচ্ছে । **স্বপদরমণং বৃন্দারণ্যম্**—নিজপদযুগলে  
রাস-লাস্ত কুর্দনাদি দ্বারা রমণ যেখানে সেই বৃন্দারণ্য, এইরূপে ব্রজ থেকে এই বৃন্দারণ্যের বৈশিষ্ট্য ।  
**প্রাবিশৎ**—উক্ত পোষণায় পুনরুক্তি হল না । অতপর কিছুক্ষণ পর কৃষ্ণলীলা স্মরণোৎসাহ কামবেগ  
ব্যাকুলতা উপশম হলে গোপীগণ বেণুগীত বর্ণন করতে আরম্ভ করলেন সম্যক্ সমর্থ না হলেও । এই আশয়ে  
বলা হচ্ছে—ইতি বেণুরবং ॥

ইতি—হেতু ও প্রকরণ-প্রকারাদি সমাপ্তিতে—অমর । **সর্বভূতমনোহরম্**—সকল প্রাণীরই  
মনোহর, রাসারম্ভ সময়ের মত শুধুমাত্র শ্রীরাধাদি গোপীগণের মনোহর নয় । **অভিরেভিরে**—আলিঙ্গন



## শ্রীগোপ্য উচুঃ ।

৭। অক্ষথতাং ফলমিদং ন পরং বিদামঃ সখ্যঃ পশুননুবিশেষয়তোর্বয়শ্চৈঃ ।

বক্তুং ব্রজেশসুতয়োরনুবোঁ জুষ্টং বৈবা নিপীতমনুরক্তকটাক্ষমোক্ষম্ ॥

৭। অম্বয়ঃ শ্রীগোপ্যঃ উচুঃ—[ হে ] সখ্যঃ অক্ষথতাং ( চক্ষুঃস্বতাং ) ইদং ( প্রিয়দর্শনং ) ফলং বিদামঃ নতু পরং ( অগ্রং ) যৈঃ ( জনৈঃ ) বয়শ্চৈঃ [ সহ ] পশুন বনে বিশেষয়তোঃ ব্রজেশসুতয়োঃ অনুবোঁ ( বোঁ অনুবর্তমানং ) জুষ্টং ( সেবিতম্ ) অনুরক্তকটাক্ষমোক্ষং ( স্নিগ্ধকটাক্ষবিসর্জনমিত্যর্থঃ ) বক্তুং ( বদনং ) নিপীতং ।

৭। মূলানুবাদঃ গোপীগণ বললেন—হে সখীগণ ! বয়স্যবৃন্দে পরিবেষ্টিত হয়ে পশ্চাতে থেকে বন থেকে বনে ধেঁহু চরিয়ে বেড়ানো ব্রজেশ-সুত রামকৃষ্ণের মধ্যে পশ্চাদ্গামীর বেণুজুষ্ট-অনুরক্তগণে কটাক্ষ পাতযুক্ত-স্নিগ্ধ মুখকমল ষাঁদের দ্বারা নিরন্তর নয়নদ্বারে আশ্বাদিত, তাঁদেরই নয়ন সার্থক—এ ছাড়া নয়নের আর কোন সার্থকতা আছে বলে জানি না ।

করলেন—হে সখি ! তুমি কি আমার মনে প্রবেশ করে কৃষ্ণ-আলিঙ্গনের কথা বলছ, যেহেতু আমিও একরূপই বলতে চাচ্ছি—এইরূপে তারা প্রত্যেকে অনুভব সাম্য উপলব্ধি করে পরস্পর আলিঙ্গন করতে লাগলেন ॥ বিং ৫-৬ ॥

৭। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : শ্রীগোপ্য উচুরিতি—তেষামসম্মতং লক্ষ্যতেহনুবর্ণনমেবা-  
হেতি লিখিতত্বাৎ পুনরুক্ত্যেহন একত্বাযোগ্যেহন চ তদনর্হাৎ, কিন্তু স পাঠঃ সর্বত্রৈব দৃশ্যতে । ‘যাসাং বুধ্যত  
বাগর্থো যাসামেব প্রসাদতঃ । গোপীঃ প্রপত্তে তা যাভিঃ স গম্ভীরশয়ো জিতঃ ॥’ অথ পূর্বোক্তানুসারেণাই  
বহিথয়া রামসহিতমেব বর্ণয়ন্ত্যেইপি স্বভাবব্যঞ্জিতার্থবিশেষণে তথা ন শেকুরিতি দর্শয়তি—অক্ষথতামিতি ।  
তত্র তেষাং ব্যাখ্যাসঙ্গতিঃ ক্রিয়তে ; চক্ষুঃস্বতাং তাবদিদমেব ফলং বিদ্যঃ, পরমগ্রং প্রিয়দর্শনমপি ফলং ন  
বিদ্যঃ । নস্বিদমিতি কিম্ ? তত্রাহ—নিপীতমনুবোঁ, জুষ্টমাশ্বাদিতম্ । অথবেতি—যৈনিপীতং তয়োর্বক্তুং  
তৈর্বৎ জুষ্টং তদিদমেব তেষামক্সোঃ ফলমিত্যর্থঃ । উভয়ত্র তেষামাশ্বাদবিষয়স্তদ্বিতি অগ্রং কথং বোধয়িতুং  
শক্যন্ত ইতি ভাবঃ । কিঞ্চ, বিশেষতয়া নির্দেশমক্সো প্রথমমিদন্ত্যৈব নির্দেশঃ, সূগোপ্যেহন সহসা নাম-  
প্রকাশনাযোগ্যত্বাৎ ; যদ্বা, প্রেমভরোদয়বৈবশ্চেন সত্ত্বস্তদ্বিশেষনির্দেশাশঙ্ক্যেঃ । পশুনিত্যাদিনা তথা তস্য  
চাষ্ট্যেঃ সহিতস্মাত্যদাইশ্চত্বা বা দর্শনমপীতি বিবক্ষিতম্ । তদ্বচ্যাক্সোঃ ফলং ন বিদ্যো বয়মিতি, অগ্রজনাঙ্কু-  
জ্জানন্ত নাম ইত্যর্থঃ । এষা সোল্লুপ্তোক্তিঃ, অতোইস্ম্যাকং চক্ষুঃসাক্ষ্যং ন কিমপি বৃত্তম্, তদানীং তথা তদর্শ-  
নাভাবাদিত্যর্থঃ । যতপি যত্র তত্র যদা তদা যেন তেন প্রকারেণ তদ্বক্তৃ-জ্যোষণমেব চক্ষুঃফলম্, ব্রজান্তস্ত  
তাসাং তৎ স্তুত্ব ফলত্যেব, তথাপি বনবিহারে তথা তদর্শনোৎসুক্যেন তথোক্তম্ । অয়মেব হি নির্ভরপ্রেমগোঁই  
তৃপ্ত্যর্ন্তিবিশেষলক্ষণঃ স্বভাবঃ । হে সখ্য ইতি—যুগ্মাভিরেতন্নিতরাং জ্ঞায়ত এবিতি ভাবঃ । অনু পশ্চাৎ  
স্থিত্বা বনাভ্রনান্তরং বা বিশেষণে প্রবেশেন সঙ্কেতমধুরশব্দাদিনা প্রবেশয়তোঃ । ব্রজেশো শ্রীনন্দবহুদেবো,

‘বসুদেব ইতি খ্যাতো গোষু তিষ্ঠতি ভূতলে’ ইত্যাদি-শ্রীহরিবংশোক্তানুসারেণ বসুদেবস্তাপি বহুল-গোসমুদ্রেঃ ।  
ব্রজেশো গোপরাজঃ শ্রীনন্দ এব, তস্ত সূতয়োঃ, শ্রীবলদেবস্তাপি তৎসুতৃত্বব্যবহারো দর্শিত এব, ‘ভ্রাতর্শ্রম  
সুতঃ’ ( শ্রীভা০ ১০।৫।২৭ ) ইত্যাদৌ, ‘তাতঃ ভবন্তু মন্থানঃ’ ইতি শ্রীবসুদেবোক্তেঃ ; অতএব তস্ত পুন-  
ব্রজাগমেন ‘রামোহভিবাচ পিতরাবাসীর্ভিরভিনন্দিতঃ’ ( শ্রীভা০ ১০।৬।২ ) ইতি বক্ষ্যতে চ ; অথ ‘স্মরন্ত্যঃ  
কৃষ্ণচেষ্টিতম্’ ইতি দর্শিতম্ । স্বভাবব্যঞ্জিতার্থো যথা ব্রজেশসুতয়োর্মধ্যেইহু পশ্চাৎ বেণুজুষ্টং বক্তুং যৈর্নি-  
পীতম্ । শ্রীকৃষ্ণস্ত বক্তৃত্বমেব বেণুজুষ্টতয়া পশ্চাত্তাবেন কনিষ্ঠতয়া চ প্রসিদ্ধম্, অতএবৈকত্বম্ ; নিতরাং  
পীতমিত্যেনেব বক্তৃত্বা সূধ্যাময়-চন্দ্ররূপকত্বং ধ্বন্যতে । বৈ প্রসিদ্ধম্ ; যদ্বা, ‘ছন্দসি ব্যবহিতাশ্চ’ ইতি শ্রায়েন  
অনু নিরন্তরং বেণুনা জুষ্টং সেবিতমিতি । অথবা বৈ শব্দঃ সমুচ্চয়ে, ‘মানিনামন্যতাপং বৈ’ ইতিবৎ ; বেতি  
পাঠোহপি কচিৎ । যৈর্নিপীতং সাদরং সম্যক্ দৃষ্টং, তথা স্নিগ্ধকটাক্ষমোক্ষং যথা স্মান্তথা জুষ্টং ; যদ্বা,  
অনুরক্তজনানাম যুগ্মাকং কটাক্ষমোক্ষো যস্মিন্ ; যদ্বা, অনুরক্তজনেষু কটাক্ষমোক্ষো যস্ত তদিতি সেবায়াং  
সুখবিশেষসম্পত্তি-হেতুঃ । তেষামক্ষণতাম্ ইন্দ্রিয়াতামিদং নিপানং জোষণঞ্চৈব ফলং সর্বেন্দ্রিয়-সাফল্যং  
বিদ্যুঃ ; ন চাশ্চ কিমপি তল্লিপানাদি রূপস্ত পরমফলরূপতয়া সর্বেন্দ্রিয়কর্ম সাফল্যাসিদ্ধেঃ । অয়মপি  
নিগূঢ়োহভিপ্রায়েঃ—ইদমেব পরং কেবলং ফলং ন বিদ্যুঃ, কিং তৎ ? জুষ্টং শ্রীত্যা দৃষ্টং যৎ ; তর্হি কিমশ্চৎ  
ফলম্ ? তদাত্তঃ—যৈরধরায়ুতপানদ্বারা নিপীতং তেষাং যল্লিপানরূপং ফলমিদমেবেতি ; যদ্বা, বক্তুং জুষ্টং  
নিপীতং যদিদমেব চক্ষুশ্চাতাং চক্ষুঃফলম্ ; ত্বর্থে বৈ-শব্দঃ, যৈস্ত জনৈঃ রসনেন্দ্রিয়ৈর্বা নিপীতং, তেষাং ফলং  
কিং বক্তব্যমিতি শেষঃ । তৎস্মরণমাত্রাণ বাস্পরুদ্ধকণ্ঠতয়া ব্যক্তং বক্তৃমশক্তেঃ, কিংবা বিদগ্ধজনবর্গপূজা-  
পাদানং তাসাং প্রেমোক্তিগান্ধীর্ঘ্যৈশ্চৈব তাদৃশস্বভাবাৎ । অশ্চৎ সমানম্ ॥ জী০ ৭ ॥

৭। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : শ্রীগোপ্য উচুঃ—শ্রীগোপীগণ বললেন—এই ‘গোপ্য  
উচুঃ’ পাঠ শ্রীধরস্বামিপাদের অসম্মত বলে লক্ষ্য করা যাচ্ছে । কারণ তাঁর টীকার আরম্ভেই তিনি লিখলেন,  
‘অনুবর্ণনমেবাহ অক্ষণতাম্’ অর্থাৎ অনুবর্ণনরূপে বলা হচ্ছে, অক্ষণতাম্ ইতি । কারণ পুনরুক্তিতে সংযোগ  
ভঙ্গ হওয়া হেতু ‘গোপ্য উচুঃ পাঠ’ অযোগ্য । কিন্তু এই ‘গোপ্য উচুঃ’ পাঠ সর্বত্রই দেখা যায় ।

যাঁদের প্রসাদ থেকেই একমাত্র যাঁদের বাক্যার্থ বুঝা যায়, যাঁদের দ্বারা সেই গান্ধীরাশয় বিজিত,  
সেই গোপীগণের শ্রীচরণে শরণ নিলাম ।’

অতঃপর পূর্বোক্ত অনুসারে ভাব-গোপন বর্ণন করতে থাকলেও স্বভাব-ব্যঞ্জিত অর্থবিশেষ হেতু  
তথা সমর্থ হলেন না, তাই দেখান হচ্ছে—অক্ষণতাং ইতি । শ্রীসনাতন প্রভুপাদাদি তাঁদের টীকায় যে  
ব্যাখ্যা করেছেন তার সহিত সঙ্গতিক্রমে ব্যাখ্যা করা হচ্ছে এখানে যথা—[ চক্ষুশ্চান্ জনদের চক্ষুর ‘ইদম্’  
ইহাই শেষফল বলে জানি পরং—অত্ কিছু প্রিয় দর্শন হলেও তাকে ফল বলে জানি না । ] পূর্বপক্ষ,  
আচ্ছা সেই ‘ইদম্’ কি ? এরই উত্তরে—সেই ফল হল, সখা সঙ্গে বনে বনে ধেনু চরিয়ে বেড়াচ্ছেন যে  
শ্রীব্রজেশ সূতদ্বয়, তাদের মুখকমল যাঁদের দ্বারা নিপিতম্—অনুভূত হচ্ছে, তাঁদের দ্বারাই জুষ্টং—



আশ্বাদিত হচ্ছে, এই আশ্বাদনই 'ইদম্' শব্দ বাচ্য। অথবা, [ যাদের দ্বারা তাঁদের মুখকমল অনুভূত হচ্ছে, তাঁদের দ্বারা যতদূর আশ্বাদিত হল, তাই 'ইদম্' পদবাচ্য অর্থাৎ তাঁদের চক্ষুর ফল ]।—উভয় ক্ষেত্রেই উহা তাদের আশ্বাদনের বিষয়—অত্ৰকে কি করে বুঝান যাবে, এরূপ ভাব। আরও বিশেষভাবে নির্দেশ না করে প্রথমে 'ইদম্' পদের দ্বারাই অর্থাৎ 'ইহাই চক্ষুর সার্থকতা' এরূপে নির্দেশ করা হল তার কারণ এই 'ইদম্' পদে নির্দিষ্ট 'শ্রীকৃষ্ণের মুখকমল আশ্বাদন' বিষয়টি সুগোপ্য বলে সহসা তার পরিচয় প্রকাশ করা হল না; অথবা প্রেমভর-উদয়-বিহ্বলতায় সঙ্গে সঙ্গে সেই বিশেষের নির্দেশ-অক্ষমতায় প্রকাশ করা হল না। গোপীদের অন্তরের কথা হল, ইহাই চক্ষুর সার্থকতা, ন পরং—অত্ৰ কিছু আছে বলে আমরা জানি না—এখানে গোপীদের অন্তরের কথা হল, পশু ন ইত্যাদি—সম্ভাবনায় পরিবেষ্টিত হয়ে ধেনুপালের পশ্চাতে থেকে যাঁরা উহাদের বন-বনাস্তরে চরিয়ে বেড়ান সেই রামকৃষ্ণ—এই অবস্থায় দর্শন, অত্ৰের সহিত, অত্ৰ সময়ে বা অত্ৰস্থানে কৃষ্ণের যে দর্শন, তাও চক্ষুর সার্থকতা বলে জানি না আমরা, অত্ৰে জানে তো জানুক, এরূপ অর্থ। ইহা গোপীদের অত্ৰের প্রতি উপহাসপূর্ণ উক্তি; অতএব আমাদের চক্ষু সাফল্য কিছুই হল না, তদানীং তথা একা কৃষ্ণের দর্শন-অভাবে, এরূপ অর্থ। যদিও যেখানে সেখানে যখন তখন গোপীগণের কৃষ্ণদর্শন সূচু ভাবেই সার্থকতা প্রাপ্তি হয়, তথাপি বনবিহারে যাওয়ার সময় সেইরূপে কৃষ্ণদর্শনের জগু উৎকণ্ঠা হেতু তথা উক্তি। ইহা চরমকার্ণাশ্রয় প্রেমের অতৃপ্তি—আর্তি বিশেষ লক্ষণ স্বভাব। হে সখ্য—এই সম্বোধনের ভাব, হে সখীগণ তোমরা অবশ্যই ইহা জান। অনুবিশেষায়তো—'অনু' পশ্চাৎ থেকে 'বি' বন থেকে বনে, বা বিশেষভাবে অর্থাৎ সঙ্কত-মধুর শব্দাদি দ্বারা পশুদের চরিয়ে বেড়ানো ব্রজেশমুতয়োঃ—'ব্রজেশো' শ্রীমদ বসুদেবের পুত্রদ্বয়—'যিনি বসুদেব বলে প্রসিদ্ধ, তিনি ভূতলে ধেনুদের মধ্যেই থাকেন" এই শ্রীহরিবংশের উক্তি অনুসারে বসুদেবেরও বহুল গোসমৃদ্ধি থাকা হেতু তিনিও ব্রজেশ। অথবা 'ব্রজেশঃ' গোপরাজ নন্দই ব্রজেশ তাঁর পুত্রদ্বয়—শ্রীবলদেবের শ্রীভাগবতে বহুস্থানে নন্দ-মুত বলে ব্যবহার দেখান হয়েছে, যথা "শ্রীবসুদেবের উক্তি—হে ভাই নন্দ! আমারপুত্র বলরাম মায়ের সঙ্গে ব্রজে থাকে। তুমি ও যশোমতি তাঁকে পালন কর, সে তোমাকে পিতা জ্ঞান করে" ইত্যাদি (ভা ১০ ৫ ২৭)। অতএব বলরাম পরবর্তীকালে পুনরায় ব্রজে এলে—“পিতামাতা নন্দযশোদা রামকে অভিবাদন করে আশীর্বাদ করলেন।”—( শ্রীভা ১০।৬৫।২)। অতঃপর 'কৃষ্ণলীলা স্মরণে'—৪ শ্লোকে এইরূপ যা বলা হয়েছে, সেই কৃষ্ণলীলা দেখান হচ্ছে। স্বভাব-বাজিত অর্থ, যথা ব্রজেশপুত্রদ্বয়ের মধ্যে অনু—পশ্চাতে বেণু জুষ্ট মুখ বৈ—যাদের দ্বারা নিপীত। শ্রীকৃষ্ণের মুখই বেণু দ্বারা আশ্বাদিত হতে থাকায় এবং কনিষ্ঠ বলেও পশ্চাৎভাগে থাকাই প্রসিদ্ধ, অতএব তিনি পিছনে একা একাই ছিলেন নিপীতম্—'নি' নিরন্তর পীত হতে থাকে—এই পদে মুখের সুধাময়তা ও চন্দ্রের মতো স্নিগ্ধতা-কমণীয়তা ধ্বনিত হচ্ছে। বা ও বৈ ছপ্রকার পাঠ দেখা যায়—বৈ—প্রসিদ্ধ, অথবা, 'অনু' নিরন্তর বেণুদ্বারা সেবিত। অথবা 'বৈ' শব্দ সমুচ্চয়ে। বৈনিপীতম্—যাদের দ্বারা সাদরে সমাক্ষ দৃষ্ট হয়, তথা স্নিগ্ধ কটাক্ষ মোক্ষং—স্নিগ্ধ কটাক্ষ

পাত অনুরূপেই সেবিত হয় ; অথবা, অনুরক্ত জন তোমাদের কটাক্ষপাত যাতে, সেই 'বক্তৃৎ' মুখ, অথবা অনুরক্ত জনের প্রতি কটাক্ষপাত যাঁর সেই মুখ—এখানে কারণ হল, সেবাতে স্বখবিশেষ সম্পত্তি প্রাপ্তি। সেই 'চক্ষুয়ান্' ইন্দ্রিয়বান্ জনদের কৃষ্ণের মুখকমল 'নিপান' ও জ্যোষণই ফলং—সর্বেন্দ্রিয়সাফল্য মনে করি, অত্ৰ কিছুই নয় ; সেই মুখ—নিপানাদি পরম ফলরূপে সর্বেন্দ্রিয় কর্ম সাফল্য সিদ্ধ করানো হেতু। আরও নিগূঢ় অভিপ্রায় ইহাই, যথা ইদম্—ইহাকেই পরং—কেবল ফল বলে মনে করি না। সেই 'ইদম্' কি ? জুষ্টং—প্রীতির সহিত দৃষ্ট যে বক্তৃ তাই। আচ্ছা, তা হলে এ ছাড়া অত্ৰ ফল কি ? এরই উত্তরে, যাঁদের দ্বারা অধরামৃত পানদ্বারা নিপীত, তাঁদের যে নিপান রূপ ফল, তাই 'ইদম্' শব্দ বাচ্য অত্ৰফল ; মুখকমল 'জুষ্টং নিপিতং' প্রীতির সহিত যে আশ্বাদন, ইহাই চক্ষুয়ানের চক্ষুর সাফল্য ; বা 'তু' অর্থে 'বৈ' শব্দ—কিন্তু যোজন রসেন্দ্রিয়ের দ্বারা আশ্বাদন করে, তাঁদের সাফল্যের কথা আর বলবার কি আছে ? এইটুকু বলেই কথা শেষ হল. কারণ এই কথা স্মরণ মাত্রে বাস্পরুদ্ধকণ্ঠ হেতু প্রকাশ করে বলতে সমর্থ্য হলেন না, কিম্বা বিদগ্ধজনবর্গের পূজ্যপাদ ব্রজগোপীদের প্রেমোক্তি গান্ধীধের স্বভাবই তাদৃশ ॥ জী০ ৭ ॥

৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : বেণুনাদ স্বধাবৃষ্টা নিক্রময্যোক্তি মাধুরীম্। যা সাং নঃ পায়সামাস কৃষ্ণস্ত। এব নো গতিঃ ॥ ভোঃ সখাঃ, যুয়মিহ গৃহনিগড়ে স্থিহা, বিধাত্রা দত্তানি চক্ষুরাদীন্দ্রিয়াণি কেবলং বিফলীকুরুধে এব তদিতোইহ বনং দ্রুতমেব গতা কিমপ্যভুতং বস্তুদর্শনাটোরনুভব গোচরীকৃত্য সফলজন্মানোভবতেত্যাহঃ। অক্ষয়তামিত্যর্থম্। অক্ষিতামক্ষামিদমেব ফলং নতু পরং বিদ্যামঃ বিদ্যা ইত্যগ্নমতে অগ্নদ্ববতু নাম। অস্মন্নমতে তু নাগ্নং, কিং তং ? ব্রজেশস্তুতয়োঃ রামকৃষ্ণয়োর্বক্তৃং অনুরূপবেণু সবিতং যৈনিপীতমিতি প্রকটোইর্থঃ স্বীয়ভাবগোপনার্থ এব যদ্যস্মদ্বচসি স্বর্জননানন্দ প্রতিবেশিজননাং কণৌ দদতি তর্হি দদতু নাম কা তত্র চিন্তা সর্ব এব ব্রজবাসি স্ত্রীপুংসজনা রামকৃষ্ণয়োর্বক্তৃমাধুর্ঘ্যং যথা বর্ণয়ন্তি তথা বয়মপি বর্ণয়াম ইতি স্বাভিপ্রায় জ্ঞাপনাৎ। তত্র পশুপক্ষিপর্ঘ্যন্তানাং সর্ব প্রাণিনামেব তদ্বক্তৃমানন্দপ্রদং কেবলং দবীয়সীনাং যুগ্মাকমেব নেতি ব্যঞ্জিতম্। ব্রজেশস্তুতয়োরিতি “তাং ভবন্তুঃ মদ্বানঃ” ইতি বস্তুদেবোক্তেঃ “রামোইভিবাগ্ন পিতরা” বিতি শুকোক্তেঃ। বলদেবস্তাপি ব্রজেশস্তুতং ব্রজে প্রসিদ্ধমেব। অভীপ্সিতোইর্থস্ত্রয়ম্। ব্রজেশস্তুতধোর্মধ্যে অনুপশ্চাদ্বর্তিনো যস্ম বক্তৃং বেণুজুষ্টং তং যৈবেতি বা শব্দেন যৈদৃষ্টং স্পৃষ্টং শ্রুতমাস্রাতং যৈবা নিতরামতিশয়েন পীতং, বৈ ইতি পার্থে বৈ নিশ্চিতমেব যৈ লজ্জাধৈর্ঘ্যে অপি ত্যক্ত্বা নিপীতং তেষামেবা ক্ষমতাং জনানাং চক্ষুরাদীন্দ্রিয়াণাং সাফল্যং, নাহোবাং তদগদীয়তাং কুলধর্ম্মলজ্জাভয়ধৈর্ঘ্যাভিভো জলাঞ্জলি-রিতি ভাবঃ। নহু দর্শনশ্রবণাদিকমস্মাকং কুলবতীনাং সম্ভবতু নাম, বক্তৃ কর্মকং নিপানং তু হ্রীমতীনাং কথং সম্ভবেত্তাত্রাহঃ। অনুরক্তেষু জনেষু কটাক্ষমোক্ষো যেন তৎ। তেন তথা সন্ধ্যায় কটাক্ষশরো মুচ্যতে যথা তদাঘাতেন বিহ্বলীভূয় লচ্ছাধৈর্ঘ্যাদিকমপি বিস্মৃত্য তৎ পাস্ত্রাথেতি ভাবঃ ॥ বি০ ৭ ॥

৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : কৃষ্ণ বেণুনাদস্বধা বৃষ্টি দ্বারা ঘর থেকে বাইরে এনে যাঁদের বচন-মাধুরী আমাদের কাছে পান করালেন সেই গোণীগণই আমাদের গতি।



৮। চূতপ্রবালবরহস্তবকোংপলাজ্জমালানুপ্তপরিধানবিচিত্রবেশৌ।

মধ্যে বিরেজতুরলং পশুপালগোষ্ঠ্যাং রঙ্গে যথা নটবরৌ ক চ গায়মানৌ ॥

৮। অর্থঃ : [ গোপাং আত্মঃ ] ক চ ( কদাচিৎ ) চূতপ্রবালবরহস্তবকোংপলাজ্জমালানুপ্ত পরিধান বিচিত্রবেশৌ ( চূতশ্রনবপল্লবাদীনাং মালাভিঃ ঈষদন্তরাস্তুরাসংযুক্তগলে বর্ধঃ স্তবকঃ পুষ্পগুচ্ছশ্চ চূড়ায় উৎপলে কর্ণয়োঃ, লীলাকমলং দক্ষিণকরে পরিধানানি নাটোচিত রক্তপীতাসিত বাসাসি চ তৈর্বিচিত্রবেশৌ যয়োস্তৌ ) পশুপালগোষ্ঠ্যাং ( গোপালানাং সভায়াং ) মধ্যে গায়মানৌ নটবরৌ যথা অলং রঙ্গে বিরেজেতুঃ ।

৮। মূলানুবাদ : আত্মের নবপল্লব, ময়ূরপুচ্ছ ও পুষ্পস্তবক গাঁজা চূড়ায়, উৎপলের অন্তঃকোষ ছই কর্ণে, লীলাকমল দক্ষিণ করে, মালা গলে, আর সূচিকোশলে নির্মিত রক্তপীতাদি বিভিন্ন বর্ণের বস্ত্র পরিধানে, এইরূপে রচিত নাটোচিত বিচিত্র বেশধারী রামকৃষ্ণ দুভাই রাখাল বালক মণ্ডলীর মধ্যস্থলে অপূর্ব শোভায় বিরাজিত হয়ে কদাচিৎ গাইতে থাকলেন রাখাল বালকদের নাচের সঙ্গে সঙ্গে—রঙ্গালায়ে নট-মণ্ডলীর মধ্যে নট শ্রেষ্ঠ যুগলের মতো, কি অপূর্ব শোভাই না হয়েছে !

ওহে সখিগণ ! তোমরা এই গৃহ নিগড়ে অবদ্ধ থেকে বিধাতার দেওয়া চক্ষু আদি ইন্দ্রিয়কে কেবল বিফলীই করে দিচ্ছ, তাই এখন থেকে বের হয়ে দ্রুত বনে গিয়ে কোনও এক অনির্বচনীয় অদ্ভুত বস্তু দর্শনাদি দ্বারা অল্পভব গোচরী করত সফল জন্মা হয়ে যাও,—এই আশয়ে বলা হচ্ছে, অক্ষয়তাং ইতি । ‘অক্ষয়তাং’ অর্থ প্রয়োগ । চক্ষুস্থান জনদের চক্ষুর ইদম্—ইহাই ফল, অত্ৰ কিছু আমরা জানি না । অত্ৰ-মতে কিছু হয়তো হোক । আমাদের মতে তো অত্ৰ কিছু নেই । সেই ‘ইদম্’ কি ? ব্রজেশসুত রামকৃষ্ণের অনুবেগুজুষ্টং—অনুকূল বেগু সেবিত বক্তৃৎ—মুখ ষাঁদের দ্বারা নিপীত—আশ্বাদিত, এইরূপ হল প্রকাশ্য অর্থ । স্বীয়ভাব গোপনার্থ—যদি শাস্তুরী-ননদিনী ও প্রতিবেশীজন আমাদের কথা শুনে ফেলে, আচ্ছা বেশ শোনে তো শুনবে তাতে আমাদের কি চিন্তা, ব্রজবাসি স্ত্রী-পুরুষ লোক সকলেই রামকৃষ্ণের মুখ কমল মাধুর্য যে ভাবে বর্ণন করছে আমরাও সেভাবেই বর্ণন করব,—নিজ অভিপ্রায় জ্ঞাপনের প্রয়োজনে । এই বৃন্দাবনে পশুপক্ষি পর্যন্ত সর্বপ্রাণীরই সেই মুখকমল আনন্দপ্রদ, কেবল দূরে গৃহকোনবাসিনী আমাদেরই নয়, এরূপ সূচিত হল । ব্রজসুতয়োঃ—“শ্রীবৃন্দেবের উক্তি—হে ভাই নন্দ ! আমার পুত্র বলরাম তোমাকে পিতা জ্ঞান করে ।”—ভা০ ১০।৫।২৭ ; এবং “শ্রীশুকোক্তি—পিতামাতা নন্দ যশোদা রামকে অভিবাদন করে আশীর্বাদ করলেন ।”—শ্রীভা০ ১০।৬।৫২ । এইরূপ উক্তি থাকা হেতু বুঝা যাচ্ছে ব্রজেশসুত প্রসিদ্ধ । অভীপ্সিত অর্থ কিন্তু ইহাই—ব্রজেশ সুতদ্বয়ের মধ্যে অনু—পশ্চাৎবর্তী ষাঁর বক্তৃৎ—মুখ বেগুসেবিত, সেই মুখ ষাঁদের দ্বারা বা—এ শব্দের ধ্বনি, ষাঁদের দ্বারা দৃষ্ট, স্পৃষ্ট, শ্রুত, আশ্রিত, বা ষাঁদের দ্বারা নিপীতম্—নিরতিশয়ভাবে পীত । ‘বৈ’ পাঠে নিশ্চিতই । ষাঁদের দ্বারা লজ্জা ধৈর্যাদি তাগ করেও নিপীত, সেই চক্ষুস্থান জনদের চক্ষু আদি ইন্দ্রিয়ের সাফল্য, অত্ৰের নয়—তাই বলছি অত্ৰ

কুলধর্ম লজ্জা-ভয় ধৈর্যাদি জলাঞ্জলি দিয়ে দেও, এরূপ ভাব। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা কুলবতী আমাদের দর্শন শ্রবণাদি হওয়াই ভার, মুখকমল লীলাদি আশ্বাদন এই লজ্জাবতী আমাদের কি করে সম্ভব হতে পারে ? —এই আশয়ে বলা হচ্ছে **অনুরক্তকটাক্ষমোক্ষং**—অনুরক্ত জনে কটাক্ষের মোচন যাঁর দ্বারা সেই ‘বক্তৃৎ’ —মুখকমল। সেই মুখকমলের দ্বারা এমন সন্ধান করে কটাক্ষ শর মোচিত হয়, যাতে সেই আঘাতে বিহ্বল হয়ে লজ্জাদি ধৈর্যাদিও ভুলে গিয়ে সেই মুখকমল পান করবে, এ প ভাব ॥ বিং ৭ ॥

**৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা :** তদেবমপর্য্যন্তরেণ নিজভাবস্ত ব্যক্তিং বিতর্ক্য পুনর্বাচ্য-  
ধানেন দ্বিতীয়পাঠে তামপালেপুঃ, পুনস্ত পরমস্মরণেগেন তৃতীয়েন ন শেকুঃ। চতুর্থাদৌ কিঞ্চিদপি শেকু-  
রিত্যাহ—পঞ্চভিঃ। চূতস্ত প্রবালো নবপল্লবঃ, স্তবকঃ পুষ্পগুচ্ছঃ ; তত্র চূতপল্লবো বহিং, স্তবকশ্চ শীর্ষিঃ ;  
উৎপলং তদন্তঃকোষঃ কর্ণয়োঃ অজ্ঞং লীলাকমলং দক্ষিণে করে এতানি চ মালানুপূতপরিধানানি চ যানি,  
তৈর্বিচিত্রবেশৌ। পশুপালানাং গোষ্ঠ্যাং মণ্ডল্যাং তত্রাপি মধ্যোহতো বিশেষেণ তেষু পৃথক্ পৃথক্ তত্তচ্ছাভা-  
প্রকটনেন ; কিংবা বিবিধং রেজতুঃ শুশুভাতে। যথা নটবরৌ রঙ্গে বিরাজেতে ইত্যাদিদৃষ্টান্তেন তয়োন্মৃত্যা-  
দিকং স্বাচ্ছন্দ্যসুখাদিকঞ্চ, গোপানামপি তাদৃশবেশবৈদগ্ধ্যাদিকং বাগাদিপরিহৃৎ ধ্বজতে, অথবা নৃত্যাদি-  
শোভায়া অসম্প্রদেহঃ। ক চ কদাচিদিতি—ক্রীড়াবেশেন সদা মধ্যোহনবস্থানাং। অলমিতি—ব্রজমধ্যে তু  
বিবিধসঙ্কোচেন তাদৃশগানাত্তভাবাদ্ভিরাঙ্গমানতাসম্প্রদেহঃ ; অথবা, অত্র পঞ্চপঞ্চকে সর্বাসামেব তাঙ্গা  
বাক্যেহন ক্রমতঃ সর্বশ্লোকানাং মিথঃ সম্বন্ধঃ কার্য্যঃ। তথা হি—‘অতো গোপানামেব তেষাং চক্ষুঃসাক্ষাৎ,  
তদানীং তথা তদ্বক্তৃদর্শনাং’ ইতি পূর্বশ্লোকান্তিপ্রায়ঃ। ন কেবলং তেষাং তদর্শনমাত্রং, বনমধ্যে বহুবিচিত্র-  
বেশায়োস্তয়োর্নিজমণ্ডলীমধ্যে স্বাচ্ছন্দ্যান নৃত্যগীতাভুভবশ্চ সুখং শ্রাদিত্যাঙ্কঃ—চূতৈতি। গায়মানৌ গায়ন্তৌ  
যদা, গায়েন গানেন মানঃ পূজা যয়োঃ, সর্বতো বিশিষ্টগানাং। ক চেতাস্মাত্রৈব বাসয়ঃ, নৃত্যাত্তাবেশেন সদা  
গানাকরাং ; যদা, কচিদগায়মানে মানঃ ‘আবাভ্যাং সমো যুগ্মাস্ত কো গায়কোইন্তি ? অত্রাগত্য হস্ত গায়তু।’  
ইত্যাদি প্রকারো গর্বে। যয়োস্তৌ, অয়ঞ্চ ক্রীড়ামধুরীবেশেঃ। অতো গোপা এব ধন্যা, বয়স্ত নিতরামধন্যা  
এব, তেন প্রকারেণ তয়োঃসম্মধ্যেহত্র লোকভয়াদিনা স্বচ্ছন্দ্যবস্থানাংসিদ্ধিঃ। এবমগ্রেইপি বাক্যশেষ উহঃ।  
তদ্বৈতুলিখিত এব ॥ জীং ৮ ॥

**৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ :** এরূপ হলেও অর্থাত্তরের দ্বারা নিজ ভাব তো  
প্রকাশই হয়ে পড়ছে, এরূপ চিন্তা করে পুনরায় উচ্ছাসের প্রতি অবধানে ১০।২।১।৮ দ্বিতীয় পাঠে উহাকে  
ঢেকে দিলেন। পুনরায় পরম কামবেগে তৃতীয় শ্লোকে আর সামলাতে পারলেন না, চতুর্থ পঞ্চম শ্লোকে  
সামান্য কিছু হলেও ঢাকা ঢাকি করে কথা বলতে পারলেন—এইরূপে পাঁচটি শ্লোকে গোপীদের গীত চলল।  
**চূতপ্রবাল ইত্যাদি**—আত্মের নবপল্লব, স্তবকঃ—পুষ্পগুচ্ছ। এই গুচ্ছের মধ্যে গোঁজা আম্রপল্লব ও ময়ূর-  
পুচ্ছ—আর এ পুষ্পগুচ্ছটি পরানো আছে মস্তকোপরি। উৎপল বলতে এখানে তার পীতবর্ণ অন্তঃকোশ,  
তুই কর্ণে। **অজ্ঞং**—লীলাকমল দক্ষিণ করে। এইসব এবং মধ্যে মধ্যে ঈষৎ মালা সংযুক্ত যে সকল পরিধান,



তার দ্বারা বিচিত্রবেশ রামকৃষ্ণ হুভাই । পশুপালগোষ্ঠ্যাং—পশুপালদের ‘গোষ্ঠ্যাং’ মণ্ডলীতে—এর মধ্যেও আবার কেন্দ্রস্থলে, অতএব বিশেষভাবে এই পশুদের অঙ্গে পৃথক্ পৃথক্ বেশের সেই সেই শোভা প্রকাশের দ্বারা **বিরেজতুঃ**—অতিশয় শোভা পেতে লাগলেন । ‘বি+রেজতুঃ’ বিবিধরূপে শোভা পেতে লাগলেন । ‘যথা নটবরোরঙ্গে’ ইত্যাদি অর্থাৎ ‘নটশ্রেষ্ঠ যুগল যেমন নিরতিশয় শোভা পায় সেইরূপ রামকৃষ্ণ শোভা পাচ্ছিলেন ।’—ইত্যাদি দৃষ্টান্তের দ্বারা ধ্বনিত হচ্ছে, রামকৃষ্ণের নৃত্যাদির স্বাচ্ছন্দ্য সুখাদি, গোপবালকদেরও তাদৃশবেশবৈদম্ব্যাদি ও বাছাদি পরতা, অথবা নৃত্যাদি শোভার গৌরবহানী । **কচ**—কদাচিৎ,—ক্রীড়াবেশে সদা মধ্যে অবস্থান না-করা হেতু । **অলং বিরজেতু**—নিরতিশয় উচ্ছলিত ভাবে শোভা পাচ্ছিলেন এই বৃন্দাবনে—ব্রজমধ্যে বিবিধ সঙ্কোচে তাদৃশ নাচগানাদি অভাব হেতু শোভার এরূপ উচ্ছলতা হয় না । পূর্বশ্লোকের অভিপ্রায় হল—‘অতএব তদানীং তথা সেই মুখকমল দর্শন হেতু গোপবালকদের চক্ষু সাফল্য ।’ কেবল যে তাঁদের দর্শন মাত্রই, তাই নয়, বনমধ্যে বন্য-বিচিত্রবেশ রামকৃষ্ণের নিজ মণ্ডলী মধ্যে স্বচ্ছন্দে সহিত নৃত্যগীতাদি অনুভব সুখও হল এই আশয়ে বলা হচ্ছে, চূত প্রবাল ইতি । **গায়মানো**—(কদাচিৎ) গান করতে করতে । অথবা, গানে যাদের ‘মানঃ’ সন্ধান লাভ হয়—সর্বতোভাবে বিশিষ্ট গান হেতু । **কচ**—এইপদের এখানেও অস্বয় হতে পারে—অর্থাৎ এইগান সর্বতোভাবে বিশিষ্ট ‘কদাচিৎ’ হয়, কারণ নৃত্যাদি আবশ্যে গান সদা হয় না ; অথবা কখনও তারা হুজন গান করতে লাগলে ‘মানঃ’ গর্ব উঠে, ‘আমাদের হুজনের সম তোমাদের মধ্যে কে গায়ক আছে, এখানে এই মাঝখানে এসে গাও-তো দেখি’ ইত্যাদি প্রকার গর্ব যাঁদের সেই রামকৃষ্ণ—এই গর্বও ক্রীড়ামধুরী বিশেষ । অতএব গোপবালকগণই ধন্য, আমরা অতিশয় অধন্যই—কারণ লোকভয়াদিতে আমাদের মধ্যে এখানে তাঁদের হুজনের স্বচ্ছন্দ অবস্থানাদি সিদ্ধ হয় না । এইরূপে অগ্রেও বাক্য শেষ অনুক্ত, তার কারণও সেখানেই দেখান হয়েছে ॥ জী০ ৮ ॥

**৮। শ্রীবিখনাথ টীকা :** এতাদৃশং বিড়ম্বনং স্বস্ত্য কথং কুর্নস্তস্মাত্তত্র ন যাম ইতি চৈনৈবম্ ।

বলদেবসাহিত্যে সতি তত্রাস্মজ্জিগমিষায়া অভাবাৎ তন্ন ভবিষ্যত্যতো দূরতো বল্লিপল্লবরঞ্জেণৈব তস্য স্বরমণস্য সৌন্দর্য্যামৃতং গানামৃতং চাস্মাত্ত নৃত্যাদিকঞ্চ দৃষ্ট্বা ক্রতমায়াস্তাম ইত্যাল্শচ্ তস্য প্রবালো নবপল্লবং বর্হঞ্চ স্তবকঃ পুষ্পগুচ্ছশ্চ চূড়ায়াং উৎপল তদন্তঃকোষৌ কর্ণয়োঃ অজ্ঞং লীলাকমলং দক্ষিণকরে মালাশ্চ গলে তথা অনুগুণ তয়া পৃক্তানি গাত্রসংলগ্নানি পরিধানানি নাটোচিতবস্ত্রপীতাসিতবাসাংসি চ তৈর্বিচিত্রো বেশো যয়োস্তৌ । নটবরাবিত্তি সখিষু গায়কেষু বাদকেষু নৃত্যোস্তৌ কচ কদাচিচ্চ গায়মনৌ তাচ্ছীল্যে শানচ্ । যদ্বা, গায়ে গানে মানঃসর্বৈর্দত্ত আদরো যয়োস্তৌ । যদ্বা, গায়ে গানে মানো গর্বেষা যয়োঃ স চাস্মত্তুল্য জ্বিলোক্যামপি গায়কো নাস্তি কে যুয়ং গোপা বরাকা ইতি প্রকারঃ ॥ বি০ ৮ ॥

**৮। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদ :** তাঁর অঙ্গ সংলগ্ন হয়ে তাঁর মুখকমল যে পান, এতাদৃশ বিড়ম্বনায় নিজেদের কি করে ফেলবো, তাই তাঁর নিকট যাব না, এরূপ যদি বল, তা কিন্তু রক্ষা করতে পারবে না, ছুটে যেতেই হবে । না না তা হবে না, কারণ বলদেবের সহিত থাকায় সেখানে আমাদের যাওয়ার ইচ্ছাই হবে না, অতএব দূর থেকে লতাপল্লবরঞ্জেই সেই রমণের সৌন্দর্য্যামৃত ও গানামৃত আশ্বাদন করে ও নৃত্যাদি

৯। গোপ্যঃ কিমাচরদয়ং কুশলং স্ম বেণু-  
দামোদরাধরসুধামপি গোপিকানাম্ ।

ভুঙক্তে স্বয়ং যদবশিষ্টরসং হৃদিগো

হৃদ্যত্বচোহশ্র মুমুচুস্তরবো যথার্য্যাঃ ॥

৯। অম্বয়ঃ [ অত্যাঃ উচুঃ ] হে [ গোপ্যঃ অয়ং বেণুঃ কিং কুশলং ( পুণ্যং ) আচরং স্ম যৎ ( যস্মাৎ ) গোপিকানাং [ ভোগ্যাং ] অপি দামোদরাধরসুধাং স্বয়ং অবশিষ্টরসং ( ন অবশিষ্টঃ রসঃ কিঞ্চিন্মাত্রোইপি যত্র তদ্ যথা স্মাৎ তথা ) ভুঙক্তে [ তেন চ ] হৃদিগো হৃদ্যত্বচঃ ( অগণিত কমল বিকাশবিশেষেণ পুলক ব্যাপ্তা ইব লক্ষ্যন্তো তথা ) তরবঃ যথা আর্য্যাঃ ( কুলবৃদ্ধাঃ যথা সবংশে ভগবৎসেবকং দৃষ্ট্বা হৃদ্যন্তি তথা ) অশ্র মুমুচুঃ ( আনন্দাশ্রুণি মুমুচুঃ ) ।

৯। মূলানুবাদঃ হে সখীগণ! অহো এই বেণু পূর্বে কি তপস্বাই না করেছিল, যার ফলে এ আজ একমাত্র গোপীগণেরই উপভোগ্য শ্রীকৃষ্ণধরামৃত সতন্ত্রভাবে যথেষ্ট পান করছে, স্বভুক্তাবশিষ্ট আমাদের জগতও এক ফোটা না রেখে—বেণুর এ সৌভাগ্যে কমল-বিকাসচ্ছলে পুলকবতী হল মাতৃতুল্য নদী সকল, আর কুলবৃদ্ধবৃক্ষ সকল মধুবর্ষণচ্ছলে আনন্দাশ্রু মোচন করতে লাগল ।

দেখে চটপট চলে আসব, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—চ্যুত ইতি । চ্যুতপ্রবাল—আমের নবপল্লব ও বর্ষঃ—ময়ূরপুচ্ছ, স্তবকঃ—পুষ্প গুচ্ছ চূড়াতে, উৎপল—উৎপলের ছুটি অন্তঃকোষ কর্ণযুগলে, অভ্রং—লীলাকমল দক্ষিণ করে এবং মালা গলে, তথা অনুপুত্ৰানি—সূতার দ্বারা সেলাই করা ‘পুত্ৰ’ গাত্রসংলগ্ন বস্ত্রচয় অর্থাৎ নাট্যোচিত রক্তপীতকাল বস্ত্রচয়—তার দ্বারা বিচিত্রবেশ যে ছুইজনের সেই রামকৃষ্ণ । নটবরো ইতি—সখা ও গায়ক-বাদকগণ নাচতে থাকলে কচ—কদাচিৎ নটশ্রেষ্ঠের মতো রামকৃষ্ণ গায়মানো—গাইতে থাকলেন । অথবা, ‘গায়ৈ’ গানে তুষ্ট হয়ে মানঃ সকলের দ্বারা আদর যাদের সেই রামকৃষ্ণ । অথবা, ‘গায়ৈ’ গানে মানঃ—গর্ব যাদের সেই রামকৃষ্ণ—‘ত্রিলোকের মধ্যেও আমাদের মতো গায়ক নেই, কে তোমরা সব তুচ্ছ গোপবালক’, এরূপ গর্ব ॥ বিঃ ৮ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ অহো বতাস্ততরাং গোপানাং ভাগ্যং, বেণোরপি ভাগ্যং কিং বক্তব্যমিতি মহাভাবস্কুরহৃদ্যাদতয়া মিথ্যাকল্পনাপূর্বকং সের্ষাভিলাষমাহর্গোপ্য ইতি । অয়মস্মাভির্দৃশ্তমান ইব নীরসদারুণময়ো বেণুঃ কিং কতমং পুণ্যং কৃতবান্ ? অস্মিন্ জন্মনি পূর্বস্মিন্ বা তৎপুণ্যে জ্ঞাতে বয়মপি তদর্থং যতাম ইতি ভাবঃ । স্মৃতি বিস্ময়ে । তল্লিঙ্গমাহঃ—যদ্যস্মাদামোদরেত্যাদি ; দামোদর শব্দেন তস্মাস্মাকঞ্চ তাদৃশবাল্যমারভ্য জ্ঞাতদৃশবাস্কুরতয়া স্বাভাবিকং সম্বন্ধবিশেষং সূচয়ন্তি, অতএব গোপিকানামস্মাকমেব ভোগ্যাম্ । অয়মিতি পুস্ত-নির্দেশেন তস্য তন্তোগাযোগ্যতা চোক্তা । তথাপি ভুঙক্তে তদেকভোগ্যত্বেন সदा পিবতি, তস্য তদন্তাভোগাদর্শনাৎ । নহু দামোদরাধরসুৎসঙ্গানন্তরমপি সরস এব দৃশ্যতে, ন তু শুষ্কস্ত-স্মাদসৌ ন কিঞ্চিদপি ভুঙক্তে, তত্রাহরবশিষ্টো রসো রসমাত্রঃ যত্র, তদ্যথা স্মাৎ । সুধাং ভুঙক্তেব কেবলং দ্রবমাত্রমেবাবশিষ্টতে ইত্যর্থঃ । ‘হে গোপ্যঃ’ ইতি তস্মাদেগুজন্মনৈব সৌভাগ্যং, ন তু গোপীজন্মনেতি, কুতো



যুগং গোপ্যো জাতা ইতি ভাবঃ। অস্মাকমিতি বক্তব্যে গোপিকানাং মিত্রাক্রিগৌকুলবাসিনোঃ স্মৃৎ কোটি-  
 প্রবেশেইপি গোপিকাবিশেষত্বাভাবাৎ ন তদ্বিশেষাধিকার ইতি, নিজাভিমানবিশেষাৎ, বৈদক্ষীরসবিশেষাচ্চ।  
 শ্লোষণে তদেকাশয়ৈব দেহাদিরক্ষিকানামিতি। কিঞ্চ, তস্য যুগ্মদীয়কান্তস্য করে হৃদয়ে বদনে চ সদা বর্ত্ততাং  
 নাম, অধরসুধামপি স্বয়ং যুগ্মং সম্মতিং বিনৈব ভুঙক্তে ইতি ভাবান্তরম্; অথবা তচ্চ কথং ভুঙক্তে? তত্রাহঃ  
 অবেতি; বশিষ্ঠম্ অবশিষ্ঠম্। ‘বশিষ্ঠাশুরিরল্লোপম’ ইত্যাদেন বশিষ্ঠমবশিষ্ঠম্ অনবশিষ্ঠম্ ইত্যর্থঃ। তাদৃশো  
 রসো যত্র তথাভূতং যথা স্ম্যৎ রসমাত্রমপি নাবশেষয়তীত্যর্থঃ; যদ্বা, অবশিষ্ঠরসো রাগো যত্র তদ্যথা স্ম্যৎ  
 রাগস্তাবশিষ্ঠত্বাৎ ন কদাচিদপি বিরমেৎ, কিন্তু মুহূর্ত্তোক্ষ্যত এবত্যর্থঃ; যদ্বা, সুধাং কথন্তুতামপি? গোপিকা  
 নামবশিষ্ঠো যে রসঃ তদেকাপেক্ষয়া তদিতরাশেষরসপরিচয়্যাগাৎ তদ্রূপামপি। অথবা কুশলাচরণে লক্ষণান্তর  
 মপ্যাহঃ—‘হৃদিহো হৃদ্যত্বচঃ’ ইতি তস্য তাদৃশং ভোগং দৃষ্ট্বা পরমপুণ্য। হৃদিহোইপি লোভাদ্বিকসিতকমল-  
 মিশেণ হৃদ্যত্বচো জাতরোমহর্ষা বভূবুরিত্যর্থঃ। অথবা যদবশিষ্ঠরসমিতি তু অত্রৈব যোজ্যম্, যচ্ছবং বিনৈব  
 পূর্ব্বহেতুত্বমস্ম্য চ প্রাপ্তেঃ। যস্য বেগোরবশিষ্ঠ উচ্ছিষ্টো যো রসো নাদরূপস্তং হৃদিহোইপি ভুঞ্জতে আশ্বাদয়ন্তি,  
 যতশ্চ হৃদ্যত্বচো ভবন্তীত্যর্থঃ। কিঞ্চ, যস্য স্বজাতিসম্ভবস্য বেগোস্তাদৃশং সৌভাগ্যং দৃষ্ট্বা সর্ব্বৈ স্বাবর-  
 জাতয়োইপি মধুমিশেণাশ্র মুমুচুঃ; তত্র দৃষ্টান্তঃ—যথার্থ্যাঃ পিতরঃ স্বকুল সম্ভবস্য তাদৃশং সৌভাগ্যমহুভূয়াশ্র  
 মুঞ্চতীত্যর্থঃ। ঈর্ষ্যাপক্ষে—তস্মাৎ সমাজ এব তাদৃশস্তশ্চৈকস্য বা কো দোষঃ? অত্রায়ং গোপ্যঃ নিভৃতঃ  
 কুত্রাপি সংগোপ্য রক্ষণীয় ইত্যর্থঃ ॥ জী০ ৯ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : অহো গোপবালকদের ভাগ্যের কথা দূরে থাকুক এই  
 বেগুর ভাগ্যের কথাই বা কি বলব?—এই আশয়ে মহাভাব থেকে ক্ষুণ্ণ উন্মাদে মিথ্যা কল্পনা পূর্বক যে  
 সর্গিষাভিলাষ তাই বলা হচ্ছে—গোপ্য ইতি। আমাদের দ্বারা নীরস কাষ্ঠখণ্ডের মত দৃশ্যমান এই বেগু  
 কিম্—কত-না, কুশলং—পুণ্য করেছে এ জন্মে বা পূর্বজন্মে!—সেই পুণ্য জানলে আমরাও তা করতে  
 যত্ন করতাম, একরূপ ভাব। স্ম—বিস্ময়ে। সেই পুণ্যের লক্ষণ বলা হচ্ছে, যদ্—যেহেতু দামোদরের অধর  
 সুধা যথেষ্ট পান করতে পারছে। দামোদর—এই শব্দে সূচিত হচ্ছে, গোপীদের একরূপ মনোভাব, যথা—  
 আমাদের সহিত তার দাম-বন্ধনাদি লীলা দ্বারা সূচিত বাল্যাবধি ঈদৃশ ভাবাস্কুর জাত হওয়া হেতু স্বাভা-  
 বিক সম্বন্ধ বিশেষ গড়ে উঠেছে, অতএব এই গোপী আমাদেরই ঐ অধরসুধা ভোগ্য এবং অয়ম বেগু—  
 ‘অয়ম্’ পদে পুংলিঙ্গ নির্দেশ হেতু অর্থাৎ পুরুষজাতি বলে বেগুর ঐ অধরসুধা ভোগের অযোগ্যতা বলা  
 হল। তথাপি ভুঙক্তে—একারই ভোগ্যরূপে সদা পান করে, একথা বলার কারণ উহা ছাড়া বেগুর অগ্র  
 ভোগ দেখা যায় না। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা বেগুর দামোদর-অধরের সঙ্গের পরও ঐ অধর সরসই দেখা যায়,  
 শুষ্ক নয়, কাজেই বুঝা যাচ্ছে, বেগু সামান্য কিছু রসও পান করতে পারে নি; এরই উত্তরে বলা হচ্ছে,  
 অবশিষ্ঠ রসং সুধা যথেষ্ট পান করত অবশিষ্ঠ রেখেছে অধর যুগলের একটা ভিজে ভিজে অবস্থা মাত্র।  
 হে গোপ্য—এই সম্বোধনের ধ্বনি—সেই বেগুজন্ম দ্বারাই সৌভাগ্য, গোপীজন্ম দ্বারা নয়, হে গোপীগণ!  
 তোমরা কোন্ যুগে জাত হয়েছ, একরূপ ভাব। এখানে ‘আমাদের’ (অধর সুধা)—এরূপ বলার স্থানে

বলা হল ‘গোপীকানাং’ ‘গোপীদের’ ( অধর সূধা )—এই অশ্রু যুথের গোপীরাও গোকুলবাসী বলে আমাদের দলে প্রবেশ হলেও এরা আমাদের মত সর্বোচ্চ কক্ষা প্রাপ্ত নয় এই হেতু ‘তদ্বিধ’ অর্থাৎ অধর সূধা পানের অধিকার নেই—এই প্রকার বলা হল নিজ অভিমান বিশেষ হেতু ও বৈদগ্ধী রস বিশেষ হেতু। অর্থান্তরে **গোপীকানাম্**—এ একই আশয়ে ‘গো’ দেহাদি চক্ষুর অধর-সূধা। আরও, বেণু তোমাদের একান্ত হৃদয়-বল্লভের হাতে-হৃদয়ে-মুখে সদা থাকা তো অল্প কথা, অধর সূধাও নিজ স্বাতন্ত্র্যে তোমাদের সম্মতি বিনাই পান করে—এইরূপ অপরভাব এখানে।

অথবা, সেই অধরসূধা কিভাবে পান করে? এরই উত্তরে **অবশিষ্টরসং**—[ সনাতন—অব=হীন, শিষ্ট=শেষ যার সেই-বিন্দু মাত্রও শেষ রহিত রস ]। ‘অবশিষ্ট’ ন+বশিষ্ট=অবশিষ্ট অর্থাৎ অবশিষ্ট বিন্দুমাত্র শেষ রহিত রস—‘বষ্টিভাগুরিরল্লোপম্’ ইত্যাদি হেতু। এমনভাবে অধর সূধা পান করল যাতে এক ফোটাও রস অবশিষ্ট না থাকে। অথবা, **অবশিষ্টরস**—‘রস’ রাগ—‘রাগ’ থাকলে যেরূপ হয়—রাগ অবশিষ্টরূপে থাকা হেতু পান কখনই বিরমিত হয় না কিন্তু মুহূর্ত্ত পান চলতে থাকে। অথবা, সূধা কিরূপ হলেও বেণুপান করল? **অবশিষ্টরসং**—গোপীকাদের পানাবশিষ্ট যে রস, এর অপেক্ষায় এ-বিনা অশেষ রস ত্যাগ করত, অবশিষ্ট হলেও এই রসই। অথবা, বেণুর পুণ্য-আচরণ সম্বন্ধে অশ্রু এক লক্ষণ বলা হচ্ছে—**হৃদিগো হৃদ্যস্বচো**—নদীসকল আনন্দে রোমাঞ্চিত হচ্ছে, বেণুর ভাগ্য এইরূপ দেখে পরমপূণ্যবতী নদীসকল অধরসূধা লোভবশে বিকসিত কমলচ্ছলে ‘হৃদ্যস্বচো’ রোমাঞ্চিত হয়ে উঠছে। অথবা, **যদবশিষ্ট রসং**—এই বাক্যটি ‘হৃদিগো’ ইত্যাদি বাক্যের সহিত অম্বয় হতে পারে—কারণ পূর্বের লাইনের অর্থ সঙ্গতি ইহা বিনাই হতে পারে। ‘যৎ’ যস্ত যে বেণুর ‘অবশিষ্ট’ উচ্ছিষ্ট, নাদরূপ যে রস, তা নদীসকলও আশ্বাদন করে এবং যেহেতু আনন্দে রোমাঞ্চিত হয়। আরও ‘যৎ’ যস্ত স্বজাতিসম্ভব বেণুর তাদৃশ মৌভাগ্য দেখে বৃক্ষাদি স্থাবর জাতিও মধুচ্ছলে অশ্রু বিসর্জন করে। এ সম্বন্ধে দৃষ্টান্ত, যথাযাঃ—যথা কুলবৃদ্ধবৃক্ষ সকল নিজ কুলে জাত বেণুর তাদৃশ ভাগ্য অনুভব করে অশ্রু বিসর্জন করতে লাগল। ঈর্ষাপক্ষে—ওদের সমাজই তাদৃশ, এই বেণুর একারই বা কি দোষ—এখানে এই বেণু গোপাঃ—নিভূতে কোথাও লুকিয়ে রক্ষণীয়, এরূপ অর্থ ॥ জীঃ ৯ ॥

৯। **শ্রীবিধ্বনাথ টীকা** : কিক্ষাস্মান্ বিড়ম্বনাকৌ নিঃক্ষিপন্নয়ং বেণুরেবানর্থকারীত্যাহঃ। হে গোপাঃ, বেণুমূরলী কিং স্মিৎ কুশলং পুণ্যমাচরণং। বংশীমুরল্যাশিখানাং শ্রীলিঙ্গদ্বৈপি তৎপর্ধ্যায়স্ত বেণু-শব্দস্ত পুংস্তং দারশব্দবজ্জৈরম্। যদ্বা, কিং মঙ্গলমাচরণং অপি তু ন কিমপি স্থাবরজাতিভেদৈব লক্ষ্যত ইতি ভাবঃ। তদপি দামোদরসুধাসুধা ভুঙ্ক্তে ইতি কথং বয়ং সোঢ়ুং প্রভবাম ইতি ভাবঃ। তত্র হেতুর্গোপিকানামিতি অধরসুধায়াং হি গোপিকানামস্বাকমেব সত্ত্বং কৃষ্ণস্ত গোপজাতিহৃদস্মাকং গোপজাতিশ্রীহৃদায়াং প্রাপ্তেঃ। নিত্যং রাত্রাবস্মাভিঃ সংভূজ্যমানহ্যচ্চ বেণুস্ত বিজাতীয়স্তত্রাপি কৃষ্ণরমিতত্বমাত্মনো মহা রক্ষ-প্রেয়সীহৃদভিমানং ধন্তে। তত্রাপি ধাষ্ট্যেন পুনঃ পৌরুষমাবিস্কৃত্য সংভুঙ্ক্তে তত্রাপি পরকীয়ং ধনং তত্রাপি স্বয়মেব নত্বয়ং জনমে কেমপি সজ্জিনং করোতি তত্রাপি চৌর্যেণ, কিন্তু ধনস্বামিনীরস্মান্ ফুৎকারেণ জ্ঞাপয়িত্বা



এব । কিঞ্চ, নায়াং ফুৎকারঃ কিন্তু স্বসন্তোগোংথং রণিতমেব তচ্চাস্মান্ শ্রাবয়িত্বৈব তত্রাপি ন বশিষ্টঃ ন অব-  
শিষ্টোরসঃ কিঞ্চিৎপ্রাপ্তোইপি যত্র তদ্যথা স্ত্র্যন্তথা ভুঙক্তে । “বষ্টি ভাণ্ডরিরল্লোপ” মিত্যাदिना अकार लोपः ।  
ধনস্বামিনী নামস্মাকং কৃতে স্বভুক্তাবশিষ্টমপি কিঞ্চিন্ন রক্ষতীত্যহো ধাষ্ট্যামিতি ভাবঃ । কিঞ্চ, তদেদশবর্তিনঃ  
সর্ব্ব এব জনাস্তাদৃশা এবৈত্যাঃ—যৎ যতোইধরস্বধাভোগাং তৎ বীক্ষ্যেত্যর্থঃ হ্রদিশ্চো নত্বঃ হস্ত্যত্বচঃ উৎ-  
ফুল্লকমলাদিমিষণে পুলকবতোয়া বভূবুঃ । তরবো মকরন্দমিষণে অশ্রু মুমূর্চুর্থা আর্ধ্যা ভগবদগুণান্ অশ্রু অশ্রু-  
পুলকাদিমন্তো ভবন্তি তথৈব তে বেণোর্মনিংতং অশ্রুত্বি হ্রদিশ্চোইশ্চ সখ্যন্তরবোইশ্চ সখ্যায়ো দূতা এবৈতি  
বেণুহ্রদিনী তরবঃ সর্ব্বা এবাস্মাকং বৈরিণ এবৈতি ভাবঃ । অতোইয়ং গোপ্যঃ নিভূতং কুত্রাপি রক্ষণীয়ো  
যথা কৃষ্ণাধরং ন প্রাপ্নোতীত্যসূয়াখ্যঃ সঞ্চারী ব্যঞ্জিতঃ ॥ বিং ৯ ॥

৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ আরও, আমাদের বিড়ম্বনা সাগরে ছুড়ে ফেলে দিয়ে এই বেণু  
এক বিষম, অনর্থ সৃষ্টি করল—এই আশয়ে বলা হচ্ছে—হে গোপ্য । বেণু—মুরলী কি এমন কুশলং—  
পুণ্য আচরণ করেছে ? বংশী মুরলী প্রভৃতি শব্দ স্ত্রীলিঙ্গ হলেও তৎপর্ধ্য বেণু শব্দ पुलिङ्ग হল ‘দার’ শব্দ-  
বৎ, এরূপ বুঝতে হবে । অথবা, এমন কি মঙ্গল আচরণ করেছে, কিছুই তো করে নি । করে নি যে, তা  
স্বাভাব জাতিতে জন্ম নেওয়াতেই বুঝা যাচ্ছে, এরূপ ভাব । এরূপ হলেও দামোদর-অধরস্বধা পান করেছে,  
একি সহ্য করা যায়, এরূপ ভাব । সহ্য না-করতে পারার হেতু গোপীকানাং ইতি—এই অধর স্বধার  
উপর গোপীকাদেরই সত্ত্ব, কৃষ্ণ গোপজাতি হওয়া হেতু, আর আমরা গোপজাতি-স্ত্রী-স্বভাবাদি রীতি প্রাপ্তি  
হেতু । নিত্য রাত্রি আমরা সন্তোগও করে থাকি । বেণু তো বিজাতীয়—তা হলেও নিজেকে কৃষ্ণের দ্বারা  
রমিত মনে করে কৃষ্ণপ্রেমসী-অভিমান ধরে । এর মধ্যেও আবার ধৃষ্টতা দেখে পুনরায় পুরুষাকার  
আবিষ্কার করত ভুঙক্তে—সন্তোগ করে—তাও আবার পরকীয় ধন, তাও আবার একা একাই, অথ কোনও  
একজনকেও সঙ্গী করে না, তাও আবার চুরি করে, কিন্তু ধনস্বামিনী আমাদের ফুৎকারে জানিয়ে দিয়ে ।  
আরও, এতো ফুৎকার নয়, এ হল বেণুর নিজ সন্তোগোংথ শব্দ । তাও আবার আমাদের শুনিye শুনিye ।  
তাও আবার এমনভাবে হল, যাতে রস অবশিষ্ট একটুও না থাকে । ঐ অধর-মধুর মালিক আমাদের জন্তুও  
স্বভুক্তাবশিষ্ট এক ফোটাও না-রেখে—এখানেই তাদের ধাষ্ট্যামি, এরূপ ভাব । আরও, পুণ্যহীন সকল  
জনই তাদৃশই হয়ে থাকে, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, যদু—সেই দেশবাসী সকলজনেরই তাদৃশ অবস্থা, এই  
আশয়ে বলা হচ্ছে, যদু—যেহেতু বেণুকে অধর স্বধা ভোগ করতে দেখে উৎফুল্ল হয়ে উঠল । হ্রদিশ্চ—  
নদী সকল হস্ত্যত্বচঃ—উৎফুল্ল কমলাদি ছলে পুলকবতী হল । বৃক্ষসকল মধুবর্ষণে অশ্রু বিসর্জন করতে  
লাগল—যথা ভক্তজন ভগবৎগুণগান শুনে অশ্রু পুলকাদিতে বিভূষিত হয়, সেইরূপই তারা সেই বেণুর  
কুজন শুনে ভাববিভূষিত হল । নদীসকল বেণুর সখী, আর বৃক্ষসকল সখা, দূতও বটে । বেণু, হ্রদ, বৃক্ষ  
সকলেই আমাদের প্রতিপক্ষই, এরূপ ভাব । অতএব বেণুকে কোথাও লুকিয়ে রাখাই যুক্তিযুক্ত, যাতে  
কৃষ্ণাধর না পেতে পারে, এইরূপে অসূয়াখ্য সঞ্চারী ভাব ব্যঞ্জিত হল ॥ বিং ৯ ॥

১০। বৃন্দাবনং সখি ভুবো বিতনোতি কীর্তিং যদেবকীমুতপদাম্বুজলক্ললঙ্ঘি ।

গোবিন্দবেণুমনুমত্তময়ানুত্যাং প্রেক্ষ্যাঙ্গিসাম্ববরতান্যসমস্তসঙ্ঘম্ ॥

১০। অম্বয়ঃ [ কাশ্চিৎ গোপীঃ আহঃ হে ] সখি ! দেবকীমুতপদাম্বুজলক্ল লঙ্ঘি ( যশোদানন্দ-  
নস্ত্র পাদাম্বুজাভ্যাং লক্কা শোভা যেন তৎ ) গোবিন্দ বেণুম্ অম্ব ( গোবিন্দস্ত্র বেণুবাভ্যাং লক্ষ্যীকৃত্য ) মত্ত-  
ময়ানুত্যাং প্রেক্ষ্য ( দৃষ্ট্বা ) অঙ্গিসাম্বষু অবরতানি ( উপরতক্রিয়ানি ) সমস্ত সন্তঃ ( সমস্তানি সন্তানি যত্র  
তৎ ) বৃন্দাবনং ভুবঃ কীর্তিং বিতনোতি ) ।

১০। মূলানুবাদঃ হে সখীগণ ! এই বৃন্দাবন বৈকুণ্ঠ থেকেও অধিক ভাবে পৃথিবীর কীর্তি বিশেষ  
ভাবে বিস্তার করেছে, যেহেতু এই বৃন্দাবন ভূমি শ্রীকৃষ্ণের সুন্দর কোমল পদক্ষেপেই অঙ্কিত অসমোক্ষ  
রূপসম্পন্ন পদচিহ্নে শোভায় ভরে উঠেছে এবং এখানে গোবিন্দের বেণুধ্বনি শ্রবণে আনন্দ বিহ্বল ময়ূর বেণু-  
ধ্বনি-মুখর কৃষ্ণকে গর্জিত মেঘ ভ্রমে নৃত্য করেছে, অত্যাশ্রয় বনবাসী প্রাণীগণ গিরিরাজের অধিত্যকায় আনন্দে  
জাড্যাদশা লাভ করে অবস্থান করেছে ।

১০। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : অহো কিং বক্তব্যং শ্রীহস্তাদৌ বর্তমানস্ত্র বেণোর্মাহাত্ম্যম্ ?  
বৃন্দাবনস্ত্র সৌভাগ্যং কিয়দ্বর্ণ্যতামিত্যাহবৃন্দেতি । হে সখি, বিতনোতি বৈকুণ্ঠেভ্যোহপি বিশেষণ বিস্তারয়তি  
যদ্যস্মাদ্যদবৃন্দাবনমিতি বা । দেবকীমুতস্ত্র শ্রীকৃষ্ণস্ত্র পাদাম্বুজাভ্যাং কৃহা লক্কা লক্ষ্যাঃ সর্বশোভামহিম্নোঃ  
সম্পাদো যেন তৎ, তষ্ট্রৈবাসমোদ্ধিরূপত্বাৎ । তত্র চ সাক্ষাৎপাদাম্বুজাভ্যামেব, ন তু পাছুকাভ্যামিত্যেনে  
শ্রীবৃন্দাবনভূমেঃ পরমসৌভাগ্যং সূচিতম্ । তাং দেবকীমুতেতুক্তিঃ 'প্রাগয়ং বস্তুদেবস্ত্র' ( শ্রীভা০ ১০।৮।১৪ )  
ইত্যাদি-গর্গব্যাক্যানুসারাৎ । তথা চোক্তির্গোপনায়, এবং গোবিন্দশব্দোহপি 'গবাধ্যক্ষেহপি গোবিন্দঃ' ইতি  
কেষোকারমতমাশ্রিত্য তস্মিন্ সঙ্কেতিতঃ, শ্রীগোবিন্দাভিষেকানন্তরমেব তন্মায়ো ব্রজে প্রসিদ্ধেঃ, উত্তরত্র  
নন্দনন্দনমিতি তু গোপনাশঙ্কেঃ । যদ্বা, দেবকী ব্রজেশ্বর্যা এব মাম ; 'দে নান্মী নন্দভার্যায়্যা যশোদাদেবকী-  
ত্যপি । অতঃ সখ্যামভূক্তস্ত্র দেবক্যা শৌরিজায়য়া ॥' ইতি বৃহদ্রিষ্ণুপুরাণবচনাৎ । বি-শব্দোক্তং বৈশিষ্ট্যমাহঃ  
—গোবিন্দেতি গবামি-দ্ভা গোবিন্দ ইতি—গোপবর্গচূড়ামণির্গো-গোপাল-পরিবৃত্তো বহুভূষণো বিচিত্রকীড়া-  
য়সিকঃ শ্রীযশোদানন্দনো লক্ষিতঃ । অতো বৃন্দাবনস্ত্রাপি ভাগ্যমস্মাভিন্নভিলষণীয়-বিষয়মেবেতি ভাবঃ ।  
অতঃ । তত্র মন্দগর্জিত নীলমেঘঃ তং মন্তেতি ময়ূরাণাং মত্তাহে নৃত্যাহে চ হেতুঃ । অত্থথাত্তেষামিব  
তেষামপ্যবরতহমেব স্ত্রাৎ । তথাপ্যলৌকিকত্বং হৃদিকমস্ত্যেব ইতি । অথবা তাদৃশশ্রীকৃষ্ণে স্বাভাবিক-শ্রীত্য-  
তিশয়বত্যাং শ্রীবৃন্দাবনময়ূরাণাং সম্বন্ধেন সর্বস্ত্রামপি তজ্জাতৌ ভগবৎপ্রসাদাদন্যত্রত্যা অপি এতৎসাদৃশ্যে-  
নৈব মেঘে শ্রীতিমন্তো জ্ঞেয়াঃ । ততশ্চ গোবিন্দস্ত্র বেণুমনু তন্মাদশ্রবণানন্তরমিত্যাগ্রেহপি সর্বত্রানুবর্তনীয়ম্ ;  
যদ্বা, গোবিন্দস্ত্র বেণোর্মল্লুর্নাদাক্রপরমমোহন-মস্ত্রস্তেনৈব মত্তানাং ময়ূরাণাং নৃত্যং যস্মিন্ । যত্চপি তদেণু-  
নাদ এব যথা ময়ূরাণাং নৃত্যে হেতুস্তথাত্তেষামবরতহেহপি, তথাপি নৃত্যরীতিমুৎপ্রেক্ষিতুমেবাশ্রয়ঃ সভা-  
সদত্বনিরূপন যোগ্যাং প্রেক্ষ্যেত্যুক্তম্ ; কিংবা মুহঃ শ্রীভগবদাসনতাপ্রাপ্ত্যা সর্বেষাং পরমাবলোকনীয়া অঙ্গিসা-



নবো যে ; যদ্বা, ‘প্রেক্ষ্যা নৃত্যক্ষেণে বৃদ্ধৌ’ ইতি বিশ্বপ্রকাশাৎ, প্রেক্ষাং তর্হন্তি যে, তেযু উচ্ছেষু তদর্শন-  
স্থানেষু অবরতানি স্তব্রতাং প্রাপ্তানি অত্যানি ময়ূরব্যাতিরিক্তানি সমস্তানি সন্তানি প্রাপিনো যস্মিন্ ; যদ্বা,  
মত্তময়ূরনৃত্যং প্রেক্ষ্যা গোবিন্দবেণুমম্বিতি ব্যাংক্রমেণ যোজ্যম্ । অত্রেদং বিবক্ষিতম্—বর্হাবতংসস্ত ময়ূরপ্রিয়স্ত  
তস্ত বনাগমন-সন্দর্শনমাত্রেণ শ্রীত্যা মন্তানাং ময়ূরাণাং নৃত্যং, তৎপ্রেক্ষয়া হর্ষণে গোবিন্দস্ত বেণুস্তেন তদ্বাদন-  
মিতার্থঃ । তময়ূ অদ্রিসাময়ু অবরতানি বিরতানি অত্যানি শ্রীভগবদর্শনাদি-ব্যতিরিক্তাশেষপ্রয়োজনানি যেষাং  
তথাভূতানি সমস্তসন্তানি যস্মিন্ । ‘ঈদৃশং শ্রীবৈকুণ্ঠৈপি নাস্তি’ ইতি ততোহপি কীর্ত্তিবিশেষোহস্তাঃ সিদ্ধ  
এব । অহো বতাস্মাকং তত্র তথা তাদৃশবস্থা ন সিধ্যেদিতি বয়মধস্তা এবেতি ভাবঃ; তচ্চ তামাং প্রেমবিশেষ-  
স্বাভাবিকাতৃপ্ত্যর্ত্তিসক্ষণমেবেতি সর্বত্রোহম্ ॥ জী০ ১০ ॥

১০। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ অহো শ্রীহস্তাদিতে স্থিত বেণুর মাহাত্ম্যের কথা  
আর কতদূর বলব ? এ অনির্বাচ্য । এখন এই বৃন্দাবনের সৌভাগ্য কিয়ৎ বর্ণনা করা যাক্, এই আশয়ে  
বলা হচ্ছে—‘বৃন্দাবন’ । হে সখি ! বিতনোতি—‘বি’ বৈকুণ্ঠের থেকেও বিশেষভাবে, ( পৃথিবীর কীর্ত্তি )  
বিস্তার করে । যৎ—যেহেতু বা—‘যৎ’ যে বৃন্দাবন । দেবকীমুতন্ত—শ্রীকৃষ্ণের পদাম্বুজলক্ল লঙ্ঘি—  
সুন্দর কোমল পদক্ষেপে বনভূমি সর্বশোভা সম্পদে ভরে উঠল, যার দ্বারা সেই পদচিহ্ন, ( যুক্ত বৃন্দাবন ) ।  
—কারণ এই পদচিহ্নেরই অসমোক্ষ রূপ । এর মধ্যেও আবার সাক্ষাৎ পদকমলের দ্বারা কৃত চিহ্ন, পাত্রকা  
দ্বারা কৃত নয়—এর দ্বারা শ্রীবৃন্দাবন ভূমির পরম সৌভাগ্য সূচিত হল । গোপীদের ‘দেবকীমুত’ উক্তি—  
“পূর্বে এই কৃষ্ণ বসুদেবের পুত্র হয়েছিল”—( ১০।৮।১৪ ) ইত্যাদি গর্গব্যাক্য থাকে হেতু । এবং নিজেদের ভাব  
গোপনের জন্ত । গোবিন্দ—গোবিন্দ নামেও বলা হল,—‘গোদের তদ্ব্যবহারক এই অর্থে গোবিন্দ’ এই  
রূপে অভিধান কারের মত আশ্রয় করে এই ‘গোবিন্দ’ শব্দ কৃষ্ণেতেই সংক্ষেপিত—ইন্দ্রের দ্বারা শ্রীগোবিন্দের  
অভিষেকের পর এই নামেই ব্রাজ প্রসিদ্ধ হওয়া হেতু । কিন্তু গোপন করতে অসমর্থতা হেতু পরের ১১  
শ্লোকে ‘নন্দনন্দন’ এইরূপ উক্তি । অথবা, ‘দেবকী’ নাম ব্রজেশ্বরীরই,—“নন্দভাষার দুইটি নাম যশোদা ও  
দেবকী, তাই বসুদেবপত্নী দেবকীর সহিত তাঁর সখ্যতা”—বৃহদ্বিষ্ণুপুরাণবচন । বিতনোতি—বিশেষভাবে  
বিস্তার করলেন । এই ‘বি’ শব্দোক্ত বৈশিষ্ট্য বলা হচ্ছে—‘গোবিন্দ’ ( ইন্দ্র—আধিপত্য করা ) গোদের  
অধিপতি—এইরূপে গোবিন্দ শব্দে গো-গোপাল পরিবৃত্ত বহুভূষণে ভূষিত বিচিত্র ক্রীড়ারসিক শ্রীযশোদা-  
নন্দন লঙ্ঘিত । অতএব বৃন্দাবনের ভাগ্য আমাদেরও অভিলষনীয় । শ্রীধরস্বামিপাদ মত্তময়ূর নৃত্যং—  
পদের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বললেন—‘কৃষ্ণকে মন্দগর্জিত নীলমেঘ মনে করে’ এ সম্বন্ধে ( শ্রীজীবপাদের )  
বক্তব্য হচ্ছে—ইহাই হেতু ময়ূরগণের মত্তত্বে ও নৃত্যত্বে । অতথা বনের অত্যাশ্রয় প্রাণীর মতো আনন্দ জড়-  
তাই প্রাপ্তি হত ; তথাপি কিন্তু লোকাতীত ভাব অধিকই প্রকাশ পেল এই ময়ূরদের । অথবা, তাদৃশ  
শ্রীকৃষ্ণে স্বাভাবিক অতিশয় শ্রীতিমত্ত শ্রীবৃন্দাবন-ময়ূরের সম্বন্ধে ময়ূর জাতির মধ্যে সকলেরই ভগবৎ-প্রসাদ  
থাকে হেতু অতঃস্থানের ময়ূরও কৃষ্ণের সাদৃশ্যেই মেঘে শ্রীতিমত্ত, এরূপ বৃত্তে হবে । গোবিন্দবেণুমনু—  
গোবিন্দের বেণুনাদ শ্রবণের পর ময়ূর নৃত্য—এরূপ অত্রোও সর্বত্র বেণুনাদ শোনবার পরই গো হরিণী

প্রভৃতির আনন্দ মত্ততা। অথবা, গোবিন্দের বেণুর চতুর্দিকে ছড়িয়ে পড়া নাদাত্মক পরমমোহন মন্ত্রের বলেই মত্ত ময়ূরদের নৃত্য যেখানে সেই বৃন্দাবন। যদিও যথা কৃষ্ণ-বেণুনাদনই ময়ূর নৃত্যের হেতু তথা অত্র অত্র প্রাণীরও জড়তারও হেতু, তথাপি নৃত্যরীতির সহিত উপমা দেওয়ার জন্য অত্র প্রাণীদের সভাসদরূপে নিরূপণ যোগ্য, তাই প্রেক্ষ্য—বলাও হল অত্রপ্রাণী ময়ূর নৃত্য দেখছিল। কিম্বা অত্রিসাম্বরতানি—বার বার শ্রীভগবানের আসন হওয়া হেতু সকলের পরম অবলোকনীয় যে সকল গিরিতটে, ( তাতে দাঁড়ানো অত্রাশ্র প্রাণী। ) অথবা, প্রেক্ষাং—দর্শনযোগ্য উচ্চস্থানে অবরতানি—সুত্রপ্রাপ্ত ময়ূর ব্যতীত অত্রাশ্র সমস্ত প্রাণী যে গিরিতটে। অথবা প্রেক্ষাং—‘প্রেক্ষ্য’ পদের অর্থ ক্রমবিপর্যয়ে ‘গোবিন্দবেণু ভঙ্গ’ পদের সহিত অর্থ করত অর্থ এইরূপ আসবে, যথা—ময়ূরপুচ্ছ-কিরীটধারী ময়ূরপ্রিয় কৃষ্ণের বনগমন সন্দর্শন মাত্রেই প্রীতিহেতু মত্তময়ূরের নৃত্য, তা ‘প্রেক্ষ্য’ দেখে হর্ষে গোবিন্দের বেণুবাদন। এরপর গিরিতটে অবরতানি—বিরত, শ্রীগোবিন্দ দর্শন ব্যতিরিক্ত অত্র অশেষ প্রয়োজন বিরত হয়ে গেল সমস্ত প্রাণীর। ঈদৃশ ব্যাপার শ্রীবৈকুণ্ঠে ঘটে না, তাই বৈকুণ্ঠ থেকেও পৃথিবীর কীর্তি বিশেষ সিদ্ধ হল ॥ জী• ১০ ॥

১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : তদীয়তাদৃশবিলাসাম্পদস্য বৃন্দাবনস্য সম্প্রতি মাধুর্য্যমধিকমুল্লসত্যতন্তদেব দিদৃক্ষমাণাস্তত্র গচ্ছামো বয়ং নাত্র কোইপি দোষ ইত্যত্রা আছঃ—বৃন্দাবনমিতি। ভুবঃ কীর্ত্তিঃ স্বর্গাদিভ্যো-বিশেষণ তনোতি যদ্যতো দেবকীসুতস্য যশোদানন্দনস্য পাদাস্থজাভ্যাং লক্ষা লক্ষ্মীঃ ধ্বজবজ্রাদিচ্ছিন্নময়ী শোভাসম্পৎ যেন তৎ নহেবভূতং বৈকুণ্ঠবনমপি সম্ভবেদিতি ভাবঃ। “দ্বেনাম্রী নন্দভার্য্যায়া যশোদা দেব-কীতি চ। অতঃ সখ্যমভূতস্তা দেবক্যা শৌরিজায়য়ে”তি বৃহদ্বিষ্ণুপুরাণম্। এবভূতং গোষ্ঠস্থলমপি সম্ভবে-দিতি চেদত আছঃ—গোবিন্দস্য বেণুং বেণুবাণ্ডং লক্ষ্যীকৃত্য যম্মত্তানাং ময়ূরাণাং নৃত্যং তৎ প্রেক্ষ্য অত্রিসাম্বর-অবরতানি উপরতক্রিয়াণি অত্রানি সমস্তানি সম্ভবানি যত্র তৎ। অত্রাস্মন্নর্ভয়েতি ময়ূরৈঃ প্রার্থিতস্য গোবিন্দস্য বেণুবাদনং তদীয়ং তালগঠৈব মণ্ডলীভূয় নৃত্যতাং তেষাং মধ্য এব তস্তাপি সনৃত্যং বাদনম্। ততস্তদ্বাত্তেন সম্ভবতাং তেষাং পারিতোষিক স্মীয়দিব্যবহঁপ্রদানং তস্মৈ। তেন চ বাদকলোকরীত্যা সাহ্লাদং তদগ্হীষা স্বশিরস্ত্র্যক্ষীষস্তোপরি তদ্ধারণং তর্ভৌর্ধ্যত্রিকমাস্বাদয়তামত্রিসাম্বরু প্রবিষ্টানাং সভ্যানাং কৃষ্ণসার কপোতাди মুগপক্ষিণামানন্দ জাড্যমিত্যাदिং সর্বং দিদৃক্ষামহে ইতি ভাবঃ ॥ বি• ১০ ॥

১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : তদীয় তাদৃশ বিলাসাম্পদ বৃন্দাবনের সম্প্রতি মাধুর্য্যমধিক্য উচ্ছলিত হয়ে উঠেছে, অতএব তাই দেখবার উচ্ছুক আমরা তথায় যাব, এতে দোষ কিছু নেই, এইরূপ অত্র কোমণ্ড কোমণ্ড গোপী বললেন—বৃন্দাবনম্ ইতি। পৃথিবীর কীর্তি স্বর্গাদি থেকেও বিশেষ ভাবে বিস্তারিত হচ্ছে, যৎ—কারণ দেবকী সুতস্ত—যশোদানন্দনের পাদাস্থজলক্ললক্ষ্মী—পদকমল থেকে পাওয়া লক্ষ্মী—ধ্বজবজ্রাদিময় শোভাসম্পদ, তৎযুক্ত ( শ্রীবৃন্দাবন )।—শ্রীবৈকুণ্ঠেও এরূপ সম্ভব নয় এরূপ ভাব। “নন্দ-ভার্যার ছই নাম ছিল, এক যশোদা আর দেবকী, তাই বসুদেব-পত্নী দেবকীর সহিত তার সখ্যতা ছিল।”—বৃহৎ-বিষ্ণুপুরাণ। এরূপ গোষ্ঠস্থল বৈকুণ্ঠে সম্ভব নয়,—এই আশয়ে বলা হচ্ছে, মত্তময়ূর নৃত্য—গোবিন্দের বেণুবাণ্ড শুনে মত্তময়ূরদের নৃত্য, তা প্রেক্ষ্য—দেখে অত্রিসাম্বরু—গিরিতটে অবরতানি—



১১। ধন্যাঃ স্ম মুচ্যন্তয়োহপি হরিণ্য এতা যা নন্দনন্দমুপান্তবিচিত্রবেশম্।

আকর্ষ্য বেণুরণিতং সহকৃষ্ণসারাঃ পূজাং দধুর্বিরচিতাং প্রণয়াবলোকৈঃ ॥

১১। অম্বয়ঃ [ অত্যাঃ আত্মঃ ] যাঃ বেণুরণিতম্ আকর্ষ্য সহ কৃষ্ণসারাঃ ( কৃষ্ণসারৈঃ সহিতঃ ) উপান্ত বিচিত্রবেশং ( মনোহরবেশধরং ) নন্দনন্দনং প্রণয়াবলোকৈঃ বিরচিতাং ( কল্পিতাং ) পূজাং দধুঃ এতাঃ হরিণ্যঃ মুচ্যন্তয়োঃ অপি ধন্যাঃ স্ম।

১১। মূলানুবাদঃ অহো বনচারিণী হরিণীগণ বিবেকহীন-জ্ঞানা হলেও ধন্যা, কারণ তারা কৃষ্ণের প্রথম বেণুধ্বনি শ্রবণ মাত্রই নিজপতি কৃষ্ণসারকে সঙ্গে নিয়ে বিচিত্র বেশে সজ্জিত নন্দনন্দনের নিকট এসে প্রণয়াবলোকে সর্ব পূজা থেকে অধিক প্রীতিসেবা করে থাকে।

বিরত-ক্রিয়া অত্যাচ্য সমস্ত প্রাণী যেথায় সেই বৃন্দাবন। এখানে আমাদেরকেও নাচিয়ে তুলছে। ময়ূরদের প্রার্থিত কৃষ্ণের বেণুবাদন। কৃষ্ণের তাল অনুসারে মণ্ডলীভূত হয়ে নৃত্যরত ময়ূরদের মধ্যেই কৃষ্ণেরও সনৃত্য বেণুবাদন। অতঃপর সেই বেণুবাতে সন্তুষ্ট হয়ে ময়ূর সকল নিজের দিব্যপুচ্ছ পারিতোষিক হিসাবে কৃষ্ণকে দান করল। তিনিও সাধারণ বাদকলোক রীতিতে সাহ্লাদ তা গ্রহণ করত নিজের মাথায় উষ্ণিসের উপরে গুঁজে দিলেন। হে সখীগণ সেই নাচগান-বাণী আশ্বাদন কর—গিরিতটে প্রবিষ্ট সভ্য কৃষ্ণসার কপোতাদি যুগপক্ষীদের আনন্দজাভাদি সবকিছু আমাদের দেখবার ইচ্ছা, এরূপ ভাব ॥ বি. ১০ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈ. তোষণী টীকাঃ অহো অন্তর্যমী হরিপ্রিয় সর্বজীবাশ্রয়শ্চ শ্রীবৃন্দাবনশ্চ মাহাত্ম্য তদাশ্রয়িকাণাং পশুজাতীনামপি ভাগ্যং কিয়দ্বর্ণ্যতাম্? ইত্যাহঃ—ধন্যা ইতি। মূঢ়া বিবেকহীনা গতিজ্ঞানং যাসাং, তথাভূতা অপি; মতয় ইতি পাঠে তথৈবার্থঃ হরিণ্য ইতি—বনচারিণ্যোহপি এতা দৃশ্য-মানী ইব। নন্দনশ্চ শ্রীবল্লবেন্দনশ্চ নন্দনমিতি—স্বার্থবলাদখিলগুণমহিষ্টং সূচিতম্। এবং গুরোরপি তস্য নামগ্রহণমিতি—ক্ষোভবৈবশ্চেন বিক্ষিপ্তমনস ইত্যুক্তত্বাৎ। উপান্তাঃ স্বীকৃতা বিচিত্রা বেশা বনমালা-বহী-পীড়-গুঞ্জাবতংসাদি-রূপা যেন তম্। বেণুরিফিতমিতি—রাগত্বেনাপর্যাবসিতং প্রথমফুৎকারমাত্রমুক্তম্, অনু-করণশব্দো হয়ম্। রণিতমিতি পাঠোহপি কচিং। অত্র টীকা পুনরুক্ত্য স্মাৎ; কৃষ্ণ এব সারঃ পর-মোপাদেয়ো যেমামিতি গ্লেষণে চ স্বপত্যো নিন্দিতাঃ, পূজামিতি—তাবতৈব সর্বোপচারণপূর্ণং জাতমিতি ধ্বনিতম্। অতএব দধুঃ পুপুষুঃ, সর্বপূজাভ্যোহধিকং চকুরিত্যর্থঃ। অতঃ ক্রিয়াতোহপি বৈশিষ্ট্য বিশেষণ রচিতম্ ইতি তত্র সর্বত্র হেতুঃ—প্রণয়াবলোকৈরিত্যি—ভাবমাত্রগ্রাহনশ্চ তৈরেব পূজাসম্পাদেঃ। বহুত্ব পরম্পরা-বিবক্ষয়া, স্মৃতি বিস্ময়ে খেদে বা, অহো বতাস্মাকমীদৃশং ভাগ্যং নাস্তীতি ভাবঃ। অতঃ। অথবা বেণো রিফিতং যত্র, তাদৃশং সন্তমাকর্ষণ শ্রবণদ্বারা জ্ঞাত্বা, উপান্তবেশং সন্তঃ প্রণয়াবলোকৈর্দধুর্বিশীকৃতবত্যাঃ, তৈরেব পূজাং প্রীতিসেবামপি বিদধুরিত্যর্থঃ। অত্র ‘অশ্রাবি ভূমিপতিভিঃ’ ইত্যর্থঃ ‘দধদধনচূর্চরুশব্দমশ্বঃ’ ইতি শাস্ত্রিকাব্যবৎ; ‘সংশৃণু বদমানাংস্তান্ রাবণশ্চ গুণান্ জনান্’ ইতি ভট্টিকাব্যবচ্ছ। শ্রীমদনন্দনশ্চ শ্রবণ-ক্রিয়াকর্মস্বং জ্ঞেয়ম্। অতঃ সমানম্ ॥ জী. ১১ ॥

১১। **শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ :** অহো দূর থেকে দূরে থাকুক হরিপ্রিয় সর্বজীব-  
আশ্রয় শ্রীবৃন্দাবনের মাহাত্ম্য, এই বনাশ্রয়ী পশুজাতিদেরও কত-না ভাগ্য, তাই কিছু বর্ণন করুন, এই আশ্রয়ে  
বলা হচ্ছে—যথা ইতি। **যুটগতয়ো—**বিবকহীনা গতি—জ্ঞান যাদের, তথভূতা হয়েও। মতয়ঃ পাঠে  
একই অর্থ। **হরিণ্য ইতি—**হরিণীগণ বনচারিণী হলেও যেন দেখা যাচ্ছে এরা (পূজা করছে কৃষ্ণকে)।  
**নন্দনন্দন—**শ্রীবল্লভের অর্থাৎ শ্রীগোপরাজের পুত্র-শব্দমূলের অর্থ বলে কৃষ্ণের অখিলগুণ মহিষ্ঠতা সূচিত  
হল। এইরূপে গুরু (শঙ্কর) হলেও নন্দের যে নামগ্রহণ করল গোপীরা, তা ক্ষোভবৈবাশে বিক্লিপ্ত মনা  
হয়ে। **উপান্তঃ—**স্বীকৃতা, বিচিত্র বেশসমূহ - বনমালা, ময়ূরপুচ্ছ, গুঞ্জাতুষণাদিরূপা যাঁর দ্বারা সেই কৃষ্ণকে  
(পূজা ইত্যাদি)। **বেণুরিফিতম্—**রাগরূপে পর্যবসিত প্রথম ফুৎকার উক্ত হল—ইহা শব্দানুরূপ বটে।  
কোথাও কোথাও রণিত পাঠ আছে। এখানে টীকায় শ্রীসনাতনের টীকার পুনরুক্তি হল। **কৃষ্ণসারা—**  
কৃষ্ণসার হরিণ, 'কৃষ্ণসার' কৃষ্ণই 'সার' পরম উপাদেয় যাদের, এইরূপে হরিণীর পতিগণ প্রশংসনীয়, শ্লেষে  
আমাদের নিজপতিগণ নিন্দনীয়। এই পূজায় তাবৎ সর্ব উপাচারপূর্ণই ধ্বনিত হচ্ছে, অতএব **দধুঃ—**পালন  
করল—সর্ব পূজার অধিক করে উঠাল এই পূজা, এরূপ অর্থ। অতএব ক্রিয়া কর্মের থেকে বৈশিষ্ট্য,  
**বিরচিত—**বিশেষে রচিত, এখানে সর্বত্র হেতু **প্রণয়াবলোকৈঃ—**প্রণয়াবলোকনের দ্বারা রচিত, ভাবমাত্র-  
গ্রাহী কৃষ্ণের উহাই পূজা-সম্পত্তি হওয়া হেতু। অথবা, বেণুর ফুৎকার যাঁর মুখে, তাদৃশ নন্দনন্দনকে **আকর্ণ**  
—শ্রবণ দ্বারে জেনে—স্বীকৃত-বিচিত্রবেশ নন্দনন্দনকে প্রণয়াবলোকনের দ্বারা **দধুঃ—**বশীকৃত করলেন—  
ঐ প্রণয়াবলোকনের দ্বারা **পূজাং—**শ্রীতিসেবাও করলেন, এরূপ অর্থ। শ্রীনন্দনন্দন এখানে শ্রবণ ক্রিয়ার  
কর্ম, এরূপ বুঝতে হবে ॥ জীঃ ১১ ॥

১১। **শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা :** অহো স্বরমণ তমনভিসৃত্য বয়ঃ বুদ্ধিমতোইপি স্বল্পম্ববিফলী-  
কুর্মাংহে। যতো যুগা অপি সফলীভবন্তীতি দর্শয়ন্ত্য আর্হত্যা ইতি। স্মৃতি বিস্ময়ে খেদে বা। এতাদৃশ ভাগ্য  
অস্মাকং নাভূদিতি ভাবঃ। যা বেণুরণিতম্ বেণুরিফিতমিতি পাঠদ্বয়ম্। তুল্যার্থে বেণুনাদমাকর্গ্য নন্দনন্দনং প্রতি  
প্রণয়পূর্বকাবলোকৈরেব পূজাং দধুঃ পুপুষুঃ। তাসাং তৈরপি য আত্মনঃ পূজাং পুষ্টাং মন্যতে স নন্দনন্দনোই-  
স্মাকং তৈঃ পুনঃ কিমুতেতি ভাবঃ। কিঞ্চ, তাঃ সহ কৃষ্ণসারাঃ পতিভিঃ সহিতা এব। অয়মর্থঃ—কৃষ্ণ এব  
শ্রীতিবিষয়ত্বেন সারো যেযাং তে যথার্থনামানস্তাসাং পতয়ঃ স্বপত্নী কৃষ্ণানুরাগিনীরালক্ষ্য স্বগাইস্থ্যামেব ধন্যং  
মানয়ন্তোইতিহ্যন্তো অনুগচ্ছতস্তাঃ কৃষ্ণমভিসারয়ন্তি, অস্মৎ পতয়স্তু কৃষ্ণগন্ধায়াপি দ্রুহান্তি ধিগস্মজ্জী-  
বিতমিতি ॥ বিঃ ১১ ॥

১১। **শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ :** অহো আমরা বুদ্ধিমতি হয়েও নিজরমণ কৃষ্ণের নিকট অভি-  
সার না করে স্বজীবন বিফল করলাম। যেহেতু বুদ্ধিহীনাগণও সফল হচ্ছে—কি করে সফল হচ্ছে, তাই  
দেখাতে দেখাতে বলা হচ্ছে—যথাঃ ইতি। স্মৃ—বিস্ময়ে বা খেদে। এতাদৃশ ভাগ্য আমাদের হল না,  
এরূপ ভার। পাঠ দুপ্রকার—যথা বেণুরণিতম্ ও রিফিতম্, অর্থ একই। বেণুনাদ আকর্গ্য নন্দনন্দনের প্রতি  
প্রণয়পূর্বক হরিণীগণ অবলোকনের দ্বারাই পূজা দধুঃ—পালন করে। অবলোকনের দ্বারাই সেই হরিণীদের



১২। কৃষ্ণং নিরীক্ষ্য বনিতোৎসবরূপশীলং শ্রুত্বা চ তৎকণিতবেণুবিসিক্তগীতম্ ।

দেব্যা বিমানগতয়ঃ স্মরন্তুন্নসারা ভ্রুত্বাৎপ্রসূনকবরা মুমূহুর্বিনীব্যঃ ॥

১২। অম্বয় : ( অপরাঃ আছঃ ) [ হে গোপাঃ ! ] বিমানগতয়ঃ দেব্যঃ বনিতোৎসবরূপ শীলং ( শ্রীমাত্ৰাণামুৎসবো যস্মাৎ তথাভূতং রূপং শীলং চ যন্ত তং ) কৃষ্ণং নিরীক্ষ্য তৎকণিতবেণুবিসিক্তগীতম্ ( তেন বাদিতস্ত্র বেণোঃ যৎ বিবিক্তং গীতং ) শ্রুত্বা স্মরন্তুন্নসারাঃ ( স্মরেণ চালিতধৈর্য্যং যাসাং তাঃ ) ভ্রুত্বাৎ প্রসূন কবরাঃ ( চ্যুতবেণীবন্ধনস্থ কুম্ভমা ) বিনীব্যঃ ( বিগতা নীব্যোইপি যাসাং তাঃ ) মুমূহুঃ ( মুচ্ছাং প্রাপুঃ ) ।

১২। মূলানুবাদ : অনুরাগিণী শ্রীমাত্রেই আনন্দ-উৎস রূপ ও স্বভাব সম্পন্ন কৃষ্ণকে দেখে এবং তৎকর্তৃক নির্যাদিত উন্নত-উজ্জল-রসময় বেণুধ্বনি শ্রবণ করে আকাশেবিমানচারিণী দেবীগণ পতি দেবতাদের কোলে থেকেও কামবেগে ধৈর্যহারী হয়ে মুচ্ছিত হয়ে পড়লেন—খোপার মালা বেশ-বিভ্রাস খুলে পড়ল, নিবিবন্ধন বিগত হল ।

যে পূজা বিধান মানা যাচ্ছে, সেই নন্দনন্দন আমাদের পূজা যে অবলোকনের দ্বারাই মাগ্ন্য করবে এতে আর বলবার কি আছে? এরূপ ভাব । আরও, পতি কৃষ্ণসারা সহিতই তারা পূজা করে । এর অর্থ, কৃষ্ণসার—একমাত্র কৃষ্ণই শ্রীতি বিষয়রূপে সার যাদের তারা যথার্থ নামা । হরিশ্রীদেব এই কৃষ্ণসার পতিগণ স্বপত্নীকে কৃষ্ণানুরাগিণী লক্ষ্য করে স্বগাইস্থই ধ্য মনে করল, অতিশয় হৃষ্ট হল—কৃষ্ণ-অভিসারকালে তাদেরকে—অনুসরণ করল—আমাদের পতিগণ তো কৃষ্ণগন্ধ পেলেও দ্রোহ করে থাকে, ধিক্ আমাদের জীবনের ॥ বিং ১১ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অহো আস্তাঃ শ্রীবৃন্দাবনবর্তিনীনাং কৃষ্ণান্তিকে চরন্তী-নামাসাং মাহাত্ম্যং, খেচরীগামপি ভাগ্যং কিং বর্ণ্যমিত্যাভ্যঃ—কৃষ্ণমিতি চিত্তাকর্ষকম্ ; বনিতাস্তদনুরাগ-যোগ্যাঃ শ্রীজাতয়ঃ ; শীলন্ত স্বস্বভাবঃ, তেন কণিতস্ত্র বেণোঃ বিবিক্তং প্রতিকূলরাগামিশ্রণেন শুদ্ধম্ ; কিংবা শৃঙ্গারাদিরসলব্ধবিভাগং ‘গীতং বিমানগতয়ঃ’ ইতি স্বপতিসাহিত্যং বৈমানিকদ্বৈনাকস্মাদাগমনং শ্রীকৃষ্ণসঙ্-মাযোগ্যত্বং চোক্তম্ । তথাপি কামহতধৈর্য্যঃ সত্যো মুমূহুঃ । অত্র রূপাদের্নিরীক্ষণোক্তিস্তাভিস্তস্তা দৃষ্ট-চরত্বাৎ । অতএব তদর্শনে বিশেষতো বেণুগীতশ্রবণেন চ তাদৃশমোহো যুক্ত এব ; কিংবা, যদা যদৈব রূপাঙ্ঘ্রুভবস্তদা তদৈব মোহ ইতি ; নিরীক্ষ্য শ্রুত্বা চেতি দ্বয়োরপি মোহকারণত্বমুক্ত্বা তয়োর্বৈপরীত্যমপি জন্মনি মতং, যদৈব খলু ক্রমপ্রাপ্তং ভবতীতি মোহেনৈব বিমানতোইবতীর্ধ্য শ্রীকৃষ্ণান্তিকমাগন্তং ন শক্তা ইতি ভাবঃ । মোটায়িতাখ্যোইহুভাবোইয়ম্ ; যথোক্তম্—‘কাস্তস্মরণবার্তাদো হৃদি তদ্ভাবভাবিতঃ । প্রাকট্যমভি-লাষন্ত মোটায়িতমুদীর্ঘ্যতে ।’ ইতি । অহো বত পরমমূঢ়ানাং হরিশ্রীনাং পরমবিদগ্ধানাং সুরসুন্দরীগামপি সংমোহনশ্চৈবন্তস্ত সর্বসৌভাগ্যামৃতসিদ্ধোরস্ত দর্শনমপ্যনাগ্নুবন্তীরস্মান্ শিগিতি ; কিংবা বনবিহারিণস্তস্ত তত্র তথা দর্শনাভাবাদবয়মধগ্যা এব, তাস্ত ধগ্যা ইতি ভাবঃ ॥ জীং ১২ ॥

১২। **শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ :** অহো শ্রীবৃন্দাবন-বর্তিনী ও কৃষ্ণের পার্শ্বচারিণী এই হরিণীদের মাথাঘোর কথা দূরে থাকুক—আকাশ চারিণীদের ভাগ্যের কথাই বা কি বলবো, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—**কৃষ্ণমু ইতি**—এখানে এই কৃষ্ণ পদের ধ্বনি চিত্তাকর্ষক। **বনিতা**—কৃষ্ণের অনুরাগ যোগ্য স্ত্রী-জাতিয় জনদের। **শীলং**—সুস্বভাব। **তৎ**—‘তেন’ কৃষ্ণের দ্বারা **কণিতবেণু**—ধ্বনিত বেণু, **বিবিক্তং** প্রতিকূল অমিশ্রনে শুদ্ধ ; কিন্তু শৃঙ্গারাদি রসলব্ধবিভাগ গীত। **বিমানগতয়ঃ**—দেবরথে চড়ে দেববধূ-গণ নিজ পতিসহ এলেন আকাশে। দেবরথে আকাশচারিনী হওয়া হেতু অকস্মাৎ আগমন এবং কৃষ্ণসঙ্গ অযোগ্যতা উক্ত হল। তথাপি কামে ধৈর্য্য হারা হয়ে মুচ্ছা গেলেন। এখানে দেবীদের রূপাদি-‘নিরীক্ষণ’ উক্তির কারণ কৃষ্ণের অলঙ্কিতে তাঁদের আকাশ-বিহার। অতএব কৃষ্ণ দর্শনে বিশেষতঃ বেণুগীত শ্রবণে তাদৃশ মোহ যুক্তিযুক্তই বটে। কিন্তু যখন যখনই রূপাদি অনুভব তখন তখনই মুচ্ছা। রূপ দর্শন এবং বেণুগান শ্রবণ, এই দুই মোহ কারণ বলা হল। এর বিপরীত হলেও অর্থাৎ আগে শোনা পরে দেখা, এরূপ ক্রমপ্রাপ্ত হলেও মোহ জন্মাবে। যখন আগে শ্রবণ পরে দেখা এইরূপে ক্রমপ্রাপ্ত হয় তখন মুচ্ছাগত হওয়া হেতু দেবরথ থেকে নেমে এসে শ্রীকৃষ্ণের নিকটে আসতে আকাশের দেবীগণ অসমর্থ, এরূপ ভাব। ইহা মোটায়িত নামক অল্পভাব, যাতে মুচ্ছা হয়। [ মোটায়িত—কান্তের স্মরণে ও বার্তাদি শ্রবণে স্থায়ী রতির ভাবনা বশতঃ হৃদয়ে অভিলাষের প্রাকট্য। ] অহো হায় হায় কৃষ্ণ পরমমূঢ় হরিণীদের, পরমবিদগ্ধ সুন্দরীদেরও সম্মোহন এইপ্রকার সর্বসৌভাগ্যসিদ্ধির দর্শনও প্রাপ্তি বিহীন আমাদেরকে ধিক্ ধিক্। কিন্তু বনবিহারী তাঁর সেই বনে তথা দর্শনাদিও অভাব হেতু আমরা অধম, তাঁরা কিন্তু ধন্য, এরূপ ভাব ॥ জী০ ১২ ॥

১২। **শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা :** কৃষ্ণাস্বাক্ষং গোপীনাং গোপে কৃষ্ণে রতির্নাতিবানুচিতা। যতো দেবোইপি মানুষে তত্রাপি গোপে কৃষ্ণে রতিমত্যঃ সত্য এব স্বদেবত্বমপি সফলয়ন্তীত্যার্শ্বমিত্যাহঃ—কৃষ্ণমিতি। বনিতানাং স্ত্রীমাত্রাণামেবানুরাগিণীনামুৎসবে যস্মান্ভাভূতং রূপং শীলঞ্চ যস্ম তৎ দেবো দেব-নামক্কে স্থিতা অপি বিমানগতয়ো বিমানচারিণ্যঃ স্মরণে নুন্নশ্চালিতঃ সারো ধৈর্য্যং যাসাং তা মুমুহুঃ মোহে লিপ্সমাহুভ্রংশংপ্রসূনাঃ কবরা যাসাং তাঃ। বিগতা নীব্যোইপি যাসাং তাঃ। মোটায়িতমিদম্। যত্কৃতম্ “কান্তস্মরণবার্তাদৌ হৃদি তদ্ভাবভাবিতঃ। প্রাকট্যমভিলাষস্ম মোটায়িতমিতির্ধ্যাত” ইতি। পরমবিদগ্ধাঃ সূক্ষ্মধিয়ো দেবস্তজ্জ্ঞাতাপি স্ত্রীভ্যো ন দ্রুহন্তি প্রতুত স্বীয় ভাগ্যং মানয়ন্তো নিত্যমেব তাঃ কৃষ্ণং দর্শয়িতুং বিমানমারোহ আনয়ন্তি, অস্বপ্নতয়ন্ত দ্রুহন্ত্যেবেত্যতো নিকৃষ্টা মৃগ্য উৎকৃষ্টা দেবোইপি ধন্য মধ্যস্থা মানুশ্য এব বয়মধন্যা ইতি ভাবঃ ॥ জী০ ১২ ॥

১২। **শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ।** আরও, আমাদের সামান্য গোপী হয়ে গোপ কৃষ্ণে অতিরতি করা অনুচিত হচ্ছে—কারণ স্বর্গের দেবীরাও মানুষ তার মধ্যেও আবার গোপজাতী কৃষ্ণে রতিমতি হয়ে স্বদেবত্বও সফলীকৃত করেছে, অহো কি আশ্চর্য এই আশয়ে বলা হচ্ছে—কৃষ্ণ ইতি। **বনিতোৎসবরূপশীল—**



১৩। গাবশ্চ কৃষ্ণমুখনির্গতবেণুগীতপীযুষমুত্তভিতকর্ণপুটেঃ পিবন্ত্যঃ।

শাবাঃ স্নুতস্তনপয়ঃ কবলাঃ স্ম তস্তুর্গোবিন্দমাত্মনি দৃশ্যাক্ষকলাঃ স্পৃশন্ত্যঃ।

১৩। অম্বয়ঃ ( অগ্নাঃ গোপ্যাঃ আলঃ ) গাবশ্চ [ তথা ] স্নুতস্তনপয়ঃ কবলাঃ ( মাতৃস্তনক্ষরিত-  
দুগ্ধকবলাঃ ) শাবাঃ ( বংশাশ্চ ) উত্তভিতকর্ণপুটেঃ ( উন্মিত কর্ণরূপপানপাত্রৈঃ ) কৃষ্ণমুখনির্গতবেণুগীত  
পীযুষঃ পিবন্ত্যঃ দৃশ্য ( নেত্রমার্গেণ ) গোবিন্দঃ আত্মনি ( মনসা ) স্পৃশন্ত্যঃ ( আলিঙ্গন্ত্যঃ ) অক্ষকলাঃ তস্তুঃ  
( নিস্পন্দরূপেণ অবস্থিতি ) স্ম।

১৩। মূলানুবাদঃ সারাসার বিবেকহীন গাভীগণ ও দুধের বাছুরগণ বেণুগান শুনে যাদের মুখ  
থেকে তৃণগ্রাস ও মাতৃস্তন চুইয়ে বেরিয়ে আসতে লাগল, তারা উর্ধ্বমুখে স্থাপিত কর্ণপুটে কৃষ্ণমুখ নির্গত  
বেণুগীতামৃত পান করছে এবং প্রীতিদ্বারে হৃদয়ে প্রবিষ্ট গোবিন্দকে মনে মনে আলিঙ্গন করে অশ্রুব্যাপ্ত  
নয়নে স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে আছে।

অনুরাগিনী স্ত্রীমাত্রেয়ই ‘উৎসব’ আনন্দ যাঁর থেকে হয় তথাভূত রূপ ও স্বভাব যাঁর সেই কৃষ্ণকে দেখে  
আকাশে বিমানচারী দেবীগণ পতি দেবতাদের কোলে থেকেও স্মরতুল্লসারা—কামবেগে ধৈর্যহারা হয়ে  
মুমুলঃ—মূর্চ্ছিত হয়ে পড়লেন। মোহের লক্ষণ বলা হচ্ছে, ভ্রম্যং প্রমুনাঃ—অলিত খোঁপার মালা ও  
কবরা—বেশ বিশ্বাস। বিনিব্য—‘বি’ বিগত নিবি-বন্ধন। এসব মোটায়িত অনুভাবের লক্ষণ, যথা—  
“কান্তস্মরণ বার্তাদিতে হৃদয় কান্ত-ভাবভাবিত হয়ে গেলে অভিলাষের যে প্রাকট্য, তাকে বলে মোটায়িত”  
পরমবিদগ্ধ সূক্ষ্মবুদ্ধি দেবতাগণ তা জেনেও স্ত্রীদিগকে দ্রোহ করে না, প্রত্যুত ইহাকে স্বীয় ভাগ্য মাননা করে  
নিত্যই তাদিকে কৃষ্ণ দেখাবার জন্তু বিমানে চড়িয়ে নিয়ে আসেন বৃন্দাবনে। আমাদের পতিগণ কিন্তু  
দ্রোহই করে, অতএব নিকৃষ্ট মৃগীগণ, উৎকৃষ্ট দেবীগণও ধন্য মধ্যস্থ মানুষই আমরা অধম, এরূপ ভাব ॥বি১২॥

১৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ অথাত্মা গোপ্যা বাক্যমাহ—গাব ইতি ত্রিভিঃ। তত্র  
প্রথমতো নিজ্জভাববিরোধি-মাতৃভাবাদীনাং গবাং বর্ণনং পূর্ববদবহিৎসার্থং প্রীতিসামান্যশ্চে বিরোধাতাবাদি-  
বক্ষিতোপযোগার্থকঃ; অপ্যর্থো চকারঃ। লোকে সারাসারবিবেকহীনত্বেন খ্যাতা গাবোহপি পীযুষরূপকেণ  
মুখস্ত চন্দ্রঃ, কৃষ্ণমুখ-শব্দেন অতিকোটচন্দ্রতাবাঞ্জকেন পীযুষশ্চৈব বৈশিষ্ট্যং সূচ্যতে। কৃষ্ণঃ খলু পরমানন্দ-  
ঘনমূর্ত্তিরূচ্যতে। স্মৃতি বিশ্বয়ে, তস্তুঃ স্তব্ধাতালক্ষণং সাত্ত্বিকবিকারং প্রাপ্তা ইত্যর্থঃ। গোবিন্দঃ নিজ-  
প্রভুমিতি প্রীত্যা স্পর্শনং বোধয়তি। অত্ভৈঃ। তদসম্মতে স্নুতস্তনপয় ইতি পাঠে স্নুতং কেশাঞ্চিদভিন-  
বানাং মুখাং ক্ষরিতং স্তনপয়ো মাতৃস্তনক্ষীরং, কেশাঞ্চিৎ তৃণচরাণাং পূরিতকর্ণাশ্রুজ্ঞানম্, অতএব সজ্জবতয়া  
ক্ষরিতঃ কবলশ্চ তৃণগ্রাসো যেষাং তে; যদ্বা, আত্মনি মনসি গোবিন্দঃ স্পৃশন্ত্যঃ অর্পর্যন্ত্যঃ সাক্ষাৎ সমাগদর্শ-  
নাশক্তেঃ। তত্র হেতুমাহ—দৃশ্য নেত্রোজ্জ্বলি কলয়ন্তি বর্ষন্তীতি তথা তাঃ। অশ্রুধারয়া দৃষ্টাচ্ছাদনান্নন-  
সৈব পশ্যন্ত ইত্যর্থঃ। অতস্তদর্শনমাত্রাভাবেন বয়মধম্মা এবমিতি ভাবঃ ॥ জীঃ ১৩ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী ঢীকানুবাদঃ অতঃপর অন্য গোপীদের বাক্য বলা হচ্ছে গাব ইতি তিনটি শ্লোকের দ্বারা। এখানে প্রথমতঃ নিজ ভাব বিরোধি—মাতৃ-ভাববতী গোদের বর্ণন হল, পূর্ববৎ ভাব গোপনের জ্ঞাত এবং শ্রীতি সামান্য-অংশ বিরোধ অভাব হেতু বক্তব্যের উপযোগীতার জ্ঞাত। গাবশ্চ—লোকে সারাসার বিবেক হীন বলে স্বাত গোগনও ধ্বংস মুখ ইত্যাদি—অমৃতের সহিত তুলনা করা হেতু মুখের চন্দ্রত্ব, আর কৃষ্ণমুখ শব্দে অতিক্রান্ত চন্দ্রতা ব্যঞ্জনা দ্বারা সেই অমৃতেরই বৈশিষ্ট্য সূচনা করা হল, কৃষ্ণ হলেন পরমানন্দঘনমূর্তি, এরূপ বলা হয়। স্ম—বিস্ময়ে তন্তুঃ—স্তব্ধ হালক্ষণ সাত্ত্বিক বিকার প্রাপ্ত হল। গোবিন্দং—গোদের ‘ইন্দ্র’ অর্থাৎ প্রভু, এই পদে শ্রীতি দ্বারে স্পর্শণ বুঝানো হল। [ শ্রীধরের পাঠ ‘স্মৃত স্তনপয়ঃ কবলাঃ’ স্তন থেকে ক্ষরিত দুগ্ধগ্রাস যাদের মুখে তারা সব ভুলে দাঁড়িয়ে রইল। গোবিন্দকে নয়ন-দ্বারে মনে স্পৃশন্ত্যঃ—আলিঙ্গন করল। ] শ্রীধরের অসম্মত ‘স্মৃতস্তনপয়ঃ’ পাঠে অর্থ এরূপ হবে, কোনও কোনও হৃদয়ের বাছুরের মুখ থেকে ক্ষরিত হতে থাকল স্তনপয়ঃ—মাতৃস্তন দুধ। কিন্তু কোনও কোনও তৃণচরী পশুরা চোখের জলে রুদ্ধকণ্ঠ হয়ে পড়ল বেগুগীত শুনে, অতএব তৃণগ্রাস ভিজ জব জবে হয়ে যাওয়া হেতু চুইয়ে মুখ থেকে বেরিয়ে আসতে লাগল। এরূপ যাদের অবস্থা তারা সব আনন্দ জড়তায় স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে থাকল। অথবা আত্মনি অন্তঃকরণে গোবিন্দকে অর্পণ করলেন, সাক্ষাৎ সম্যক দর্শন অসামর্থ্যতা হেতু। সম্যক না দেখতে পাওয়ার কারণ বলছেন দৃশ্যশ্রুতকলাঃ—নেত্রে অশ্রুবর্ষণ, এরূপ অবস্থাপ্রাপ্ত তারা সব অশ্রুধারায় দৃষ্টি আচ্ছাদন হেতু মনে মনেই দেখতে থাকলেন, এরূপ অর্থ। অতএব কৃষ্ণদর্শন মাত্র অভাবে আমরা অধ্যাত্ম, এরূপ ভাব ॥ জীঃ ১৩ ॥

১৩। শ্রীবিষ্বনাথ ঢীকাঃ নচ শ্রীজাতীনাং সর্বাসাম্যতং কামবিজ্ঞপ্তিতমৈবেতন্মোহনমিতি বাচ্যম্। যতো বৎসানাং গবামপি মোহনং পশুতেত্যাছঃ—গাবশ্চতি। ক্ষরণশঙ্কায়ৈবোত্তমিতৈরুন্নমিতৈঃ কর্ণপুটেঃ পিবন্ত্য এব তন্তুঃ। নচ তত্রাপি বাৎসল্যভাব এব মোহনে হেতুঃ স্তীতি বাচ্যম্। যতো ভাব শূন্যানা-মপি তদীয়শাবানাং মোহনং পশুতেত্যাছঃ। শাবা বৎসাঃ স্তনপানে প্রবৃত্তাঃ সমনস্তরমেব গীতং শ্রুত্বা তদেব পীযুষমুত্তমিতকর্ণপুটেঃ পিবন্ত্যঃ স্তনপানাসামর্থ্যাৎ স্তনেভ্যঃ স্নুতানাং পয়সাং কবল এব মুখেন তু নির্গিলনং যেযাং তে তন্তুঃ জ্যোদ্যদয়েন স্তব্ধা বভূবুরিত্যর্থঃ। ততশ্চ তন্মাতরো গোবিন্দং দৃশ্য দৃষ্টে ববাকুস্থানীয় নেত্র-রক্তদ্বারেণৈবাস্ত প্রবেশ্য আত্মনি স্বমনসি স্পৃশন্ত্যঃ স্বমনসঃ ক্রোড়ে এব বাৎসল্যাৎ স্থাপয়ন্ত্যন্তুঃ। তথা অশ্রুণ্যানন্দাং কলয়ন্তি ধারয়ন্তীতি তাঃ। এবঞ্চ সর্বপ্রাণিনাং কৃষ্ণে নিরুপাধিরেব প্রেমা কিন্তু তে সংযোগাৎ ধ্বা বয়ন্ত বিচ্ছেদাদধ্বা এবত্যেতাবানিব বিশেষ ইতি ভাবঃ ॥ বিঃ ১৩ ॥

১৩। শ্রীবিষ্বনাথ ঢীকানুবাদঃ সকল শ্রী জাতীর প্রতিই এই কামবিজ্ঞপ্তিত মোহন প্রযোজ্য নয়, এরূপ বলতে পার না; কারণ বৎসদের ও গোদের মোহন দেখ, এই আশয়ে বলা হচ্ছে গাব ইতি। গোগন। উত্তমিত কর্ণপুটেঃ—ক্ষরণ শঙ্কায় ‘উত্তমিতঃ’ উন্নমিত কর্ণপুটে বেগুগীত পানরত অবস্থায় স্থিত এখানে বাৎসল্যভাবই মোহনে হেতু, এরূপও বলতে পার না—কারণ ভাবশূন্য তদীয় হৃদয়ের বাছুরদের



১৪। প্রায়ো বতাস্ব বিহগা মুনয়ো বনেহস্মিন্ কৃষ্ণেক্ষিতং তদুদিতং কলবেণুগীতম্।

আরুহ্য যে ক্রমভুজান্ রুচিরপ্রবালান্ শৃণ্বন্তি মীলিতদৃশো বিগতাত্মবাচঃ ॥

১৪। অস্বয়ঃ : অস্ব ! ( হে মাতঃ ! ) বত ( ইতি বিস্ময়ে ) অস্মিন্ বনে বিহগাঃ প্রায়ঃ ( তেষাং বহবঃ এব ) মুনয়ঃ । যত স্তে ] কৃষ্ণেক্ষিতং ( কৃষ্ণদর্শনং পুষ্পফলাচ্ছস্তরং বিনা যথা ভবতি তথা, ) রুচির-প্রবালান্ ক্রমভুজান্ ( বৃক্ষশাখাঃ ) আরুহ্য মীলিতদৃশঃ বিগতাত্মবাচঃ ( ভাষণাদিবিহীনাশ্চ সন্তঃ ) তদুদিতং ( তেন কৃষ্ণেন বাদিতং ) কলবেণুগীতং শৃণ্বন্তি ।

১৪। মূলানুবাদঃ : কি আশ্চর্য মাগো ! এই বৃন্দাবনের বহু বহু পাখী মুনীই হয়ে থাকবে সম্ভবতঃ কেন-না তারা বিচিত্র উপশাখাময় বেদশাখা রূপ বৃক্ষশাখায় আরোহন করে বিষয় কথাদিরূপ অগ্র শব্দে বিমুখ হয়ে অধ্বনিমীলিত নয়নে কেবলমাত্র কৃষ্ণের মোহন মুরলিগানই শ্রবণ করছে ।

মোহন দেখ—এই আশয়ে শাবাঃ ইত্যাদি—এই বাছুররা দুধ পান আরম্ভ করতেই বেহুগান শুনে ঐ বেণু-গান অমৃতই উন্নমিত কর্ণপুটে পান করতে করতে ওলানের দুধ পান অসামর্থ্য হেতু স্তনস্নাত দুধের গ্রাস মুখ দিয়ে গড়িয়া বাইরে এসে পড়ল যাদের সেই বাছুররা তস্ম—জ্যোদ্যদয়ে স্তব্ধ হয়ে রইল । সেই গোমাতারা গোবিন্দকে দৃষ্টি দ্বারা আকর্ষণ করে নিয়ে এসে নেত্ররন্ধ্র দ্বারেই হৃদয় মধ্যে প্রবেশ করিয়ে আত্মনি—নিজ মন ইন্দ্রিয়ের দ্বারা স্পর্শ করতে করতে নিজ মন ইন্দ্রিয়ের কোলেই বাৎসল্যে স্থাপন করত তস্ম—জ্যোদ্যদয়ে স্তব্ধ হয়ে রইল । এবং আনন্দে অশ্রুর ধারা বইল তাদের নয়নদ্বারে, এইরূপে সর্বপ্রাণীরই কৃষ্ণতে নিরুপাধি প্রেমা । কিন্তু তারা মিলন হেতু ধন্য, আর আমরা বিচ্ছেদ হেতু অধন্য, এতটাই বিশেষ, এরূপ ভাব ॥ বিং ১৩ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অহো অস্তুরাং শ্রীকৃষ্ণপাল্যমানানাং গবাং ধনুজ্ঞা, বহুনাং বিহগানাংপি ভাগ্যং কিং বর্য়াম্ ? ইত্যাহঃ—প্রায় ইতি বাহুল্যে, ময়ূষাদীনাং কেষাক্ষিৎ প্রেমনৃত্যা-দিনা পরমভক্তসাম্যাৎ । বতেতি বিস্ময়ে । হে অস্মেতি, অস্ব ভাবাবিষ্টপ্রেমদাজন-কথাস্বভাবঃ, যৎ খলু তচ্ছ্রোত্বাপি তৎসম্বোধনং, স্বসখীভ্যোইষ্যবর্ণয়ন্তীত্যুক্তবাৎ । কৃষ্ণেক্ষিতং স্বকর্তৃকং কৃষ্ণস্ত দর্শনং তৎকর্তৃকং বা স্বদর্শনং, যত্র তৎ যথা স্ত্রাৎ তথা, ক্রমভুজানারুহ্য রুচিরপ্রবালানিতি তেষামপ্যঙ্কুরাদি-বিকারো দর্শিতঃ । বিহগানাংপি তদদর্শনে ব্যবধানং স্নুখভোগসাধনঞ্চ দর্শিতম্ । তথাপি কৃষ্ণেক্ষিতং যথা স্ত্রাত্তথা শৃণ্বন্তি মীলিত-দৃশঃ অর্কমুদ্রিতদৃশঃ, মহাপ্রেমসম্পত্ত্যা অলসদৃষ্টয় ইত্যর্থঃ । বিগতা মনঃশ্রবণবাগিন্দ্রিয়েভ্যো নির্গতা অগ্রা মুরলীবাণ্যতিরক্তা বাচো যেষাং, অতস্ত এব ধন্যা ইতি ভাবঃ । অগ্রতৈঃ । তত্র ভাবার্থে রুচিরশব্দান্তগব-দর্পিতকর্মাণীতি বোদ্ধব্যমিতি । অথবা প্রায় ইতি বিতর্কে । মুনয় আত্মারামাঃ শ্রীসনকাদয়োহস্মিন্ বনে বিহগা এব বহুবুরিত্যর্থঃ । অত্র প্রয়োজনমাহঃ—কৃষ্ণেত্যাদিনা ; কৃষ্ণেনৈক্ষিতং স্বয়মেবোৎপ্রেক্ষিতং কল্পিতং পূর্বং তাদৃশাভাবাৎ, তেনৈবোদিতম্ উত্তরোত্তর-প্রকটিতগুণমিতি ; বেণুগীতস্য ব্রহ্মসমাধিতোষপ্যাবর্ষকতা দর্শিতা । কলয়তি জগচ্ছিত্তমাকর্ষতি ইতি কলং বেণোগীতং, তাদৃশমুনিষে লিঙ্গমাহঃ—রুচিরপ্রবালান্

বিচিত্রোপশাখাময়ান্ দ্রুমভুজান্ বেদশাখারূপান্ আকৃহ্যাতিক্রম্য তদভিনিবেশমপি পরিত্যজ্য, মীলিতা মুদ্রিতা অচ্ছিন্না দৃক্ দেহাদিজ্ঞানং যৈস্তথাভূতা অপি সন্তুঃ, বিগতা অশ্বেষাঃ কৃষ্ণব্যতিরিক্তানাং বাক্ কথাপি, কিং পুনর্বিচারাদিকং যেভ্যঃ ॥ জী০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ অহো শ্রীকৃষ্ণের পালিত গোদের ধন্যতা দূর থেকে দূরে থাকুক বহু পক্ষিদের ভাগ্যই বা কি বলব ? এই আশয়ে বলা হচ্ছে প্রায় ইতি—বাহুল্যে ‘প্রায়’ শব্দ অর্থাৎ এই বনের বহু বহু পক্ষী মুনি না-কি ! ময়ূরাদি কেউ কেউর প্রেম-নৃত্যাদি দ্বারা পরমভক্ত সাম্যতা হেতু, এরূপ বলা হল। বত—বিস্ময়ে। হে অম্ব—আরে মা ! এইরূপ সখীদের মা বলে সম্বোধন ভাবাবিষ্ট প্রমোদজনের কথার ভঙ্গী—এই তাঁদের স্বভাব। যেহেতু ঐ স্থানে মাতৃস্থানীয় জনদের অনুপস্থিতিতেও ‘মা’ বলে সম্বোধন—কারণ আগেই বলা আছে, নিজ সখীদের সম্বোধন করেই কৃষ্ণ-কথা অনুবর্ণিত হচ্ছে। কৃষ্ণোক্তিং—পক্ষিদের নিজেদের দ্বারা কৃষ্ণের দর্শন, বা কৃষ্ণ কতৃক নিজেদের দর্শন যেখান থেকে হতে পারে সেইরূপ বৃক্ষের শাখায় বসে বেণুগীত শ্রবণ করছিল। রুচিরপ্রবালান্ ইতি—সুরম্য অঙ্কুরচয়, বৃক্ষ-দেরও অঙ্কুরাদি বিকার দেখান হল। বিহগদেরও কৃষ্ণদর্শনে ব্যবধান ও সুখভোগ সাধন দেখান হল। তথাপি ‘কৃষ্ণোক্তিং’ কৃষ্ণদর্শন যেরূপে হয় তথা শুনছিল, মীলিতদৃশো—আধ বোজা চোখে—মহাপ্রেম সম্পত্তি ভরে অলস চক্ষু হয়ে—বিগতান্যবাচঃ—মনো-শ্রবণ-বাক্ ইন্দ্রিয় থেকে বিদায় নিয়েছে অন্য—মুরলীর কথার অতিরিক্ত বাক্য যাদের সেই পক্ষিগণ—অতএব তারাই ধন্য, এরূপ ভাব। [ শ্রীধর স্বামী—মুনিগণ শ্রীকৃষ্ণদর্শন যে প্রকারে হয় সেইভাবে বেদোক্ত কর্মফল পরিত্যাগ করে বেদদ্রুম-শাখায় আরুঢ় সুরম্য-অঙ্কুরস্থানীয় কর্মসকল উপাদেয় রূপে গ্রহণ করত সুখী হয়ে শ্রীকৃষ্ণগীত শোনে। ] এই টীকায় ভাবার্থে ‘রুচির’ সুরম্য শব্দে ভগবৎ-অর্পিত কর্ম সকল বোদ্ধব্য। অথবা, প্রায়—বিতর্কে এই পক্ষিসকল কি মুনি এরূপ বিতর্ক। মুনয়ঃ—আত্মারাম শ্রীসনকাদি এই বনে পক্ষিরূপে আছেন, এরূপ অর্থ—এ বিষয়ে প্রয়োজন বলা হচ্ছে—‘কৃষ্ণোক্তিং’ কৃষ্ণ-কল্পিত বেণুগান শ্রবণ ইত্যাদি দ্বারা—কৃষ্ণের দ্বারা ‘ঈক্ষিতং’ নিজে নিজেই ‘উৎপ্রেক্ষিতং’ ( শ্রীসনাতন ) কল্পিত কলবেণু গীত—পূর্বে তাদৃশ অভাব হেতু তদুদিতং—কৃষ্ণের দ্বারাই উত্তরোত্তর প্রকটিত গুণ বেণুগীত—এইরূপে বেণুগীতের ব্রহ্মসমাধি থেকেও আকর্ষকতা দেখান হল। কলবেণুগীতং—‘কলয়তি জগচ্ছিত্ত আকর্ষণ করে। পক্ষিদের তাদৃশ মুনিভাব গত হওয়া রূপ উক্তির হেতু বলা হচ্ছে রুচির প্রবালান্ বিচিত্র উপশাখাময় দ্রুমভুজান্—বেদশাখা রূপ বৃক্ষশাখা আরুহ্য—অতিক্রম করে অর্থাৎ সেই অভিনিবেশও পরিত্যাগ করে। মীলিতদৃশো—মুদ্রিত অর্থাৎ আচ্ছিন্ন ‘দৃক্’ দেহাদি জ্ঞান যাদের দ্বারা তথাভূতা হয়েও বিগতান্যবাচ—‘অশ্বেষাঃ’ কৃষ্ণব্যতিরিক্ত অন্য জনদের ‘বাক্’ কথাও বিগত হয়েছে যাদের থেকে সেই পক্ষিগণ, বিচারাদির কথা আর বলবার কি আছে ? ॥ জী০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিদ্বনাথ টীকাঃ বৎসা অপি বিষয়গ্রাহিণো বিষয়রস এব তত্রোপাধিরস্তীত্যত আত্ম-রামা মুনয়ো জ্ঞানেন সর্বানুব ভাবান্ত্যক্তবন্তো নির্বিবকারাঃ কৃষ্ণেন ক্ষেভয়িতুং ন শক্যা ইতি বাচ্যং যতস্তা-



নপি স্বমাধুর্যেণাক্ষ্য সন্মোহয়তীত্যাহঃ প্রায় ইতি । বতেতি বিস্ময়ে । 'অশ্বেতি সখীং প্রত্যপি সন্মোহনং ভাবাবিষ্টপ্রমদানাং স্বভাব এবৈষঃ । বিহগা মুনয় এব ভবেয়ুরিত্যর্থঃ । বনবাসদৃগ্-নিমীলনমৌননৈশ্চল্যাগ্ৰসাধা-  
রণধর্মদর্শনাৎ । যে দ্রুমভুজান্ আকুত্ব বেণুগীতং শৃণ্বন্তি । রুচিরপ্রবালানিতি দ্রুমভুজানাংপি বেণুগীতানন্দাৎ  
মুনিজনস্পর্শানন্দাৎ চাকুরাদিবিকারো দর্শিতঃ । কলয়তি জগশ্চিহ্নং ক্ষোভয়তীতি কলবেণুগীতং । কীদৃশং ?  
কৃষ্ণেক্ষিতং কৃষ্ণে এব লক্ষিতং নতু শত্রুপরমেষ্ঠিরুদ্রবিষুয়ু গানশ্রুত্বপি দৃষ্টং মুনীনাং মেঘমেঘামতিপ্রাচীনত্বাৎ  
তত্র তত্র সর্বত্রাবারিতগতিত্বাৎ বহুশোইবকলিততদ্ভদ্রগীতত্বাচ্চ তদ্বৎ কৃতসঙ্গীত-শাস্ত্রাভিজ্ঞত্বাচ্ছেতি ভাবঃ ।  
নচাস্ত্র গানস্তু কোইপ্যন্তঃ শ্রুতা সম্ভবেদিত্যাহঃ । তদুদিতং তস্মাৎ কৃষ্ণাদেব উদিতং আবিভূতং কৃষ্ণ এবাস্ত্র  
শ্রুত্ব ইতি গীতস্তানন্তবেদ্যং ব্যঞ্জিতং অতএব ব্রহ্মরুদ্রাদিভিরিব কৃষ্ণেন স্বসঙ্গীতশাস্ত্রমপি গ্রাহকাসম্ভবাদেব  
ন কৃতমিতি জ্ঞেয়ম্ । অতএবাত্যপূর্ববগীতরসাস্বাদবশান্মীলিতদৃশঃ । বিগতা অগ্ৰস্তু ব্রহ্মানন্দানুভবস্থাপি  
বাক্ পরস্পরকথনং যেবাং তে ইতি সম্প্রতি তমপি পরিত্যজ্য অমী কৃষ্ণানন্দমত্তা এবাভূবন্নিতি ভাবঃ ॥ বিং ১৪ ॥

১৪ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : গোবৎসেরাও বিষয়গ্রাহী, বিষয়রসই সেখানে উপাধি, তবে  
হুঁ। আত্মারাম মুনিগণ জ্ঞানে সকলভাব ত্যাগী-নির্বিকার, কৃষ্ণ ক্ষুভিত করতে পারে না—এরূপ বলতে পার  
না; কারণ তাদিগকেও স্বমাধুর্যে আকর্ষন করে সন্মোহিত করেন কৃষ্ণ—এই আশয়ে বলা হচ্ছে প্রায় ইতি ।  
বত—বিস্ময়ে । অশ্ব—সখীর প্রতিও মা সন্মোহন ভাবাবিষ্ট জীলোকদের স্বভাব—তঁারা কথায় কথায় বলে  
উঠে মা-গো । বনের এই পাখীসকলই সেই মুনিসকলই হবে নিশ্চয়, এরূপ অর্থ । নয়ন নিমীলন করে  
মৌন হয়ে বনে বসে থাকাদি অসাধারণ ধর্ম দেখে তাই নিশ্চয় হয় । এরা বৃক্ষশাখায় চড়ে বেণুগীত শ্রবণ  
করে । রুচির প্রবালান্—সুন্দর পল্লবযুক্ত, বৃক্ষশাখাও বেণুগীত আনন্দ হেতু এবং মুনিজনের স্পর্শন-  
আনন্দ হেতু অক্ষুরাদি বিকার প্রকাশ করা হেতু । কলবেণুগীতং—‘কলয়তি’ সমস্ত জগৎ ক্ষুভিত করে  
এই বেণুগান কৃষ্ণেক্ষিতং—এই বেণুগান শ্রবণকারী এই মুনিদের নয়ন মনে কৃষ্ণই দৃষ্ট হলেন কারণ এই  
মুনিগণ অতি প্রাচীন হওয়া হেতু এবং সেই সেই লোকে অবারিত গতি হওয়া হেতু বহুশো সেই সেই  
লোকের সংগ্রহ করা এবং সেই সেই কৃত সঙ্গীত-শাস্ত্র অভিজ্ঞ হওয়া হেতু তারা জানে এ আলাদা জাতের ।  
এই নাচ গানের কোন্ অপর শ্রুতা হওয়া সম্ভব ? এই আশয়ে তদুদিতং—কৃষ্ণ থেকেই ‘উদিত’ আবিভূত,  
কৃষ্ণই এর শ্রুতা—এইরূপে এই বেণুগীতের অনন্ত বেদন্ত ব্যঞ্জিত হল । অতএব ব্রহ্ম রুদ্রাদির মতো নিজস্ব  
সঙ্গীত শাস্ত্রও একটা করেন নি, এর গ্রাহক অসম্ভব, এরূপ বুঝতে হবে । অতএব যা এর পূর্বে কখনও হয়  
নি, তদ্রূপ গীতরস আস্বাদন-তন্ময়তায় মীলিত দৃশো—নিমীলিত চক্ষু এই পক্ষিরূপী মুনিগণ । বিগত  
অন্যবাচঃ—বিগত ‘অগ্ৰস্তু’ বিষয় কথা ছেড়ে দিয়ে ব্রহ্মানন্দ অনুভবেরও ‘বাক্’ পরস্পর কথন যাঁদের সেই  
মুনিগণ সম্প্রতি তাও পরিত্যাগ করত এই কৃষ্ণানন্দমত্তা হয়ে যায়-নি কি ? এরূপ ভাব ॥ বিং ১৪ ॥

୧୫ । ନନ୍ଦାସ୍ତଦା ତତ୍ତ୍ୱପଥାର୍ଥା ଯୁକ୍ତନ୍ଦଗୀତମାବର୍ତ୍ତଲକ୍ଷିତମନୋଭବଭଗ୍ନାବେଗାଃ ।

ଆଲିଙ୍ଗନସ୍ତ୍ୱଗିତସ୍ମିନ୍ନୁଭୂଜୈର୍ମୁରାରେର୍ଗୃହନ୍ତି ପାଦଯୁଗଳଂ କମଲୋପହାରାଃ ॥

୧୫ । ଅସ୍ତ୍ରୟ : ତଦା ନନ୍ଦଃ ତଂ ଯୁକ୍ତନ୍ଦଗୀତଂ ଉପଧାର୍ଯ୍ୟ ( ଶ୍ରବଣ ) ଆବର୍ତ୍ତ ଲକ୍ଷିତ ମନୋଭବ ଭଗ୍ନାବେଗାଃ ( ଆବର୍ତ୍ତେ: ଲକ୍ଷିତେନ କାମେନ ଭଗ୍ନାବେଗୋ ଯାସାଂ ତାଃ ) ଆଲିଙ୍ଗନସ୍ତ୍ୱଗିତଂ ( ଆଲିଙ୍ଗନେନ ନିଶ୍ଚଳୀଭୂତଂ ) ଉର୍ମି-ଭୂଜୈଃ ( ତରଞ୍ଜରୂପବାହୁଭିଃ ) କମଲୋପହାରାଃ ମୁରାରେଃ ପାଦଯୁଗଳଂ ଗୃହନ୍ତି ।

୧୫ । ଯୁଲାନୁବାଦ : ଶ୍ରୀକାଲିନ୍ଦୀ ମାନସଗଙ୍ଗାଦି ନଦୀ ତାଦୃଶ ପରମମୋହନ ବେଂଗୀତ ନିଜେନିଜେହି ନିକଟେ ଏଲେ ସାବଧାନେ ତା ଶ୍ରବଣ କରତ ଜଳସୂର୍ଯ୍ୟାତେ ଚିହିତ କାମେ ଭଗ୍ନାବେଗ ହସ୍ତେ ପଡ଼ାୟ ଅପତି ସମୁଦ୍ର-ଗମନ ଥେକେ ବିରତ ହସ୍ତେ ତରଞ୍ଜରୂପ ବାହୁଯୁଗଳ ବିସ୍ତାର କରେ କୁଳସ୍ଥିତ ନିଶ୍ଚଳ ମୁରାରୀର ପାଦଯୁଗଳ ଛୁଁୟେ ନିଜ ଅଙ୍ଗେ ଧାରଣ କରଳ ଓ ପଦ୍ମ ଉପହାର ଦିଲ ।

୧୫ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଂ ତୋଷଣୀ ଟୀକା : ଏବଂ ପୂର୍ବବଦବହିଷ୍କାମପି କର୍ତ୍ତୃମଂଶରୂପତାଃ ସ୍ୱରସାନ୍ତରୂପ-ମେବାନ୍ତର୍ବର୍ଣ୍ଣୟନ୍ତ୍ୟୋ ରାଗୋଽକଟ୍ୟେନ ଅଂ ଭାବମଚେତନେଇପ୍ୟାପ୍ରେକ୍ଷନ୍ତେ—ନନ୍ଦଃ ଇତି । ଶ୍ରୀକାଲିନ୍ଦୀ-ମାନସଗଙ୍ଗାତ୍ତାସ୍ତଦା ତଂ-କ୍ଷଣ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱାଦୃଶପରମମୋହନମ୍ ଉପଧାର୍ଯ୍ୟ ଅସତ ଏବଂ ନିକଟାସ୍ତାତଂ ସାବଧାନଂ ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ୟର୍ଥଃ । ସର୍ବାନନ୍ଦଶିରୋମଣିନା ନିଜସଞ୍ଜମେନ ସର୍ବହଃଖାନ୍ମୁକ୍ତିଂ ଦଦାତୀତି ଯୁକ୍ତନ୍ଦସ୍ତସ୍ତ ଗୀତଂ ପରମାନନ୍ଦ-ଜନିତରାଗମ୍ । ଆବର୍ତ୍ତେତ୍ୟତିକ୍ଳୋଭୋ ଦର୍ଶିତଃ । ଉର୍ମିଭୂଜୈଃ କମଲୋପହାରାଃ ସତ୍ୟାସ୍ତେରେବାଲିଙ୍ଗନେନ ସ୍ତ୍ୱଗିତମାବର୍ତ୍ତଂ ଯଥା ସ୍ନାତ୍ୱା, ତୈରେବ ମୁରାରେଃ ପାଦଯୁଗଳଂ ଗୃହନ୍ତିତ୍ୟସ୍ତ୍ରୟଃ । ତତ୍ର ଚାୟଂ କ୍ରମଃ—ପ୍ରଥମଂ ତାବଦାବର୍ତ୍ତେବିଚ୍ଛିନ୍ନାନି କମଲଗୁପହରନ୍ତି, ତଂପଞ୍ଚାଂ ପାଦ-ଯୁଗଳଂ ଗୃହନ୍ତି, ତଦନନ୍ତରଂ ପ୍ରବ୍ରୁଦ୍ଧତୟା ବନ୍ଧଃସ୍ଥଳପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମପି ବେଷ୍ଟିୟିତାଲିଙ୍ଗୟନ୍ତି । ଏତଦ୍ଭୁକ୍ତଂ ଭବତି—‘ନନ୍ଦୋ ମୋହନବେଂଗୀତଂ ଶ୍ରବଣା ସହଜଂ ଅପତିସମୁଦ୍ରାଭିଗମନହରାଂ ବିମୁକ୍ତା ଜାତୈବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପ୍ରିୟାଗି, ବିଶେଷତଃ ଶ୍ରୀବିନ୍ଦାବନଜାତାନି କମଳାଗ୍ରେବୋପହାରୋ ଯାସାଂ ତଥାଭୂତାଃ ସତ୍ୟ ଉର୍ମିଭିରେବ ଦୀର୍ଘେବାହୁଭିର୍ଭୂଜୈର୍ମୁରାରେଃ ପାଦ-ଯୁଗଳଂ ଗ୍ରହଣାଲିଙ୍ଗନାଭ୍ୟାଂ ଅସ୍ମିନ୍ ସୁସ୍ଥିରୀକୃର୍ବନ୍ତି । ତତ୍ର ମୁରାରେରିତି—ବାମନପୁରାଣୋକ୍ତଂ ଆତ୍ମନା ଦୈତ୍ୟ-ବିଶେଷସ୍ତ ମୁରସ୍ତ ହନ୍ତା, ନାରାୟଣେନ ସମୋହୟମିତି ନାସ୍ତ ଭଞ୍ଜେନ ପାତିବ୍ରତାଞ୍ଜନଂ ଇତି ଭାବୟନ୍ତିତି ଚ । ଅତସ୍ତା ଏବଂ ପରମଧନ୍ୟା, ବୟସ୍ତ ହର୍ତ୍ତଗା ଏବଂ, ଯତୋ ନ ତଦ୍ବେଂଗୀତଶ୍ରବଣଂ ସିଦ୍ଧ୍ୟଃ ; ନ ଚ ଅପତିଗୃହକୃତ୍ୟାପ୍ରବାହୋପରମଃ, ନାପ୍ୟସ୍ମାକଂ ବହବୋ ଭୁଜା ଦୀର୍ଘା ବା, ଯୈସ୍ତଂ ପାଦପଦ୍ମାମେକମପି ସୁସ୍ଥିରୀକୃତ୍ୟା ସ୍ତନାଦିଷୁ ଗାତମାଲିଙ୍ଗାମ ଇତି । ଇଦମତ୍ର ତତ୍ତ୍ୱମ୍—ଯଦା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରସ୍ତାଦୃଶଂ ବେଂଗୀତମାଚରତି, ତଦା ଶୁକ୍ଳଶାଖାଞ୍ଜୁରଶିଳାଦ୍ରବପ୍ରବାହସ୍ତସ୍ତାଦୟୋ ଭବନ୍ତି । ତତୋ ଜଳସ୍ତସ୍ତେନ ପ୍ରବ୍ରୁଦ୍ଧଜଳା ନନ୍ଦସ୍ତସ୍ମିନ୍ ଚ ପ୍ରଦେଶେହି ସକମଳତରଙ୍ଗାଃ ସମାଗତ୍ୟା ତଂପାଦକମଳଂ ସ୍ପୃଶନ୍ତି, ତତ୍ତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟ୍ୱା ତାଃ ମଚେତନସ୍ତେନ ପ୍ରତିସନ୍ତିତି ॥ ଜୀଂ ୧୫ ॥

୧୫ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଂ ତୋଷଣୀ ଟୀକାନୁବାଦ : ଏବଂ ପୂର୍ବେ ମତ ଭାବଗୋପନ କରତେ ଅସମର୍ଥ ସ୍ୱ-ରସାନ୍ତରୂପ ଅନ୍ତର୍ବର୍ଣ୍ଣନକାରୀ ଗୋପୀଗଣ ରାଗେର ତୀବ୍ରତା ହେତୁ ନିଜେର ଭାବ ଅଚେତନେ ଓ ଆରୋପ କରତେ ଲାଗଲେନ—ନନ୍ଦଃ ଇତି । ନନ୍ଦାସ୍ତଦା—ଶ୍ରୀକାଲିନ୍ଦୀ-ମାନସଗଙ୍ଗାଦି ‘ତଦା’ ତଂକ୍ଷଣାଂହି ତତ୍ତ୍ୱପଥାର୍ଥ—‘ତଂ’ ତାଦୃଶ ପରମମୋହନ ନିଜେ ନିଜେହି ନିକଟେ ଆଗତ ବେଂଗୀତ ସାବଧାନେ ଶ୍ରବଣ କରତ । ଯୁକ୍ତନ୍ଦଗୀତମ୍—ସର୍ବାନନ୍ଦଶିରୋମଣି କୃଷ୍ଣ ନିଜ



সঙ্গের দ্বারা সর্বত্র থেকে মুক্তি দান করেন, তাই তাঁর নাম মুকুন্দ—এই মুকুন্দের ‘গীত’ পরমানন্দ জনিত রাগ—আবর্ত—আলোড়ন এই পদে অতি কাম-উৎবেগ দেখান হল। **উর্মি ভূজৈঃ ইত্যাदि**—শ্রীযমুনাদি তরঙ্গরূপ হস্তচয়ে কমলরূপ উপহার-নিচয় নিয়ে, সেই হস্তচয়ের আলিঙ্গনে **স্থগিতম্**—আচ্ছাদিত মুরারির পদযুগল ধারণ করে। এখানে ক্রমটি হল এইরূপ—প্রথমে তাবৎ আবর্তের দ্বারা বিচ্ছিন্ন কমলসকল উপহার দেয়, তৎপশ্চাৎ পাদযুগল ধারণ করে—তৎপর অতিশয়রূপে স্ফীত হয়ে বক্ষোস্থল পর্যন্তও বেঁধেন করত আলিঙ্গন করে। ইহা উক্তও আছে, যথা—‘নদীসকল মোহন বেণুগীত শুনে সহজ স্বপতি সমুদ্রের অভিমুখে গমন-হারা পরিত্যাগ করে জাতিগতভাবেই শ্রীকৃষ্ণপ্রিয় ও বিশেষতঃ শ্রীবৃন্দাবন জাত উপহার হাতে নিয়ে উর্মিরূপ দীর্ঘবাহু হস্তচয়ে পদযুগল গ্রহণ-আলিঙ্গন দ্বারা নিজেতে স্থস্থির করে।’ **মুরারি**—বামন পুরাণোক্ত প্রাচীন দৈত্য বিশেষ মূরের হস্তা-এ নারায়ণ সম, অতএব এ’র ভজনে পাতিব্রত্য ভ্রংশ হয় না, এইরূপ অত্মকে বোঝাচ্ছেন গোপীগণ, এখানে এই ‘মুরারি’ পদ ব্যবহার করে। অতএব এই যমুনাদি নদী সকল অতি ধন্যা, আমরা তো অতি দুর্ভাগা; যেহেতু সেই বেণুগীত শ্রবণ সিদ্ধ হচ্ছে না। আমাদের স্বপতিগৃহ-কৃত্য প্রবাহেরও উপরম হচ্ছে না, আমাদের বহু বহু বাহুও নেই বা দীর্ঘ বাহুও নেই—যার দ্বারা তাঁর পাদ-পদ্ম একটিও স্থস্থিরী করত স্তনাদিতে গাঢ়ভাবে আলিঙ্গন করব। এখানে তত্ত্ব এইরূপ—যখন শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র তাদৃশ বেণুগান লীলা করেন, তখন বাক্সের গুচ্ছ শাখা অঙ্কুরিত হয়ে উঠে, শিলা দ্রবীভূত হয়, নদীর প্রবাহ স্তব্ধ হয়ে দাঁড়িয়ে যায়। অতঃপর জল স্তম্ভের দ্বারা অতি স্ফীত জলা-নদী সকল বেণুগীতের সেই উচ্চ প্রদেশেও সকমল-তরঙ্গা হয়ে কৃষ্ণের নিকটে এসে তাঁর পদকমল স্পর্শ করে। এইসব দেখে গোপীগণ সচেতন রূপে তাদের অনুসরণ করে ॥ জীং ১৫ ॥

**১৫। শ্রীবিষ্মনাথ টীকা :** কৃষ্ণ, কৃষ্ণস্য সর্বমোহনহেপি নারীজাতিমাত্রমোহনতমত্যাধিক-মিত্যাঙ্কঃ,—নত্ব ইতি। আবর্তৈঃ পরিভ্রমৈলক্ষিতেন মনোভবেন কামেন ভগ্নো বেগো যাসাং তাং। অতএব ধৈর্যলজ্জাভগমমাং সমুদ্রং স্বপতিং প্রত্যাগমনাং জলাতিবৃদ্ধ্যা উর্ময় এব ভূজাস্তৈর্দ্যালিঙ্গনং তেন স্থগিতং সংযতং নিশ্চলীভূতং কুলস্থিতস্ত মুরারেঃ পাদযুগলং গৃহ্ণন্তি স্বাঙ্গেষু ধারয়ন্তি কমলং পদ্যমুপহরন্ত্যঃ। যদ্বা, সুশীতলং সুগন্ধং জলং “সলিলং কমলং জল” মিত্যমরঃ। স্বীয় জলেন কালনার্থং পাথোপহারং প্রদদত্য ইবেত্যর্থঃ। কিস্বা, কমলা স্বসর্বসম্পত্তিস্তামপর্শন্ত্যঃ স্বরমণং শ্রীগম্নিতুমিতি ভাবঃ। তাসাং পতিঃ সমুদ্রোইপি তা নৈব ছেষ্টি যথাস্বপত্যোইশ্বানিত্যাহো বয়মেবাধতা ইতি ভাবঃ ॥ বিং ১৫ ॥

**১৫। শ্রীবিষ্মনাথ টীকানুবাদ :** আরও কৃষ্ণ সর্বমোহন হলেও নারীজাতিমাত্র-মোহনতা অত্যধিক—এরই উত্তরে বলা হচ্ছে—নত্ব ইতি। জলঘূর্ণীদ্বারা লক্ষিত মনোভবেন—কামে ভগ্নবেগ যাদের সেই নদীসকল। অতএব ধৈর্য লজ্জাদি দূরে যাওয়া হেতু স্বপতি সমুদ্রের প্রতি গমন থেকে বিরত হয়ে জলাতিবৃদ্ধি দ্বারা সৃজিত তরঙ্গরূপ বাহুযুগল দ্বারা যখন আলিঙ্গনং—নিজ গীতে তন্ময় হয়ে নিশ্চলীভূত ও কুলস্থিত মুরারির পাদযুগল গ্রহণ করে নিজ অঙ্গে ধারণ করল, পদ্ম উপহার দিল। অথবা সুশীতল সুগন্ধ জল উপহার দিল—[ সলিল, কমল, জল-অমর ]। স্বীয় জলের দ্বারা পাদকালনার্থ—যেন পাথ উপহার দেওয়া হল,

১৬। দৃষ্টবাতপে ব্রজপশূন্ সহ রামগোপৈঃ সঞ্চারয়ন্তমনুবোণুদীরয়ন্তম্ ।

প্রেমপ্রবন্ধ উদিতঃ কুসুমাবলীভিঃ সখ্যব্যাধাং স্ববপুষাশ্চ আতপত্রম্ ॥

১৬। অম্বয়ঃ : অম্বুদঃ ( মেঘঃ ) রামগোপৈঃ সহ আতপে ব্রজপশূন্ সঞ্চারয়ন্তম্ অনুবোণুং ( অনু-  
ক্ষণং বংশীং ) উদীরয়ন্তঃ ( বাদয়ন্তঃ ) [ শ্রীকৃষ্ণঃ ] দৃষ্টব্যা প্রেমপ্রবন্ধঃ উদিতঃ ( শ্রীকৃষ্ণস্তোপরি উদিতঃ )  
কুসুমাবলীভিঃ ( কুসুমতুল্যৈহিমৈঃ ) স্ববপুষা ( নিজশরীরেণ ) সখ্যঃ ( সুহৃদ্ব্যুলাস্ত শ্রীকৃষ্ণস্ত ) আতপত্রং  
( ছত্রং ) ব্যাধাং ।

১৬। মূলানুবাদঃ : আকাশের মেঘ তাপাধিক্যের মধ্যেই কৃষ্ণকে বলরাম ও গোপবালকদের সহ  
ব্রজের গোমহিষাদি চারণায়রত ও পিছে পিছে মেঘ আকর্ষণের জন্য উচ্চশব্দে বেণুবাদনে তৎপর দেখে তাঁর  
অনুরাগে জলবিন্দুর সহিত উদিত হয়ে উচ্ছলিত হয়ে ছড়িয়ে পড়িল—নিজ সজলদেহের দ্বারা সখা কৃষ্ণের  
উপর ছত্র রচনা করল ।

এরূপ অর্থ কিস্বা কমলা—নিজ সর্বসম্পত্তি উপহার দিল নিজ রমণ কৃষ্ণের প্রীতি সম্পাদনের জন্য  
এরূপ ভাব । তাদের পতি সমুদ্রও তাদের ঘেঁষ করল না যেমন আমাদের পতি আমাদের করে—অহো  
আমরা অধন্যা, এরূপ ভাব ॥ বিঃ ১৫ ॥

১৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : অথ দৃষ্টবা ইত্যাদিহ্ময়েন পূর্ববদবহিখা, তদশক্তিভ্যাং  
গোষ্ঠান্তরং তত্র পূর্ববদচেতনে ভাবং কল্পয়ন্ত্যেইপিসখ্যময়রসবর্ণনয়া নিজরসমাচ্ছাদয়ন্ত্য ইবাছঃ—দৃষ্টবেতি ।  
বিদ্যাময়চক্ষুষেতি শেষঃ । আতপ ইতি তাপাধিক্যম্, ব্রজপশূনिति তদ্বাল্ল্যাং তৃণবাল্ল্যাপেক্ষয়াবশ্যং তত্র  
স্থিতিঃ সহৈতি বহুলচ্ছায়াপেক্ষয়া অনু পশ্চাৎ মেঘাকর্ষণার্থ মুচ্চৈরীরয়ন্তম্, তত এব প্রেম প্রেমাং ব্যাপ্য  
উদিতঃ প্রবন্ধশ্চ, উৎফুল্লতনুহাং । কুসুমং মেঘপুষ্পং জলং, ‘মেঘপুষ্পং ঘনরসঃ’ ইত্যভিধানাং ; তস্তাবলী-  
ভির্বিদ্যুদিকরৈঃ সহিতেনেত্যর্থঃ ; সখ্যারিতি—বর্ণাদিসাম্যাং স্বস্ত্র বপুষা সজলদেহেনৈব অম্বুদেহাত্মকৈঃ স্ব-  
বপুরেব ছত্রং কৃতবানিত্যর্থঃ । ছত্রমপি কুসুমাবলীযুক্তং ভবত্যেব । এবং সখ্যেন নিজং দেহং ধনঞ্চাপিতবান্ ।  
অতোইসৌ পরমধন্যঃ, অস্মাকঞ্চ তদানীং তদর্শনশ্রাপ্যসম্পত্তেঃ ভাগ্যাহীনতয়েবেতি ভাবঃ । অত্র চেদং তত্ত্বম্  
—যদাতপে গাশ্চারণন্তঃ সখ্যঃ খিলা ভবন্তি, গাবশ্চ বিক্ষিপ্তগত্যো ভবন্তি, তদা তাসাং মেঘানাং চাকর্ষণায়  
তত্ত্বম্নান্না মল্লাররাগং বাদয়তি । ততস্তাদৃশ-লীলাক্ষুর্ভ্যা কাশ্চিদে মুৎপ্রাক্ষন্ত ইতি ॥ জীঃ ১৬ ॥

১৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : অতঃপর ‘দৃষ্টবা’ ইত্যাদি শ্লোকে পূর্ববৎ ভাব-  
গোপন—পূর্বের দুইটি শ্লোকে ভাবগোপনে অসমর্থতা হেতু গোষ্ঠের বাইরে পূর্ববৎ অচেতন বস্তুতে ভাব কল্পনা  
করেও সখ্যাময়রস বর্ণনা দ্বারা যেন নিজ রস আচ্ছাদন করত বলছেন, দৃষ্টবা ইতি—আকাশের মেঘ রাম  
কৃষ্ণাদি গোপবালকদের রোদের মধ্যে গোচারণ করতে ‘দৃষ্টবা’ তার বিদ্যুৎময় চক্ষু দ্বারা দেখে—আতপ—এই  
পদে তাপাধিক্য বুঝানো হল—এই তাপাধিক্যের মধ্যেই ব্রজপশূন্ ইতি—বলদেবাদির সহিত ব্রজের  
গোমহিষাদির চারণায় ও বংশীবাদনে রত কৃষ্ণকে দেখে । গো-মহিষাদির বাহুল্য হেতু তৃণ বাহুল্য অনু-



রোধে বাধ্য হয়ে অবস্থিত হল সেখানে সহ ইতি—বলদেব এবং গোপগণের সহিত। বহুল ছায়ার অল্প-রোধে অনুবেগুদীরয়ন্তম্—‘অল্প’ পিছে পিছে মেঘ আকর্ষণের জন্ত উচ্চ শব্দে বেগু বাদনে রত কৃষ্ণকে (দেখে)। অতঃপরই প্রেমপ্রবন্ধ উদিতঃ—কৃষ্ণ অনুরাগে মেঘ উদিত হল ও উচ্ছলিত হয়ে চতুর্দিকে ছড়িয়ে পড়ল—উৎফুল্ল তনুতা হেতু। কুসুমবলীভিঃ—‘কুসুম’ মেঘরূপ পুষ্প অর্থাৎ জল [ মেঘপুষ্প মেঘের জল-অভিধান ] এইজলের ‘বলীভিঃ’ বিন্দুচয়ের সহিত (উদিত হল)। সখ্যাঃ ইতি—সখা কৃষ্ণের—সখা বলার কারণ বর্ণের সাম্যতা, ছই-ই শ্যামবর্ণ। স্ববপুষান্মুদ—নিজ বপু দ্বারা অর্থাৎ নিজ সজল দেহের দ্বারা (ছত্র রচনা করছে,)—‘অম্বুদ’ জলদান করে, এইরূপ উক্তি থাকা হেতু সজল দেহ বলা হল। আতপত্রং—নিজ বপুকে ছত্র করল। সেই ছত্রও জলবিন্দু যুক্তই হল। এইরূপে সখ্যভাবে নিজ দেহ ও ধন অর্পিত হল কৃষ্ণের সেবায়। অতএব এরা পরম ধন্য। আমাদের তো তদানীং সেই কৃষ্ণের দর্শনেরও অভাব এই হেতু আমরা তো ভাগ্যহীনতায় অধন্যাই, একরূপ ভাব। আরও এখানে ইহাই তত্ত্ব—যখন প্রথর রোদে সখাগণ গোচারণ করতে করতে শ্রান্ত হয়ে পড়ে এবং গোগণ এদিক্ ওদিক্ ছুটছুটি করতে থাকে তখন গোপীদের এবং মেঘপুষ্পের আকর্ষণের জন্ত সেই সেই নাম ধরে মল্লার রাগ বাজাতে থাকেন। স্তবরাং তাদৃশ লীলা। স্মৃতিতে কোনও কোনও গোপী এইরূপ উৎপ্রেক্ষা (প্রাকৃত বস্তুতে অপ্রাকৃতের আরোপ) করলেন ॥ জী০ ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ হস্ত হস্ত সখ্যভাববন্তোহপ্যাত্মানং কৃতার্থয়ন্তীত্যাহঃ,—দৃষ্টেবেতি। প্রেমৈব প্রবন্ধঃ যাবত্যা স্ববুদ্ধ্যা গো-গোপালসহিতস্ত আতপনিবারণং ভবেত্তাবতীং বুদ্ধিং প্রাপ্ত ইত্যর্থঃ। কুসুমাবলীভিরিতি “মেঘপুষ্পং ঘনরসম্” ইত্যভিধানাৎ। জলকণাবলীভিঃ সহ স্ববপুষা সখ্যাঃ কৃষ্ণস্তেতি রসবৃষ্ট্যা সন্তাপহারিহেন সর্বগহেন স্বীয়বিদ্যাদগর্জনাভ্যাং পীতবস্ত্রবেগুনাদয়োঃ সাম্যং দৃষ্ট্বাচ সখিভাবমভিমগ্ন-মানঃ আতপত্রং তুষারবর্ষিচ্ছত্রং বাধাদিত্যা কাশশ্চো মেঘোইপি তং সুখয়তি, কেবলং বয়মেব তং সুখয়িতুং ন প্রাপ্তুম ইতি ধিগস্মানিতি ভাবঃ ॥ বি০ ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ হায় হায় সখ্যভাববানেরাও নিজেদের কৃতার্থ করে, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—দৃষ্টেতি। প্রেমপ্রবন্ধ—প্রেমের দ্বারা প্রবন্ধ, যতটা পর্যন্ত নিজ বুদ্ধি দ্বারা গো-গোপাল সহিত রামকৃষ্ণের উপর সূর্য তেজ-নিবারণ হয় ততটা পর্যন্ত বুদ্ধি প্রাপ্ত, একরূপ অর্থ। কুসুমাবলীভিঃ—[ মেঘ পুষ্প ঘন রস এক অর্থ ] জলকণাবলী সহ নিজ বপুদ্বারা সখা কৃষ্ণের (ছত্র তৈরী করল)। —(সখ্যতায় তুল্যতা) রসবৃষ্টি দ্বারা সন্তাপহারিতাতে, একই শ্যাম বর্ণতায়, নিজ বিদ্যং গর্জনে পীতবস্ত্রতায় ও বেগুনাদে সাম্য দেখে সখ্যভাব-অভিমানকারী মেঘ আতপত্রং—তুষার-বর্ষি ছত্র রচনা করল, এই রূপে আকাশস্থ মেঘও কৃষ্ণকে সুখ দান করে, কেবল আমরাই তাকে সুখ দিতে পারলাম না, এইরূপে আমাদেরকে শিক্, ইতি ভাব ॥ বি০ ১৬ ॥

( ৩৮১ ) ১৭। পূর্ণাঃ পুলিন্দ্য উরুগায়পদাজরাগশ্রীকুঙ্কুমেন দয়িতাস্তনমণ্ডিতেন ।

তদর্শনস্মররুজস্তুগরুযিতেন লিম্পন্ত্য আননকুচেযু জহস্তদাধিম্ ॥

১৭। অম্বয়ঃ : দয়িতাস্তনমণ্ডিতেন ( প্রেয়শ্চাঃ স্তনাভ্যামলিপ্তেন ) উরুগায়পদাজরাগশ্রীকুঙ্কুমেন ( শ্রীকৃষ্ণশ্চ চরণকমলোঃ রাগেনশ্রীঃ যশ্চ তেনকুঙ্কুমেন ) তৃণরুযিতেন ( তৃণেষুলিপ্তেন ) আননকুচেযু ( মুখেযু স্তনেযু চ ) লিম্পন্ত্যঃ তদর্শনস্মররুজঃ ( তথাবিধকুঙ্কুমদর্শনেন কামহতাঃ ) পুলিন্দ্যঃ তথাবিধং ( কন্দর্পগীড়াং ) জহঃ ( অতস্তাঃ ) পূর্ণাঃ ।

১৭। মূলানুবাদঃ : শবররমণীগণই পূর্ণা । কারণ দয়িত রাধার স্তন-সম্বন্ধী শ্রীকুঙ্কুম কৃষ্ণপাদাজের রক্তচন্দন লেগে বিশেষ কান্তি ও শোভা ধারণ করেছে । দয়িতা সন্তোষের পর বিহারকালে ইহা তৃণে লিপ্ত হয়ে অপূর্ব শোভা মৌরভ বিস্তার করেছে—এর লোভে আকৃষ্ট হয়ে এসে শবররমণীগণ তা তাদের মুখে ও কুচে লেপন করে তাদের কন্দর্পগীড়া ত্যাগ করল ।

১৭। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : অথ নিজভাব প্রকটনময়েন পঠেন নিজরসবর্ণনম্ ; সঙ্গতিস্বৈবম্—আস্তাং তাবৎ তৎসখ্য মেঘস্ত ভাগ্যম্, অন্ত্যজ-স্রীণামপি কিং বর্ণ্যমিত্যাহঃ—পূর্ণা ইতি ; তত্র পূর্ণা ইত্যনেনাহো বয়মপি যথাকথঞ্চিৎসম্বন্ধেন তথা ভবিতুং পারয়ামঃ, কিন্তু নাস্তি তাদৃগ্ভাগ্যমিতি 'পুলিন্দ্যঃ' ইত্যনেন তাদৃশীভ্যোহপি শোচ্যা বয়মিতি । উরুনা বেগুনা গায়তীতুরুগায় ইত্যনেন নিজাধৈর্যো তৎকর্তৃক কারণবিশেষোইপ্যস্তীতি পদাজয়ো রাগরূপং যৎ, তত এব হেতোরসাদৃশৈকগম্য-কান্ত্যামোদাদি-শ্রীবিশেষযুক্তঞ্চ, যন্তেন কুঙ্কুমেন ইত্যনেন তাদৃশপাদাজস্পর্শনায় মনঃ স্পৃহয়তীতি । দয়িতা—তাদৃশনাগরস্ত তাদৃশীং বিনা স্থিতেরসম্ভবাৎ, যা কাচিৎ প্রেয়সী নিগূঢ়ং বিভ্রাত, তস্মাঃ স্তনাভ্যাং মণ্ডিত শোভাবিশেষ-মানীতচরং যন্তেনত্যনেন তস্মাস্ত তত্তদ্বিলাসাত্মকং তাদৃশং ভাগ্যমস্মাকমতিদূরাদূরতরমেবেতি । তদর্শনে-তানেন তৎসম্বন্ধিনোহপি ঝটিতি তল্লীলালুসঙ্কাপনেন স্বভাবেনৈব বা তাদৃশমোহনং, কিং পুনস্তস্মেতি । তৃণেত্যনেন তাদৃশজন্মাপ্যস্মাকং ভবত্বিতি লিম্পন্ত্য ইত্যাদিনা । অহো হর্ষভরস্তাসামিতি চ বোধয়ন্তি । প্রথমং তাদৃশলোভন স্বভাবাকৃষ্টতয়া স্রাণদর্শনার্থং মুখসন্নিহিতং নীতং, ততস্তত্র লিম্পন্ত্যঃ পশ্চাৎ স্মরবেগেন কুচেযু লিম্পন্ত্য ইত্যর্থঃ । শ্রীকৃষ্ণাঙ্গসঙ্গি-বস্তুদর্শনেন তদ্বস্তুমাত্রস্তাপি প্রসঙ্গে ভবত্বিতি জাতস্মরাধিস্তৎপ্রাপ্ত্যা তদংশেন শাস্তো ভবত্যেব ততস্তাসামভবদস্মাকস্তন তদংশেনাপীত্যর্থঃ । ততস্তা অপ্যস্মদপেক্ষয়া পূর্ণা ইত্যহো তুর্ভাগ্যমিতি ভাবঃ । অত্রৈতদ্ব্যুৎ ভবতি—তদিদং তাসামখিলং বচনং ভাবামাত্রাবগতমপি যথাবদেব, তাদৃশগাঢ়তাবশ্য দূরতোহপি স্ববিষয়সাক্ষাৎকারহেতুত্বাৎ । 'যস্মাস্তি ভক্তির্ভগবত্যকিঞ্চনা' ( শ্রীভা ৫।১৮।২ ) ইত্যাদিভাঃ । অতস্তদেতদলুবদিস্ম্যতে পটুমহিসীভিরপি—'কাময়ামহ এতস্ত শ্রীমৎপাদরজঃ শ্রিয়ঃ । কুচ-কুঙ্কমগন্ধাঢ্যং মূর্গা বোঢ়ং গদাভূতঃ ॥ ব্রজস্ত্রিয়ো যদ্বাঞ্জস্তি পুলিন্দ্যাস্তৃণবীকৃধঃ' ( শ্রীভা ১০।৮৩।৪২-৪৩ ) ইতি । তত্র সত্যরুগায়পাদাজরাগেত্যনেন সহ দয়িতাস্তনমণ্ডিতেনোক্ত্য তৎকুঙ্কমং দয়িতাস্তনতস্তস্ত পাদ-লগ্নমিতি গম্যতে । সা চ দয়িতা শ্রীপদেনানুদিতা, তদিদং বর্ণয়ন্তীষু তাস্মপি বিশিষ্টা । 'কক্লিগী দ্বারবত্যাস্ত



রাধা বৃন্দাবনে বনে' ইতি মাৎস্তাদিপ্রসিদ্ধা। শ্রীরাধৈব লভ্যতে। 'শ্রিয়ঃ কান্তাঃ কান্তঃ পরমপুরুষঃ' ( ৫।৬৭ ) ইতি ব্রহ্মসংহিতা-দর্শনাদ্ভজদেবীমাত্রাণাং শ্রীহে প্রাপ্তেইপি ; 'দেবী কৃষ্ণময়ী প্রোক্তা রাধিকা পরদেবতা। সর্বলক্ষ্মীময়ী সর্বকান্তিঃ সম্মোহিনী পরা ॥' ইতি বৃহদগীতমীয়ে তু তদাধিক্যং দৃশ্যতে। অতঃশ্রিয়ঃ 'কস্তানুভাবোহস্ত ন দেব বিদ্যাহে' ( শ্রীভা ১০।১৬। ৬ ) ইত্যাদৌ নিরন্তরাৎ। কৃষ্ণিগ্যাশ্চ তদানীমসম্বন্ধা-দিতি সঙ্গমশ্চায়াং দিবস এব ইতি সম্ভাব্যতে, তত্রৈব পুলিন্দীনাং ভ্রমনাৎ, কুঙ্কুমানাং লেপনকর্মণার্জবাবগ-মাচ্চ ; দ্বয়োঃ সম্বন্ধশ্চায়াং ন সম্ভোগবিশেষরূপঃ। রাসপ্রসঙ্গে—'ভগবানপি তা রাত্রীঃ শারদোৎফুল্লমল্লিকাঃ' ( শ্রীভা ১০।২৯।১ ) ইতি তত্রৈব নবসঙ্গমস্ত প্রতীয়মানত্বাৎ ; অত্থা তৎপরীক্ষার্থং পুনস্তেনোপেক্ষাবচন-স্ত্যাসঙ্গতত্ব-প্রতীতেঃ। তদিদং বেণু প্রকরণে ভণিতত্বাৎ বেণু সম্বন্ধেনৈবেতি গম্যতে, উরুগায়ত্যাৎনেন এষ বেণু সম্বন্ধ এব হি স্মৃতিতঃ। তস্যাৎ কদাচিৎ বেণুকৃতাকর্ষণাস্তস্তা লক্ষমূর্চ্ছায়া মূর্চ্ছাশাস্ত্রয়ে সাক্ষুমে স্মিনে বক্ষসি সম্ভ্রমতঃ কেবলেন চরণসঞ্জীবনী-পল্লবেন স্পৃশ্নেবাচ্যাপি। সম্যক্ সঙ্কোচানপগমাদ্ভ্রতমেব স তস্মা-ল্লিষ্টক্রোমেতি লভ্যতে। 'কাশ্চিৎ পরোক্ষং কৃষ্ণস্ত' ইত্যুক্তত্বাৎ, যাশ্চ তদত্যাঃ তাসামেব 'পূর্বাঃ পুলিন্দ্যঃ' ইত্যাদি-বচনম্। তাসাঞ্চ প্রায়ো জাতপূর্ব্বানুরাগাণামীর্ষ্যানবসরহাদন্যসঙ্গম স্কুরণেইপি রাগ এব দ্বিগুণিতঃ। 'যহ'ম্বুজাক্ষ তব পাদতলং রময়া, দত্তক্ষণম্' ( শ্রীভা ২০।২৯।৩৬ ) ইত্যাত্মান্তিস্ত কুমারীণাং স্বস্মিন্তৎ স্বীকৃতত্বমেব হত্ব তৎস্পর্শনতয়াতিদিষ্টম্। অভিরমিতা আনন্দিতা ইত্যর্থঃ ॥ জী০ ১৭ ॥

১৭। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : অতঃপর নিজভাব প্রকটনময় পত্রে গোপীদের নিজ-রস (মধুররস) বর্ণন হচ্ছে। এখানে সঙ্গতি এরূপ—কৃষ্ণসখা মেঘের তাবৎ ভাগ্যের কথা থাকুক, নীচ জাতি জীদের ভাগ্যের কথাই বা কি বলব, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—পূর্ণা ইতি। পূর্ণা—কৃতার্থ, এখানে এই পদের ধ্বনি—অহো আমরাও যথা কথঞ্চিৎ কৃষ্ণ সম্বন্ধে তথা কৃতার্থ হতে পারি, কিন্তু তাদৃশ ভাগ্য নেই—এই আশয়ে বলা হচ্ছে পুলিন্দ্যঃ ইতি—নীচ জাতি হাড়ি ডোমদের থেকেও শোচ্য আমরা। উরুগায়—উচ্চরবে বেণুতে গায়, তাই কৃষ্ণকে 'উরুগায়' বলা হল এখানে—উচ্চ বেণুগানে ব্রজরমণীদের নিজেদের অধৈর্ঘ্যে কৃষ্ণ কতৃক কারণ বিশেষের আধানও আছে, এরূপ বুঝা যাচ্ছে, এই কারণটি হল পাদাজরাগ—তঁার পদকমলের রঞ্জনদ্রব্য, আরও তার থেকেও বিশেষ কারণ আমাদের মতো জনের অগম্য কান্তি-সৌরভ-শোভা বিশেষযুক্ত কুঙ্কুম—তাই তাদৃশ পদকমল স্পর্শনের জন্ত আমাদের মনে স্পৃহা জাগছে। দয়িতাস্তনমম্ভিতেন—তাদৃশ নাগরের তাদৃশী 'দয়িতা' প্রেয়সী বিনা স্থিতি অসম্ভব হেতু, নিগূঢ়ভাবে একজন প্রেয়সীর বিচ্যমানতা বুঝা যাচ্ছে—তঁার স্তনযুগল থেকে 'মণ্ডিতং' শোভা-বিশেষ আনিতচর যে কুঙ্কুম—এই কুঙ্কুম হেতু সেই প্রেয়সীর সেই সেই বিলাসাত্মক তাদৃশ ভাগ্য আমাদের দূর থেকেও অতি দূর। তদর্শনস্মর—এ কুঙ্কুম দর্শনে কামহতা হয়ে পরল শবররমণীগণ, কৃষ্ণ সম্বন্ধী যে কোনও জনের ঝটিতি সেই লীলা অনুসন্ধাপন স্বভাবেই-বা তাদৃশ মোহ এসে থাকে, সেই রমণীগণের কথা আর বলবার কি আছে তৃণরুচিতেন ইত্যাদি—তৃণে লিপ্ত কুঙ্কুম এই বাক্যে গোপীদের চিত্তের এক অভিলাষ প্রকাশ পাচ্ছে, যথা অহো আমাদের এরূপ তৃণজন্ম হোক। লিম্পন্ত্য ইত্যাদি—'মুখে কুচে

মাখল' ইত্যাদি কথায় অহো শবররমণীদের কি হর্ষভর, এরূপ বুঝানো হল। প্রথমে ঐ কুঙ্কুমের তাদৃশ লোভন-স্বভাব আকৃষ্টতা হেতু উহা তৃণ থেকে উঠিয়ে নিয়ে ঘ্রাণ নেওয়া ও দর্শনের জন্ত মুখের কাছে নীত হল, অতঃপর সেখানে মাখল, পশ্চাৎ কামবেগে কুচে মাখল, এরূপ অর্থ। শ্রীকৃষ্ণাঙ্গসঙ্গি বস্তু-দর্শনের দ্বারা সেই বস্তুমাত্রেরও প্রসঙ্গ হোক—জাত-কাম-বাধিগ্রস্ত জন সেই প্রসঙ্গ প্রাপ্তি হেতু সেই অংশে শান্ত হয়ে থাকে—সুতরাং শবররমণীদের শান্তি আংশিক মাত্রে হয়, আমাদের তো সেই অংশ মাত্রেরও হয় না, এরূপ অর্থ। সুতরাং এই শবররমণীগণও আমাদের থেকে পূর্ণা—তাই বলছি, অহো আমাদের কি দুর্ভাগা, এরূপ ভাব। গোপীদের উপরুক্ত উক্তির বিষয়ে এরূপ বলা হয়—এই গোপীদের অখিল বচন ভাবমাত্র বলে জানলেও উহা ঘটনার অবিকল বর্ণনাই, কারণ তাদৃশগাঢ়তার দূর থেকেও স্ববিষয় সাফাৎকার করানোর হেতু হয়ে থাকে। এ বিষয়ে প্রমাণ,—“ভগবান মুকুন্দে যাঁর অকিঞ্চনা ভক্তি আছে, তাতে সর্ব ধর্মজ্ঞান বৈরাগ্যাদির সহিত সকল দেবতা এসে বাস করে।”—ভাং ৫।১৮।১২ ॥ অতএব দ্বারকার রুক্মিণী আদি পট্ট মহিষীগণও এ শবর রমণীদের কথা বলেছেন—“শ্রীরাধার কুচকুঙ্কুম গন্ধযুক্ত শ্রীকৃষ্ণপদরজ ধারণই আমাদের একমাত্র ইচ্ছা, যা বাঞ্ছা করেছেন ব্রজস্রীগণ, গোপগণ এমনকি ব্রজের পুলিন্দ রমণীগণও ব্রজের তৃণলতা থেকে আহরণের।”—( শ্রীভাং ১০।৮৩।৪২-৪৩ )। এই শ্লোকে ‘উরুগায়-পদাঙ্করাগ’ পদের সহিত ‘দয়িতাস্তম মণ্ডিত’ পদের উক্তি হেতু এ শ্লোকের কুঙ্কুম পদটি কোনও প্রেমসীর স্তন থেকেই যে পদকমলে লেগেছে, তা বুঝা যাচ্ছে, কারণ পায় কেউ কুঙ্কুম লাগায় না, বক্ষেই লাগায়। সেই দয়িতার নাম অন্তত থেকে গেলেও বর্ণনাকারিণী গোপীদের মধ্যে তাঁর যে বৈশিষ্ট্য আছে, তা ‘শ্রী’ পদে বুঝা যাচ্ছে।—“দ্বারাবতীতে রুক্মিণী সর্বশ্রেষ্ঠা আর বৃন্দাবনে বনে শ্রীরাধা সর্বশ্রেষ্ঠা।”—মৎস্তাদি পুরাণে এরূপ প্রসিদ্ধি থাকা হেতু এখানে ‘শ্রী’পদে রাধাকেই পাওয়া যাচ্ছে। “শ্রীবৃন্দাবনে লক্ষ্মী ব্রজসুন্দরীগণই কান্তা, আর সৌন্দর্য মাধুর্যের নিকেতন স্বয়ং ভগবান শ্রীগোবিন্দই কান্ত।”—( ব্রহ্মসংহিতা ৫৫ )। এই শ্লোকানুসারে ব্রজদেবী মাত্রই লক্ষ্মী হলেও—“পরদেবতা রাধিকাদেবী ‘সাফাৎ কৃষ্ণময়ী’, সর্বলক্ষ্মীময়ী, সর্বকান্তি, কৃষ্ণ সম্মোহিনী ও পরাশক্তি”—এইরূপে বৃহৎ গৌতমীয় অনুসারে শ্রীরাধার আধিক্য দেখা যায়—“হে নন্দপুত্র! নারায়ণের বক্ষোবিলাসিনী লক্ষ্মী বিষয়াস্তুর পরিত্যাগ করে তোমার চরণ প্রাপ্তির ইচ্ছায় তপস্বী করেছিলেন কিন্তু পান নি।”—( ভাং ১০।১৬.৩ )। ‘শ্রীঃ কান্তাঃ’ বাক্যের ‘শ্রী’ লক্ষ্মী একমাত্র মহালক্ষ্মী রাধাই—অন্যের কথা নিরস্ত হল উপরে ধৃত ১০।১৬।৩ শ্লোকানুসারে। কারণ এই বৃন্দাবন লীলায় এই সময়ে রুক্মিণীর সঙ্গেও সম্বন্ধ হয় নি। শ্রীরাধার সহিত কৃষ্ণের যে এই সঙ্গম, যার থেকে কৃষ্ণপদে রাধাবক্ষের কুঙ্কুম দাগ লাগল, তা দিবসে হওয়াই সম্ভব। আর যেখানে এই সঙ্গম হয়েছিল সেখানেই শবররমণীগণের ভ্রমণ হেতু ঘাসে লাগা কুমকুমপ্রাপ্তি, আরও কুমকুম বক্ষে মাখার দ্রব্য, তাই উহা আদ্র হওয়া হেতু ঘাসে লিপ্ত হয়ে ছিল। রাধাকৃষ্ণের এই সম্বন্ধ, ইহা সম্ভোগ বিশেষরূপ নয়—কারণ বস্ত্রহরণ কালে গোপীদের কথা দিয়েছিলেন, তোমাদের সহিত আমার সম্ভোগলীলা অগামী রাত্রি সমূহে হবে—তাই ( শ্রীভাং ১০।২৯।৯ ) রাসের প্রথম শ্লোকের “সম্প্রতি শরৎকালীন প্রস্ফুটিত মল্লিকা বিভূষিত রজনী উপস্থিত দেখে বিহার করতে ইচ্ছা করলেন।”—এটাই সেই



আগামী রাত্রি সমূহের প্রথম রাত্রির নবসঙ্গম বলে প্রতীয়মান হচ্ছে ; কারণ অত্যা গোপীদের পরীক্ষার জন্য পুনরায় কৃষ্ণের দ্বারা উপেক্ষাবচন প্রয়োগ অসঙ্গত হয়ে পড়ে। পরীক্ষাতো প্রথম বারেই হয়। এই শ্লোক বেণুপ্রকরণে বলা হেতু বেণুসম্বন্ধেই এ কুমকুমের ব্যাপারটা ঘটেছে, এরূপ বুঝতে হবে। 'উরুগায়'—এই উচ্চগীত বেণু সম্বন্ধেই সূচিত হচ্ছে। তাই বুঝা যায় কদাচিত্বে বেণু কতৃক আকৃষ্টা, লক্ষ্যমুচ্ছা শ্রীরাধার মুচ্ছাশান্তি দানের জন্য কুমকুম-লেপিত বক্ষে কৃষ্ণ সম্ভ্রমের সহিত কেবল চরণ-সঞ্জীবনী-পল্লবের দ্বারা স্পর্শ মাত্র করলেন, যা আজও চলছে। জড়সর ভাব সম্যকভাবে চলে গেলে কৃষ্ণ চটকরে সেখান থেকে বেড়িয়ে চলে গেলেন, এরূপ বুঝা যাচ্ছে। কেউ কেউ কৃষ্ণের এই কীর্তি অনুভবে জেনেছিলেন, সেই ভারাই হলেন অত্যা গোপী রাধার গণ যাদের 'পূর্ণাঃ পুলিন্দা' ইত্যাদি বচন। জ্ঞাতপূর্বানুরাগ এই গোপীগণের প্রায় ঈর্ষার অবসর হয় না, তাই অত্মসঙ্গম স্কুরণেও রাগ আরও দিগুণিত হয়েই উঠে। শ্রীভাগবতের শ্লোক থেকে এরূপই জানা যায়, যথা—“হে কমললোচন তোমার যে পদতল লক্ষ্মীদেবীর উৎসব প্রদান করে থাকে, তা আমরা সাক্ষাৎ স্পর্শ করেছি”—( শ্রীভা০ ১০।৩৯।৩৬ ), ইত্যাদি উক্তি কিন্তু কৃষ্ণের প্রতি ব্রজকুমারীদের—লক্ষ্মীদেবীকে স্বীকার করলেও, এই কৃষ্ণের এই স্পর্শন—তাদের অতি ভাগ্য, তারা 'অভিরমিতা' আনন্দিতা ॥ জী০ ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : ইদানীং সৌন্দর্যাদি বেণুগানাদিরূপ গুণাবপ্যনপেক্ষমাণং কিঞ্চিৎ সম্বন্ধমাত্রেনৈব তন্মোহনত্বং প্রতিপাদয়ন্ত্যঃ প্রেমঃ সপ্তম্যা ভূমিকায় মহাভাবস্তা মাদনাখ্য মহাসারং ভাবমভি-  
বাজয়ন্ত্যঃ শ্রীরঘভানুকুমারীচরণপঙ্কজদ্ব্যতয় আত্মঃ,—পূর্ণা ইতি। পুলিন্দাঃ সবারঙ্গনা এব পূর্ণা বয়স্তুপূর্ণা  
এবেত্যতস্তদীয়ং তপোজিজ্ঞাসমানাশ্চিকীর্ষাম ইত্যনুরাগোৎপত্তিতঃ। নহু, কেন পূর্ণাস্তত্রাহঃ—উরুগায়পদাভ্যস্ত  
রাগোরঞ্জনং যত্র তেন শ্রীকুমকুমেন। নহু, তৎ পদাজগতং তৎকুমকুমং কুতস্ত্যং তাবত্তত্রাহঃ। দয়িতাস্তনমণ্ডি-  
তেন দয়িতাসন্তোগাতদীয়স্তনসম্বন্ধীতি ভাবঃ। অতস্তদীয়পরমোভাগ্যস্তা স্ততাবতিলাষে চ সাহসং কর্তৃম-  
শরুবতীভিরস্মাভিঃ পুলিন্দা এব স্ত্যস্ত ইতি ভাবঃ। যত্বেপাত্র দয়িতা সৈব স্বয়ং শ্রীরঘভানুকুমার্যোব তদপ্যনু-  
রাগাধিক্যেনৈব তদমাননম্। নহু, তেন পুলিন্দানীং তাসাং কিং তত্রাহঃ। ত্বে কৃষিতেন লগ্নেন। দয়িতা-  
সন্তোগানন্তরং কৃষ্ণস্তা বনবিহারাদিতি ভাবঃ। নহু, ততোইপি কিং তত্রাহঃ, তস্তা তৃণলগ্নকুমকুমস্তা দর্শনে  
স্মরক্ক কন্দর্পপীড়া যাসাং তাঃ। ন জানীমহে কৃষ্ণদর্শনে তাসাং কিমভবিষ্যদিতি ভাবঃ। ততশ্চ কৃষ্ণাঙ্গসৌ-  
রভ্য জিঘৃক্ষয়া আননেষু তৎকৃতসন্তোগলিপ্সয়া কুচেযু চ লিম্পন্ত্যঃ সত্যঃ কৃষ্ণংভুক্তস্মৃত্যাস্তদাধিঃ কন্দর্প-  
পীড়াং জহঃ। অহো। তৎকুমকুমস্তাপ্যয়ং কোইপি শক্তিবিশেষ ইতি ভাবঃ। বয়স্তু তচ্চাপি জন্মমধ্যেইপি  
সকৃদপি ন প্রাপ্তম্ ইতি ভাবঃ। পশুমিদং শ্রীমত্জলনীলমণৌ মাদনমধিকৃত্য সদা ভোগেইপি তদগন্ধমাত্রা-  
ধারস্তুত্বার্থা ইত্যত্রোদাহৃতম্। সদা ভোগেইপীতি মাদনস্তা ভাবসমপ্তিহাং সর্বৈ সন্তোগাঃ সর্বৈ বিহারশ্চ  
মাদনে বর্তন্ত এব অত্র বিহারেইপি সন্তোগস্তদানীং সহসৈব কৃষ্ণবিভাৰাং তেন সহ জেয়ঃ। অতএবাত্র  
প্রক্ৰমে “বর্ণয়ন্ত্যোহভিরেভিরে” ইত্যত্র সহসৈবাবিভূতং কৃষ্ণমালিঙ্গিতবত ইত্যপ্যর্থমাহঃ। ‘সর্বভাবোদগ-

১৮। হস্তায়মদ্রিরবলা হরিদাসবর্ষো যদ্রামকৃষ্ণচরণস্পর্শপ্রমোদঃ ।

মানং তনোতি সহগোগণয়োস্তয়োৰ্য্যং পানীয়সুযবসকন্দরকন্দমূলৈঃ ॥

১৮। অম্বয়ঃ হস্ত অবল্যঃ ( হে সখ্যঃ ) অম্বয় আদ্রি ( গোবর্দ্ধনপর্বতঃ ) হরিদাসবর্ষাঃ ( হরিদা-  
সানাং মধ্যে শ্রেষ্ঠঃ ) যৎ রামকৃষ্ণচরণস্পর্শপ্রমোদঃ সহ গোগণয়ো তয়োঃ পানীয়-সুযবস-কন্দর-কন্দমূলৈঃ  
[ যথোচিতং ] মানং তনোতি ( জল পানাদি বিচিত্র ক্রীড়া ভোজনাদি সম্পাদনে সপর্ঘ্যাং বিদধাতি ) ।

১৮। মূলানুবাদঃ হে অবলাগণ ! অহো কি আশ্চর্য, এই পর্বত হরিদাস শ্রেষ্ঠ । যেহেতু সে  
কৃষ্ণরামের চরণ স্পর্শে তৃণ-উদগমাদি লক্ষণ অষ্টসাত্ত্বিক ভাবাকুল হয়ে থাকে । যেহেতু পানীয় জল, মধু  
প্রভৃতি, সুকোমল পুষ্টিবর্ধনকারী তৃণ, উপবেশন শয়নাদির সুন্দর গুহা এবং কন্দমূলের দ্বারা গো গোপগণের  
সহিত কৃষ্ণরামের বিস্তারিত ভাবে সেবা করে থাকে ।

মোল্লাসী মাদনোইয়ং পরাংপরঃ । রাজতে হ্লাদিনীসারোরাধায়ামেব যঃ সদা, ইতি তত্রৈবোক্তেরনুবক্ত্রী-  
কন্তেনাপি নেদং ব্যাখ্যেয়ম্ ॥ বি০ ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদঃ ইদানীং সৌন্দর্যাদি বেণুগানাদিরূপে গুণেও অপেক্ষারহিত  
ভাবে কিঞ্চিৎ সম্বন্ধ মাত্রেই কৃষ্ণমোহনন্থ প্রতিপাদন করতে করতে প্রেমের সপ্তম ভূমিকাতে মহাভাবের  
মাদনাখ্য মহাসার ভাব প্রকাশ করতে করতে শ্রীবৃষভানুকুমারীচরণপঙ্কজ-দ্যুতিচয় বলা হচ্ছে—পূর্ণা ইতি ।  
পুলিন্দ রমণীগণই পূর্ণা, আমরা অপূর্ণা, অতএব তাদের তপস্যা জিজ্ঞাসা করতে ইচ্ছা করছি—এইরূপে  
অনুরাগ ধ্বনিত হল । আচ্ছা, কেন পূর্ণা, এরই উত্তরে, উরুগায়পদাজরগ—কৃষ্ণের পদাজের ‘রগ’ রঞ্জন  
যাতে লেগে আছে সেই শ্রীকুম্ভুমের দ্বারা মুখ-কুচ লেপন করল ! কৃষ্ণ পদাজগত সেই কুম্ভুম কোথা  
থেকে এল ? এরই উত্তরে দয়িতান্তন মণ্ডিতেন—দয়িতার ( শ্রীরাধার ) সন্তোগ থেকে, তদীয় স্তনসম্বন্ধী,  
এরূপ ভাব । অতএব তদীয় পরম সৌভাগ্যের স্তুতি করার অভিলাষ হলেও সাহসী হতে অসমর্থবতী আমা-  
দের দ্বারা পুলিন্দগণই স্তুত হচ্ছেন, এরূপ ভাব । যদিও এখানে দয়িতা সেই বৃষভানুকুমারী নিজেই, তাও  
রাগাধিক্যেই, কিন্তু তা মানলেন না । আচ্ছা এ সম্বন্ধে সেই পুলিন্দরমণীদের কি ? এরই উত্তরে তৃণকষিতেন  
—তৃণে লগ্ন হয়ে যাওয়া এই শ্রীকুম্ভুম—দয়িতা সন্তোগের পর কৃষ্ণের বনবিহার থেকে তৃণে লাগা, এরূপ  
ভাব । আচ্ছা—অতঃপর কি হল ? এরই উত্তরে সেই তৃণলগ্ন কুম্ভুমের দর্শনে স্মরকুকু—কন্দর্পপীড়া যাদের  
যেই পুলিন্দগণ—অহো জানি না কৃষ্ণদর্শনে তাদের কি হত ? এরূপ ভাব । অতঃপর কৃষ্ণাঙ্গ সৌরভ গ্রহণ  
ইচ্ছায় মুখে, কৃষ্ণকৃত সন্তোগ লিপ্সায় কুচে লেপতে লেপতে নিজেদের কৃষ্ণসংভুক্ত মাননা করে আধিমু—  
কন্দর্পপীড়া ত্যাগ করল এরা । অহো কুম্ভুমেরও কোন্ অনির্বচনীয় শক্তিবিশেষ, আমরা তো তাও জন্ম  
মধ্যেও একবারও পাবো না, এরূপ ভাব । শ্রীউজ্জল নীলমণিতে ‘মাদনের অধিকার-বিষয়ীকৃত সদা ভোগেও  
তার গন্ধমাত্র-আধারের স্তুতি, এই কারিকার উদাহরণ রূপে এই ‘পূর্ণা:পুলিন্দা’ শ্লোকটিকে সেখানে গ্রহণ  
করা হয়েছে । উজ্জলের কারিকার ‘সদা ভোগেইপি’—মাদনে ভাবসমষ্টি থাকা হেতু সর্ব সন্তোগ, সর্ব



বিহার মাদনে অবশ্য আছে, এখানে বিহারেই সম্ভোগ তদানীং সহসা এই গোপীদের নিকট কৃষ্ণ-আবির্ভাব হেতু, তাঁর সহিত বিহারই এরূপ বুঝতে হবে। অতএব এ প্রকরণে সহসা আবির্ভূত কৃষ্ণ আলিঙ্গিত অবস্থায় গোপীগণ কথা বলছিলেন, যথা—“বর্ণয়ন্ত্যাহিভিরেভিরে”—( ভা০ ১০।২।১৬। এরূপ অর্থও কেউ কেউ বলে থাকেন—“সর্বভাবোদগম উল্লাসময়ী এই মাদন চরমকাষ্ঠা প্রাপ্ত, যার উপর কিছু নেই—হ্লাদিনীগার রাধাতেই একমাত্র যা সদা শোভা পায়।” উজ্জ্বলে এরূপ বলা থাকতে অগ্র বক্তাদের এরূপ ব্যাখ্যা করা ঠিক হবে না ॥ বি০ ১৭ ॥

**১৮। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা :** গোষ্ঠান্তরবার্তাপি তথৈব রসান্তরাচ্ছিন্না, অত এবমাত্ম-দ্ব্যভ্যাম্—হন্তেতি । অয়মিতি তদানীং শ্রীগোবর্দ্ধনাত্তিক এব তাসাং নিবাসেন সাক্ষাদঙ্গুল্যা দর্শনাং ; জগতোহশেষঃ পাপং দুঃখং চিত্তঞ্চ যথাযথং হরতীতি হরিঃ ; তদধিষ্ঠাতা দেবঃ শাস্ত্রে লোকে চ প্রসিদ্ধঃ, তৎস্বভাবকেষু তস্য দাসেষু মধ্যে শ্রেষ্ঠঃ ; তদ্ব্যবহাবে ফলাভিব্যক্তিদ্বারা দর্শয়তি—যদ্রামেতি । প্রকৃষ্টো মোদো হর্ষঃ রোমাঞ্চ-স্বেদানন্দাশ্রু-দিশ্বরূপ-তৃণাহ্যদগমার্দ্ৰতা-জলবিন্দুশ্রাবাদিলক্ষণঃ ; তনোতীতি—সর্বৈ-রনৈরপি ক্রিয়মাণং মানময়ং বিস্তারণং করোতীত্যর্থঃ ; পানীয়ানি পেয়ানি জলমধ্বাদীনি ; স্থিতি দীর্ঘ-মার্ঘং, ছন্দোহিহুরোধাং ; সুষবানি কোমলানি পুষ্টিবর্দ্ধনানি দুগ্ধসম্পাদকানি । যদ্বা, পানীয়ং সুবতে ক্ষরন্তি পানীয়স্ববে নিবঁরাঃ ; ভূ ইতি কচিং পাঠঃ, উপবশাত্ত্বর্থঃ সুন্দরস্থানমিত্যর্থঃ ; কন্দরা গুহাঃ, তৈশ্চ তত্রত্য রত্নপর্যঙ্ক-গীঠ-প্রদীপাদর্শদয়োইপ্যুপলক্ষ্যাঃ, যথাসম্ভবঞ্চ তৈস্তেষাং মানো জ্ঞেয়ম্ । হে অবলা ইতি—তত্র তত্র যুস্মাকং শক্ত্যভাবেন এতাদৃশ-সেবাভাগ্যং ন ঘটেত ; ইত্যাহো বতাভাগ্যবৈভবমিতি ভাবঃ । অতঃ । অত্র চ অক্ষতামিতিবদবহিখায়ামপ্যর্থান্তরব্যক্তির্থা ‘রামো নীল চাক্র সিতে ত্রিষু’ ইত্যমরকোষাদ্রামো রমণীয়ো যঃ কৃষ্ণস্তস্য চরণয়োঃ স্পর্শেন প্রমোদো যস্য সঃ ; তয়োশ্চরণয়োঃ ; যদ্বা, তাদৃশকৃষ্ণচরণয়োঃ স্পর্শ-প্রমোদো যস্মাৎ, ঋতুস্বরূপ-শৈত্যাদি-গুণকত্বেন স্বশিলানাং বিধানাৎ ; যদ্বা, রামং ক্রীড়ারূপং যস্মৈ কৃষ্ণস্য চরণম্ আচরণং, তস্য স্পর্শেন স্পর্শনে দানেন প্রমোদো যস্য সঃ ; ‘বিশ্রাণনং বিতরণং স্পর্শনম্’ ইত্যমরঃ । সর্বদা সদা তৎক্রীড়াসম্পাদনোৎসুক ইত্যর্থঃ ; যদ্বা, তেন প্রমোদয়তি তমস্মান্ জগাচ্ছেতি তথা সঃ ; যদ্বা, তাদৃশকৃষ্ণচরণয়োরিব স্পর্শপ্রমোদো যস্য, এতৎস্পর্শনে তৎস্পর্শনানন্দশ্চৈব সিদ্ধে নির্ন্তর বিচিত্র-প্রমবিহার-শ্রেণীভিত্তকচরণস্পর্শময়তা ইবাস্মিন্ সম্পত্তেঃ । তস্মেতি বক্তব্যে তয়োশ্চরণয়োঃ রিত্যাদরেণ ॥ জী০ ১৮ ॥

**১৮। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ :** গোষ্ঠের বাইরের কথাও সেই প্রকারই রসান্তরের দ্বারা আচ্ছন্ন, অতএব দুইটি শ্লোকে বলছেন—হন্তু ইতি । অয়ম্ ইতি—শ্রীগোবর্ধনের নিকটেই গোপীদের নিবাস হওয়া হেতু সাক্ষাৎ অঙ্গুলি দিয়ে দেখিয়ে বলছেন, ‘এই’ গোবর্ধন । হরি—জগতের অশেষ পাপ-দুঃখ ও মন কৃষ্ণ হরণ করেন যথাযথ, তাই ‘হরি’ শব্দের প্রয়োগ । এই গোবর্ধন পর্বতের অধিষ্ঠাতা দেবতা হলেন শ্রীকৃষ্ণ, স্বভাবে এই গোবর্ধন কৃষ্ণদাসেদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ—সেই শ্রেষ্ঠত্বই ফল প্রকাশের দ্বারা দেখান হচ্ছে, যদ্যমকৃষ্ণচরণস্পর্শপ্রমোদঃ—যেহেতু গোবর্ধন রমণীয় বক্ষের চরণ স্পর্শে প্রমোদিত হয়ে থাকে । প্রমোদঃ—[ প্র + মোদঃ আনন্দাকুল—অষ্টসাঙ্গিক ভাবাকুল হয়ে থাকে, যথা রোমাঞ্চ-ঘর্ম-আনন্দাশ্রু

প্রভৃতি স্বরূপ—তৃণাদি উদগম, জলবিন্দুস্রাবাদি লক্ষণ। মানং তনোতি পানীয়—জলমধু প্রভৃতি ও অশ্বসবের দ্বারাও বিস্তারিতভাবে সেবা করে থাকে। সুযবস—সুকোমল পুষ্টিবর্ধনকারী, দুগ্ধ সম্পাদক তৃণ—অথবা ‘সুযতে’ পানীয় ক্ষরণ করে ‘পানীয়সুযো’ নির্ঝর। কোথাও কোথাও ‘সু’ স্থানে ‘ভূ’ পাঠও আছে, ‘ভূ’ ভূমি উপবেশনের সুন্দর স্থান দেয়। কন্দরা—গুহা। সেবার উপকরণ এই কয়টির নাম উপলক্ষণে বলা হল—এর দ্বারা আরও অনেক উপকরণকে বুঝাচ্ছে, যথা—তথাকার রত্ন-পালঙ্ক, আসন, প্রদীপ প্রভৃতি এইসবের দ্বারা রামকৃষ্ণাদি গোপবালকদের সেবা করে থাকে। হে অবলা—হে অবলাগণ, গিরিরাজের সেই সেই স্থানে তোমাদের এতাদৃশ সেবা ভাগ্য হয় না, শক্তি অভাবে,—তাই বলছি অহো তোমাদের কি দুর্ভাগ্য বৈভব, একরূপ ভাব। রাম—নীল, রমণীয় শুভ্র ইতি অমর। রামকৃষ্ণ—রমণীয় কৃষ্ণ—রমণীয় কৃষ্ণের চরণ স্পর্শ পেয়ে অতিশয় আনন্দময় গোবর্ধন। তয়োঃ—কৃষ্ণের চরণদ্বয়ের (সেবা করে)। অথবা, রমণীয় কৃষ্ণচরণ যুগলের স্পর্শপ্রমোদঃ—আনন্দ হয় যে গিরিরাজের স্পর্শ থেকে—স্বাতু-অনুরূপ নিজ শিলায় শৈত্যাতি গুণ প্রকাশ করত সুখসেবায় স্থাপন হেতু। অথবা ‘রামং’ [ রম—ক্রীড়া করা ] শ্রীকৃষ্ণের যে ক্রীড়ারূপ ‘চরণ’ আচরণ—রাসক্রীড়ারূপ আচরণ যে-শ্রীকৃষ্ণের তাঁর স্পর্শন দানে প্রমোদ যাঁর সেই গোবর্ধন। [ বিশ্রানন, বিতরণ, স্পর্শন-ইতি অমর ] অর্থাৎ গোবর্ধন সদা শ্রীকৃষ্ণ ক্রীড়া সম্পাদনে উৎসুক। অথবা, এই গিরিরাজ কৃষ্ণকে, আমাদিগকে ও এই জগৎকে পরমানন্দ দান করেন। অথবা, তাদৃশ কৃষ্ণচরণযুগলের মতো স্পর্শেও আনন্দ দান করেন এই গোবর্ধন,—এই গোবর্ধনের স্পর্শনে কৃষ্ণস্পর্শন আনন্দের সিদ্ধি হেতু ও নিরন্তর বিচিত্র প্রেমবিহার শ্রেণীদ্বারা যেন কৃষ্ণ-চরণ-স্পর্শময়তা সম্পত্তি প্রাপ্তি হেতু। এখানে ‘কৃষ্ণের’ নাম ‘তন্তু’ শব্দে একবচনে করাই বক্তব্য হলেও দ্বিবচনে বলবার কারণ আদরে শ্রীচরণযুগল বলে নির্দেশ করা হল কৃষ্ণকে ॥ জী০ ১৮ ॥

১৮। শ্রীবিধ্বনাথ টীকা : হন্ত সখ্যো মহদাশ্রয়ণং বিনা নৈব মনোরথঃ ফলতি। মহত্বঞ্চ হরি-ভক্তানামেব তেষামপি মধ্যে শ্রীগোবর্দ্ধনোগিরিন্দ্র এব মুখ্য ইতি গার্গীমুখ্যং শ্রুতং, তদন্ত তত্রত্য মানস গঙ্গায়ান্ন স্নাত্বা তদধিদৈবতন্তু শ্রীহরিদেবনায়ো নারায়ণন্তু দর্শনার্থং যাম ইত্যত্র গুরুজনানামপি নৈব বিপ্রতি-পত্তিঃ। কৃষ্ণোহপি তত্রৈব খেলতীতি যুক্তিং নিশ্চিতবত্যাঃ স্বরমণং তমভিসিষীর্ষবঃ শ্রীগোবর্দ্ধনমেব সগণকৃষ্ণ-বাস্তিতসাধকং স্ববাস্তিতসিদ্ধার্থঃ স্তবন্তি। হন্তেতি বিস্ময়ে। হরিদাসেষু নারদাদিষপি মধ্যে মুখ্য। যে ত্রয়ো হরিদাসা যুধিষ্ঠিরোদ্ধব গোবর্দ্ধনান্তেষপি মধ্যে অয়মজিরেব হরিদাসবর্ধাঃ। “হরিদাসন্তু রাজর্ষে রাজসূর্য মহোদয়” মিতি যুধিষ্ঠিরে “কৃষ্ণং সংস্মারয়ন্ রেমে হরিদাসো ব্রজৌকসা” মিত্যুদ্ধবে “হন্তায়মজিরবলা হরি-দাসবর্ধা” ইত্যস্মিন্ পর্বতেইপি হরিদাস পদপ্রয়োগাৎ। যস্মাদ্রামকৃষ্ণয়োঃ চরণস্পর্শেন শিলাদ্রবাচ্ছাভিব্যঞ্জিতঃ প্রমোদো যন্তু সং। চরণস্পর্শে সতি শিলানাং পঙ্কসাধর্ম্যা প্রাপ্ত্যা ধ্বজবজ্রাঙ্কুশাদিমচ্চরণচিহ্নং নির্ঝরতৃণো-দগমাদয়োইশ্রুপুলকাদ্যেইপি প্রমোদব্যঞ্জকা জ্ঞেয়াঃ। অত্র রামপদপ্রয়োগো ভাব গোপনার্থঃ। গ্লেষণ “রামো নীল চাকসিতে ত্রিষু” ইত্যমরকোষাৎ রমণীয়ো যঃ কৃষ্ণস্তন্তু। হে অবলা ইতি পতিপারবশ্তবতীনাং যুগ্মকং তদাশ্রয়ণমেব বলং বুদ্ধ্যতে ইতি ভাবঃ। যৎ যতঃ প্রমোদাদেব হেতোঃ মানং তৎপ্রসাদনীং পূজাং



১৯। গোপৈকৈরনুবনং নয়তোরুদারবেণুশ্বনৈঃ কলপদৈস্তনুভূংসু সখ্যঃ ।

অস্পন্দনং গতিমতাং পুলকস্তরুণাং নির্যোগপাশকৃতলক্ষণয়োৰ্বিচিত্রম্ ॥

১৯। অর্থঃ [ হে ] সখ্যঃ ! নির্যোগপাশকৃতলক্ষণয়োঃ ( গবাং পাদবন্ধনরজ্জবঃ তৈঃ কৃতং লক্ষণং যয়োঃ তয়োঃ রামকৃষ্ণয়োঃ ) ॥ গা গোপকৈঃ অনুবনং ( বনে বনে ) নয়তোঃ কলপদৈঃ ( অক্ষুটধ্বনিযুক্তৈঃ ) উদারবেণুশ্বনৈঃ তনুভূংসু ( দেহধারিষু ) গতিমতাং ( জঙ্গমানাং ) অস্পন্দনং, তরুণাং ( বৃক্ষাদীনাঞ্চ ) পুলকঃ রোমাঞ্চং বিচিত্রং ( অতীব বিস্ময়াবহং ) [ অকরোং ] ।

১৯। মূলানুবাদ : হে সখাগণ ! হৃদিকে মুক্তান্তবক বাঁধা গীতপটময় উষ্ণবন্ধন-ভূষণ গো-রাখাল-চিহ্ন নির্যোগ পাশদ্বারা (দোহনকালে বাছুর বাধার দড়ি দ্বারা) সৌন্দর্যবিশেষ লাভে খ্যাত রামকৃষ্ণ অঙ্গ রক্ষক গোপবালকগণের সহিত বনে বনে মধুর অক্ষুট ধ্বনিতে বেণু বাজাতে বাজাতে গোধন চরাতে থাকলে এক বিচিত্র দৃশ্যের সৃজন হল—শরীরীদের মধ্যে যারা গতিশীল তাদের বেণুধ্বনি শুনে স্থাবরতা প্রাপ্তি ঘটল, স্থাবর বৃক্ষদের পুলকে জঙ্গম ধর্ম প্রাপ্তি ঘটল ।

তনোতি সহগোভির্গণেন সখিসমূহেন চ বর্তমানয়োস্তয়োঃ । কৈঃ পানীয়ানি পাশ্চাত্মনীয় পানার্থং স্নগন্ধ-শীতলনিব্বাংজলানি তথা নৈবেদ্যার্থং পানীয়াঃ পেয়া মধ্বাত্মপীষাদিরমাস্চ । সুষবসানি অর্ঘ্যার্থং ত্বর্বা গবাং গ্রাসার্থং স্নগন্ধস্নকোমলপুষ্টিবর্দ্ধনভৃক্ষসম্পাদকানি তৃণানি চ । দীর্ঘহমার্ষম্ । যবা, পানীয়ং স্তবতে ইতি পানীয়স্তবো নিব্বাংস্চ কন্দরা উপবেশশয্যাবিলাসাত্ত্বং শীতোষ্ণসময় স্তবদা গুহাংস্চ ভক্ষণার্থং কন্দমূলানি চ । তত্রত্য রত্নপর্য্যঙ্কপীঠপ্রদীপাদর্শাদয়োপূপলক্ষ্যন্তেঃ ॥ বিং ১৮ ॥

১৮। শ্রীবির্ধনাথ টীকানুবাদ : হায় হায় সখীগণ মহদাশ্রয় বিনা মনোরথ ফলবান্ হয় না । হরিভক্তদেরই মহত্ব, তার মধ্যেও আবার শ্রীগোবর্ধন গিরিভূমি মুখ্য, একুপ গার্গীমুখ থেকে শুনেছি । তাই অগ্ন তত্রত্য মানসগঙ্গাতে স্নান করত তার অধিদেবতা শ্রীহরিদেব নামক নারায়ণের দর্শনার্থ যাব—এতে গুরুজনদেরও সন্দেহ হবে না । কৃষ্ণও সেখানে গোবর্ধন তটে খেলা করে বেড়ায়—এইরূপ যুক্তি নিশ্চয়-বতী গোপীগণ সেই স্বরমন কৃষ্ণের নিকট অভিসার করতে ইচ্ছা করে সসগণ-কৃষ্ণবাস্তিত সাধক সেই গোবর্ধন-কেই স্তব করতে আরম্ভ করলেন স্ববাজা সিদ্ধির জন্ম । হন্তু—বিস্ময়ে । হরিদাস নারদাদির মধ্যে মুখ্য যে তিনজন হরিদাস-যুধিষ্ঠির, উদ্ধব, গোবর্ধন ; তার মধ্যেও এই পর্বত গোবর্ধন হরিদাস শ্রেষ্ঠ । “হরিদাসের রাজসূয় যজ্ঞে মহোদয়” এইরূপে যুধিষ্ঠিরে, “ব্রজবাসিদিকে কৃষ্ণ-স্মরণ করাতে করাতে হরিদাস ব্রজের বিহার করতে লাগলেন” এইরূপে উদ্ধবে, “হে অবলাগণ অহো এই পর্বত হরিদাসবধ” এইরূপে এই পর্বতেও হরিদাস পদের প্রয়োগ হেতু । যেহেতু রামকৃষ্ণচরণ স্পর্শে শিলায় আদ্রতা-আদি দ্বারা ব্যঞ্জিত হল অদ্রির প্রমোদ । চরণ স্পর্শ হলে সেই শিলায় পঙ্কের সাধর্ম্য প্রাপ্তি ঘটে, যাতে অঙ্কিত হয় ধ্বজ-বজ্র-অঙ্কুশাদি চরণচিহ্ন, আরও নিব্বাং ও তৃণের উদগমরূপ অশ্রুপুলকাদি চিহ্ন দেখা দেয়—এ সবই প্রমোদ-বাজক, একুপ বুঝতে হবে । ‘রাম’ পদের প্রয়োগ এখানে ভাব গোপনের জন্ম । অর্থাত্তরে ‘রাম’ পদে রমণীয় অর্থ ধরে রাম-

কৃষ্ণ—রমণীয় কৃষ্ণ । অবলা ইতি—পতি পারবশ্যবতী তোমাদের এই পর্বত আশ্রয়ই বল একরূপ বুঝা যাচ্ছে, একরূপ ভাব । যৎ—কারণ, প্রমোদ বশেই পর্বতরাজ মানং—সেই প্রসন্নতা সম্পাদনী পূজা সমারোহের সহিত করছেন—গোগণ ও সখাসমূহ সহিত বর্তমান রামকৃষ্ণের । পানীয় ইত্যাদি—কি কি পানীয় ? পাণ্ড-আচমনীয়, পানার্থ স্নগন্ধ শীতল নিৰ্বার-জল তথা নৈবেদ্যের জন্ত পানীয় পেয়-মধু-আত্র পিলু আদি রস । সুবস—দুর্বা এবং গরুর খাত্তের জন্ত স্নগন্ধ-কোমল পুষ্টিবর্ধক দুগ্ধসম্পাদক ঘাস । অথবা ‘পানীয়ং সুবতে’ অর্থে পানীয় সুবো—নিৰ্বার । কন্দরা—উপবেশন, শয্যা বিলাসের জন্ত শীতোষ্ণ সময়-সুখদ গুহা এবং খাওয়ার জন্ত কন্দমূল । এখানে উপলক্ষণে আরও ধরতে হবে—সেখানকার রত্নপর্ষদ, পিঁড়ি, প্রদীপ, আয়না প্রভৃতি ; এত সবে র দ্বারা কৃষ্ণসেবা ॥ বিং ১৮ ॥

১৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অহো কিং বক্তব্যো হরিদাসবর্ধ্যত্বেন যথার্থনাম্নোইশ্রাদ্ধি-পতের্মহিমা, কিন্তু সর্ব্বইপ্যত্রত্যাশচরাচরাঃ পরমমত্যা ইত্যাহুঃ—গা ইতি । অনেন তাসাং গবামসংখ্যায়-ত্বাদ্দূরগামিত্বেন বিস্তীর্ণদেশগ-জীবগণসুখদাতৃত্বং বিবক্ষিতম্ । অনুবনমিতি—অত্রাপ্যবাস্তুরভেদেন ততঃ স্বেষামেব তদ্বক্ষণেন সর্ব্বতঃ পুণ্যহীনত্বম্ ; গোপকৈরিত্যি দয়ায়াং কন্, তৎপরিবারত্বেন স্নেহবিষয়ত্বাৎ ; অতো গোপায়ন্তি হৃৎকথনস্থানাং, শ্রীকৃষ্ণং রক্ষন্তীতি শ্লেষশ্চ । অস্মাকন্তু ন তাদৃশপ্রেমসেবায়োগাতেতি ভাবঃ । নয়তোরিত্যি—তত্র তত্র গমনে তয়োঃ স্বাচ্ছন্দ্যং ঘটতে, হা কষ্টং ন ত্বস্মৎসন্নিধাবিত্যেতৎ ; উদা-রেতি—তত্র তত্র তেষু তু তস্য পরমানন্দদাতৃত্বম্ ; বেধিতি—তদীয়স্বনেষপি বৈশিষ্ট্যং, কলপদৈরিত্যি ‘ধ্বনৌ তু মধুরাস্কৃটে কলে’ ইত্যভিধানাৎ । মাধুর্য্যেণৈব তাবন্মনোহরত্বং তত্র চাস্কৃটত্বাৎ, কেয়ং সংক্ষেতোক্তিরিত্যি ন্যান্যভাবাক্রান্ত্য তদতিশয়িত্বম্ ; যদ্বা, নৃপুরকলশব্দযুক্তৈঃ পদৈঃ পাদবিক্ষেপৈরিত্যি—তদ্বিলাস-স্মরণং, বহুত্বং গৌরবেণ । তনুভূৎস্থিতি—এষ কস্তনুভূৎস্থিত্বশ্চেন পতেদিত্যেতৎ । সখ্য ইতীদং ভবত্যোহপি জানন্তীত্যেতৎ । অস্পন্দনং কিঞ্চিচ্চলনস্তাপ্যভাবঃ, গতিমতাং প্রশস্ততচ্ছক্তিত্বক্ৰান্ত্যনামপি নিত্যতৎস্বভাবানাং নগাদীনামপি বা, অতঃ কিমুতাস্মাকং দূরগমনমিত্যেতৎ । পুলকস্তরুণামিতি—অরোমকানামপি অঙ্কুরো-দ্ভেদমিষেণ রোমরোমাঞ্চৌ যুগপদেব জায়েতে ইত্যেতৎ ; অতঃ কম্পোহপি লক্ষিতস্তেন স্থাবরজঙ্গময়ো-র্দ্বয়োর্থম্ভবৈপরীত্যমপি ; নিধোগেতি—সর্ব্বাসামেব গবাং সুশীলত্বেন পাশান্তরানুপায়োগাৎ ; নিধোগাখ্যঃ পাশো নিধোগপাশঃ, স চ চপলস্বভাবানাং পশুনাং দোহনময়ে গো-বামজজ্বাসঙ্গতা পাদবন্ধনরজ্জুস্তন কৃতলক্ষণৌ, ‘শুঠৈঃ প্রতীতে তু কৃতলক্ষণাহতলক্ষণৌ’ ইত্যমরাৎ পরমসৌন্দর্য্যগুণেন প্রতীতৌ ; ততঃচানেন মুক্তান্তবকজুষ্ঠাগ্রদ্বয়পটুময়তা তস্য ধ্বনিতা, সৌহর্য্যং চোক্ষীষাভ্যাপরি শোভাং দধানো গোপবেশঃ সর্ব্বেষাং মনোহর্তাপি তাসাং শ্রীগোপসুন্দরীণাস্ত বিশেষতো ভেদ্যঃ । স্বদেশজাতিবয়ঃসদৃশং বেশাদিকং হি সর্ব্বেষ-তীব রোচকং স্রাদ্ধিতি । বিচিত্রমিতি—তত্র তত্র স্বেষাং বিস্ময় মোহঃ, ইদং যথায়োগ্যং বহুত্র যোজনীয়ম্ । অথ পূর্ববৎ কেবলকৃষ্ণৈকবিষয়ভাবব্যঞ্জকশ্চায়মর্থঃ—অহো সখ্যঃ ! স্কৃটং গোচারণমিষেণ সগণঃ সত্র তৃ-কোইসৌ বনং ভ্রমন্ কিতব ইব লক্ষ্যত ইত্যাহুঃ—গা ইতি । নিধোগপাশাভ্যাং কৃতং সিদ্ধলক্ষণং কিতবোচিত পদবন্ধনচিহ্নং যয়োস্তথাভূতয়োর্গোপকৈস্তদ্বিষয়সোঃ স্তেয়বস্তুনাঞ্চ রক্ষকৈঃ পৃষ্টপালাটৈশ্চঃ সহানয়োঃ গা



বনাদ্বনং নয়তোর্মধ্যে য উদারঃ সর্ববরীয়ান্, তস্য বেণুশ্বনৈর্জঙ্গমানাম্পন্দনমভূৎ, স্থাবরাণাঞ্চ পুলকোইভূৎ ।  
কীদৃশৈঃ ? মোহনমন্ত্রবন্মনোহরাবাক্তপদৈঃ ; অতো মহাবৈগনিক এবাত্র কিতমুখ্যঃ ; অতো তু তদন্তুযায়িন  
এব ; তস্মাদস্মাভিরিব তস্য তু মোহনবিভা অকো বেণুর্ভবতীভিন্ন শ্রোতব্যঃ, অত্থা। তাভ্যাং নির্যোগপাশাভ্যা-  
মেব নূনং ভবন্মনো বন্ধং ভবিষ্যতীতি ভাবঃ ; এবং সর্বথা স্বমোহদুঃখমেব বিবক্ষিতমিতি স্থিতম্ ॥ জী০ ১৯ ॥

১৯। **শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ :** অহো হরিদাসবর্ধরূপে যথার্থ নামা এই পর্বত-  
রাজের মহিমা আর বলবার কি আছে, কিন্তু সর্বত্রই এই বৃন্দাবনের চরাচর মাতেই ধরা, এই আশয়ে বলা  
হচ্ছে—গা ইতি । গা—গোগণের এই বহু প্রয়োগে এখানে বক্তব্য হচ্ছে, অসংখ্য গো হওয়াতে তারা চরার  
সুবিধার জ্ঞত দূরে দূরে চলে যায়, কাজেই বংশী জোরে ধ্বনি করতে হয় তাদের আহবানের জ্ঞত, যার ফলে  
দূর দূরস্থ স্থাবর-জঙ্গম বেণুগান শ্রবণের সুবিধা পায়—এদের এই সুখ দানের কথাই এখানে বলা হল ।  
**অনুবনং—**‘অনু’ প্রধানের অঙ্গভূত, গৌণ । এর মধ্যেও আবার গৌণভেদে সকল থেকে কৃষ্ণকে লুকিয়ে  
রেখে তাদেরকে বঞ্চনা করার জ্ঞত সব থেকে পূণ্যহীন কোন কোনটি । **গোপকৈঃ ইতি—**গোপগণের  
সহিত, এখানে ‘ক’ ( কন্ ) অক্ষরটির প্রয়োগ তাদের প্রতি দয়ার অর্থাৎ ভালবাসায় । একই গোয়াল্য  
পরিবারের বলে তাঁরা কৃষ্ণের স্বাভাবিক স্নেহবিষয়, সুতরাং বুঝা যাচ্ছে, ‘গোপয়ন্তি’ দুঃখ-ভয় স্থান থেকে  
কৃষ্ণকে তাঁরা রক্ষা করেন, আমাদের তাদৃশ প্রেমসেবা যোগ্যতা নেই । **নয়তো—**‘চারয়ত’, বনে বনে ধেছু  
চরিয়ে বেড়ানো উপলক্ষে গো-গোপগণের কৃষ্ণসঙ্গের স্বাচ্ছন্দ্য ঘটে—হা কষ্ট আমাদের ভাগ্যে এরূপ  
স্বাচ্ছন্দ্য কখনও আসে না । **উদার—**এই বেণুনাদের সেখানে সেখানে গোপীদের মধ্যে পরমানন্দ দাতৃ  
বোঝাবার জ্ঞত এই পদের ব্যবহার **বেণু ইতি—**কৃষ্ণের বেণুধ্বনিতেই বৈশিষ্ট্য **কলপদং ইতি—**‘কল’  
মধুর অস্ফুট ধ্বনি । মাধুর্যে বেণুধ্বনির তাবৎ মনোহরতা-তো অস্ফুট থেকে গেল, এখানে কি সেই সঙ্কেত  
উক্তি ? এরই উত্তরে, চর অচরের নানাভাবাক্রান্ততার অতিশয়িত্বই সঙ্কেত ; অথবা, **কলপদৈঃ—**নূপুরে মধুর  
অস্ফুট ধ্বনিযুক্ত পদ । ‘পদৈ’ পাদবিক্ষেপের রনুঝনু ধ্বনি স্মরণ করিয়ে দিচ্ছে দয়িতের বিলাস, এখানে  
পদৈঃ বহুবচন গৌরবে । নানা ভাবাক্রান্ততার দৃষ্টান্ত **তনুভূৎসু—**শরীরধারীদের অস্পন্দন ইত্যাদি—এরা  
কারা ? উত্তরে এরা তার বংশের মধ্যে অর্থাৎ মনুষ্য জাতির মধ্যে পড়ে । সখী এরা যে হবে, তাতো জানিই ।  
**অস্পন্দন—**কিঞ্চিৎচলনেও অশক্ত । **গতিমতাং—**যথেষ্ট চলনে শক্তিবান্, বা ‘গতিমতাং’ পদে নতাদী—  
এরা নিত্য যথেষ্ট চলার স্বভাব সম্পন্ন হয়েও হয়ে পড়ল একেবারে স্থির । অতএব আমাদের দূরে বনে  
গমনের কথা আর কি বলা যাবে ? **পুলক তরুণামু—**বাগানের বৃক্ষের সব অঙ্কুর উদগম হলে যুগপৎ সব  
রোমাঞ্চিত হয়ে উঠল । অতঃপর কম্পও দেখা যেতে লাগল—স্থাবর জঙ্গমের ধর্ম-বৈপিরীত্যও ঘটতে  
লাগল—স্থাবরের ধর্ম জঙ্গমে, আর জঙ্গমের ধর্ম স্থাবরে । **নির্যোগ ইতি—**ব্রজের সকল গরুই শুল্লীল  
হওয়ার দরুন অত্ৰ কোনও দড়ি প্রয়োজন না হওয়া হেতু, এখানে এই নির্যোগ পদের অর্থ এরূপ করতে হবে,  
নির্যোগ নামক দড়ি=নির্যোগ পাশঃ । [ নির্যোগ পাশ—ছুষ্ট স্বভাবের গরু মহিষদের দোয়াবার সময়  
পিছনের দু পা জোড় করে বাঁধবার দড়ি—গুণে পরম সুন্দর ।—অমরকোষ । ] অতএব এর থেকে বুঝা

যাচ্ছে, পাট রেশমাদির দড়ির ছদিকে মুখে মুক্তাস্তবক বাঁধা । এই দড়ি মাথার পাগড়ি আদির উপর শোভা পায় রাখালদের । গোপবেশ সকলেরই মনোহর হলেও গোপসুন্দরীদের নিকট বিশেষ করে মনোহর, এরূপ বুঝতে হবে । স্বদেশজাতীয় বেশভূষাদিই সকলেরই রোচক হয়ে থাকে । অতঃপর পূর্ববৎ কেবল কৃষ্ণক বিষয় ভাব ব্যঞ্জক এই অর্থ করা যাচ্ছে—হে সখীগণ, এ অতি পরিষ্কার যে গোচারণচ্ছলে সগণ সম্রাভা বনভ্রমনে রত এক প্রতারক বলেই মনে হচ্ছে, তাই বলা হচ্ছে, গা ইতি । **নির্যোগপাশকৃতলক্ষণ—** ‘কু’ প্রমাণীকৃত, নির্যোগ দড়ির দ্বারা প্রমাণীকৃত বঞ্চকোচিত পাদবন্ধন চিহ্ন যাঁদের সঙ্গে তথাভূত রামকৃষ্ণ গোপবালকদের সহিত ধেণু চরাতে চরাতে ইত্যাদি ।—হু ভাই সখা-সঙ্গে গোপীঘরে দধি-দুগ্ধ চুরি করতে গিয়েছিলেন । রক্ষক ‘কেরে’ বলে হাক ছেড়ে উঠলে সখাদের সঙ্গে নিয়ে গোচারণ করতে করতে বন থেকে বনে পালিয়ে বেড়াচ্ছে এদের মধ্যে উদারঃ সর্বশ্রেষ্ঠ যে, তাঁর বেণুধ্বনিতে ঐ জঙ্গমদের নিষ্পন্দতা এসে গেল, স্থাবরদের পুলক সঞ্চার হল । কিদৃশ গানে ? মোহনমন্ত্রবৎ মনোহর অব্যক্তপদে গানে । অত্রএব মহা-বৈণবিকই এখানে কিতব অর্থাৎ বঞ্চকমুখ্য, অত্র গোপবালকরা তো তার পিছনে পৌঁ ধরা । অতএব আমাদের মতো তার ঐ মোহন বিছাওয়াক বেণু তোমাদের শোনা উচিত নয়, অত্রথা নির্যোগপাশের দ্বারা নিশ্চয়ই তোমাদের মন আবদ্ধ হয়ে যাবে, এরূপ ভাব । এইরূপে সর্বথা নিজ মোহত্বই বক্তব্য ॥ জী০ ১৯ ॥

**১৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা :** কিঞ্চ, তত্রাভিসরণে বিলম্বো ন কার্য্য স্তস্তানুগবীনশ্চ বনান্তর গমনসম্ভ-বাদিত্যাহঃ—গা ইতি । গোপকৈরিত্যনুসম্পায়াং কন্ । অতো গোপায়ন্তি কৃষ্ণং স্নেহাৎ পালয়ন্তীতি স্নেহশ্চ প্রতিপ্রাতরেব । শ্রীযশোদয়া তথৈব তন্নিয়োগাৎ । বনে বনে গান্তুয়োর্নয়তোঃ সত্যোরিদং বিচিত্রং ভবতী-তাব্ধয়ঃ কিং তৎ । হে সখ্যঃ, তনুভূৎশ্চ শরীরিষু মধ্যে যে গতিমন্তস্তেষাং বেণুধ্বনৈরস্পন্দনং স্থাবরধর্ম্মঃ । তরুণাং পুলকো জঙ্গমধর্ম্ম ইতি । নির্যোগাখ্যঃ পাশো নির্যোগপাশঃ সচ চপলানাং বৎসানাং দোহনসময়ে গোবামজ্জবাসঙ্গতা গলবন্ধনরজ্জুঃ । তেন কৃতলক্ষণয়োঃ সৌন্দর্য্যবিশেষ লাভেন খ্যাতয়োঃ । “গুণৈঃ প্রতীতেতু কৃতলক্ষণা” ইতি লক্ষণাবিত্যমরঃ । ততশ্চায়াং মুক্তাস্তবকজুষ্টাপ্রদয়ঃ পীতপটময় উষীষবন্ধভূষণবিশেষ ইব গোপালকত্বব্যঞ্জকোদ্রষ্টৃণাং মনোমোহন এব জ্ঞেয়ঃ ॥ বি০ ১৯ ॥

**১৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ :** আরও, ঐ বেণুবাদকের নিকট অভিসার করতে বিলম্ব করা উচিত নয়, কারণ সেই ধেণুর পিছে পিছে চলমান বংশীওয়ালার দূরে চলে যাওয়া সম্ভব, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—গোগোপ ইতি । **গোপকৈঃ**—উপকার ইচ্ছা প্রকাশে কন্ ; অতএব এই গোপগণ কৃষ্ণকে স্নেহে পালন করে থাকে—অর্থান্তরে প্রতি প্রাতঃকালেই ( এই গোপেরা কৃষ্ণের সঙ্গে যায় ) । কারণ শ্রীযশো মা তাদের সেই জন্তই নিয়োগ করে থাকেন । বনে বনে বেণু বাজাতে বাজাতে গোধন চরাতে থাকলে—এক বিচিত্র দৃশ্যের সৃজন হল—কি সেই বিচিত্রতা ? এরই উত্তরে, হে সখীগণ **তনুভূৎশ্চ**—শরীরীদের মধ্যে যারা গতিশীল তাদের বেণুধ্বনি শুনে **অস্পন্দনং**—স্থাবরত্ব প্রাপ্তি হল । বৃক্ষদের পুলকে জঙ্গম ধর্ম প্রাপ্তি হল । ‘নির্যোগ’ নামক পাশ ‘নির্যোগপাশ’ ইহা চঞ্চল বাছুরদের দোহন সময়ে গাভীর বামজঙ্ঘার সঙ্গে একত্র



২০। এবম্বিধা ভগবতো যা বৃন্দাবনচারিণঃ ।

বর্ণয়ন্ত্যো মিথো গোপাঃ ক্রীড়ান্তম্ময়তাং যযুঃ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে পারমহংস্থাং নংহিতায়াং

বৈয়াসিক্যাং দশমস্কন্ধে শ্রীগোপিকাগীতং

নামৈকবিংশোহধ্যায়ঃ ॥

২০। অম্বয়ঃ : এবম্বিধাঃ ভগবতঃ যাঃ ক্রীড়াঃ ( তাঃ সৰ্ব্বাঃ ) মিথঃ ( পরস্পরং ) বর্ণয়ন্ত্যঃ গোপাঃ  
তন্ময়তাং যযুঃ ( প্রাপুঃ ) ।

২০। মূলানুবাদঃ : বৃন্দাবনচারী ভগবানের এবম্বিধ অশ্রুও যে সব ক্রীড়া তা বর্ণন করতে করতে  
গোপীগণ নিজ কান্তের নিকট গিয়ে সেই সেই ক্রীড় বতী হলেন । অতঃপর ক্রীড়া তাদাত্ম্য ও আনন্দ মোহ  
প্রাপ্ত হলেন ।

করে বেঁধে রাখার গলবন্ধনরজ্জু । কৃতলক্ষণয়োঃ—এই রজ্জু দ্বারা সৌন্দর্য বিশেষ লাভে খাত রামকৃষ্ণ ।  
—[ শৌর্ধাদি গুণবিখ্যাত ব্যক্তির নাম—কৃতলক্ষণ, আহিত লক্ষণ, (আহিত লক্ষণ)—অমরকোশ ] । অতঃপর  
এই নির্যোগরজ্জুর দুই দিকে মুক্তাস্তবক বাঁধা, ইহা পীতপটময়, উষ্ণিবন্ধ ভূষণ বিশেষ যেন, গোপালহ  
ব্যঞ্জক—ঈষ্ঠাদের মনোমোহন—এরূপ জানতে হবে ॥ বিং ১৯ ॥

২০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : এবং বহুলীলা বর্ণয়ামাসি, কতি বা ময়া বর্ণনীয়াঃ ?  
ইতুপসংহরতি—ঈদৃশো জগন্মোহিতো যাঃ ক্রীড়াঃ ; এবং বিবিধে হেতুঃ—ভগবতো নিজাশেষমাধুর্য্য  
প্রকটয়তঃ ; তত্র বৃন্দাবনচারিণ ইতি তাচ্ছীলোন তস্মা নৃত্য-তাদৃশলীলং, তাসাঞ্চ নৃত্য-তাদৃশ-ভাবত্বঞ্চ  
ব্যঞ্জিতং ব্যক্তম্ । বৃন্দাবনবিচারিণ ইতি পাঠে তু তদৈশিষ্ট্যং, তস্মা তাঃ সৰ্ব্বা এব ক্রীড়া বর্ণয়ন্ত্যঃ সত্যন্তম্ময়তাং  
ক্রীড়াময়তাং তদাবিষ্টতাং যযুঃ ॥ জীং ২০ ॥

২০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : এইরূপে বহুলীলা বর্ণনা করলেন গোপীগণ—  
শ্রীশুকদেব বললেন আমি বা কতটুকু বর্ণনা করব । তাই উপসংহার করছি—এবম্বিধা—ঈদৃশো জগন্মোহনী  
যে ক্রীড়া । এইরূপ বিবিধে হেতু, বৃন্দাবনচারী ভগবতো—ভগবানের, নিজ অশেষ মাধুর্য্য প্রকটনকারী  
ভগবানের—‘বৃন্দাবনচারী’ এইরূপে স্বভাববোধক বাক্য বলাতে বুঝা যাচ্ছে, কৃষ্ণের নৃত্যই তাদৃশ লীলা ।  
এই ব্রজগোপীদেরও নৃত্য তাদৃশ ভাব প্রকাশিত হয় । ‘বৃন্দাবন বিচারিণ’ পাঠেও একই বৈশিষ্ট্য । কৃষ্ণের  
সেই সকল লীলা বর্ণন করতে করতে গোপীগণ তন্ময়তাং—লীলাময়তা, লীলায় আবিষ্টতা প্রাপ্ত হলেন ॥

২০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : উপসংহরতি—এমিতি । বৃন্দাবনচারিণো ভগবত এবম্বিধা অশ্রু অপি  
যাঃ ক্রীড়াবর্ণয়ন্ত্যো বভুবুস্তন্ময়তাং তৎপ্রচুরতাং ক্রীড়াপ্রাচুর্য্যং যযুঃ প্রাপুঃ । স্বকান্তমভিস্মৃত্য তত্তৎক্রীড়াবন্ত্যো  
বভুবুরিত্যর্থঃ । যদ্বা, অয়ন্তেইতিসরস্বতীতয়া গোপাঃ এবম্বিধা ভগবতঃ ক্রীড়া ভগবৎকর্তৃকাঃ ভগবৎকর্ম্মকাশ্চ  
মিথো রহসি যযুঃ প্রাপুঃ ক্রীড়ন্ত্য ক্রীড়ন্ত্যশ্চ বভুবুরিত্যর্থঃ । “মিথোইহোহুং রহস্তপী” ত্যমরঃ । ততঃ পরং

তন্ময়তাং ক্রীড়া-তাদাত্ম্যানন্দমোহনঞ্চ প্রাপুঃ । ব্যাখ্যেয়বশ্যোপাদেয়া অগ্রিমগ্রাহে “যর্হাশুজ্ঞান্কে” তত্র  
ত্বয়াভিরমিতা ইত্যুক্তেঃ ॥ বিং ২০ ॥

ইতি সারার্থদর্শিত্যাং হর্ষিত্যাং ভক্তচেতসাম্ ।

একবিংশোইত্র দশমে সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

২০। **শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ :** উপসংহার করা হচ্ছে—এবম্ ইতি । বৃন্দাবনচারী ভগবানের  
এবম্বিধ অগ্রও যে সব ক্রীড়া তা বর্ণন করতে করতে গোপীগণ **তন্ময়তাং**—‘তৎ প্রচুরতাং’ ক্রীড়াপ্রাচুর্য  
যযুঃ—প্রাপ্ত হল অর্থাৎ নিজকান্তের নিকট গিয়ে সেই সেই ক্রীড়াবতী হলেন । অথবা, কৃষ্ণের নিকট অভি-  
সার করে এম্বিধ ভগবানের ক্রীড়ার কর্তা কর্ম উভয়ই হলেন অর্থাৎ পরস্পর একে অগ্রকে ক্রীড়া করতে  
লাগলেন, আবার কখনও অগ্রের হাতের ক্রীড়নক হলেন । অতঃপর ‘তন্ময়তাং’ ক্রীড়া-তাদাত্ম ও আনন্দমোহন  
প্রাপ্ত হলেন । যেহেতু—শ্রীভাঃ ১০।২১।৩৬ শ্লোকে বলা হয়েছে—“হে কমললোচন আমরা আপনার ঐ  
পদতল যখন হতে সাক্ষাৎ স্পর্শ করেছি তখন থেকে পতি প্রভৃতির নিকট অবস্থান করতে পারছি না”—  
তাই এখানে যে ব্যাখ্যা করা হল, এই গোপীদের দ্বারা কৃষ্ণ সেদিন অভিরমিতা, তা ঠিকই হয়েছে, উপাদেয়ই  
হয়েছে ॥ বিং ২০ ॥

ইতি শ্রীরাধাচরণ নুপুরে কৃষ্ণকৃষ্ণ বাদনেচ্ছু

দীনমণিকৃত দশমে-একবিংশ অধ্যায়ে বঙ্গানুবাদ

সমাপ্ত ।

